**Ставропольский край**

**Левокумский муниципальный округ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2023/2024 учебный год**

**7-8 КЛАСС**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Перед Вами 10 заданий школьногоэтапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут*.*

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы на задания заносятся в Бланк ответов!!!**

**Задание 1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

**Внесите ответы в таблицу.**

**Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

1. В отличие от животных, для человека является характерным взаимодействие, опосредованное знаками.

2. Главным отличием деятельности человека от активности животных являются действия в группах.

3. Моральные нормы «историчны», т.е. меняются с изменением условий существования. 4. Процесс «социализации» сводится к умению говорить и правильно вести себя в обществе.

5. Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется. Занесите в таблицу буквы, соответствующие словам.**

В отличие от бюджета фирмы и государственного (1)… в бюджете домохозяйства далеко не всегда ведется точный учет (2)… и доходов, многие статьи расходов не планируются, финансирование отдельных статей является спорадическим и осуществляется по остаточному принципу (есть свободные (3)… – купил билет в кино, нет их – стал смотреть телевизор). Очевидно, что в бюджете домохозяйства, как правило, (4)… определяют расходы. Но при этом далеко не всегда осуществляется полное и систематичное сбалансирование бюджета. Исследования показали, что домохозяйства при определении потребления часто ориентируются не на текущие доходы, а на желанный уровень потребления и жизненные стандарты. В зависимости от фазы жизненного цикла домохозяйства может существовать устойчивая положительная либо отрицательная разница между текущими доходами и

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

расходами. Так, молодые (5)… могут в течение долгого времени жить в долг, а взрослые люди постоянно копят деньги, чтобы использовать их в старости.

**Список слов:**

А. Деньги

Б. Список

В. Семья

Г. Бюджет

Д. Доходы

Е. Ресурсы

Ж. Расходы

З. Труд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Максимум - 5 баллов** (по 1 баллу за каждую верную позицию).

**Задание 3.** **Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Максимум - 5 баллов** (по 1 баллу за каждую верную позицию).

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ** |
| А) наличие социальных санкций за нарушение | 1) только моральные нормы |
| Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле | 2) только правовые нормы |
| В) установление государством в официальных юридических актах | 3) и правовые, и моральные нормы |
| Г) регулирование общественных отношений |  |
| Д) формальная определенность |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** **Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово (словосочетание) ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

**Максимум - 9 баллов** (за каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла).

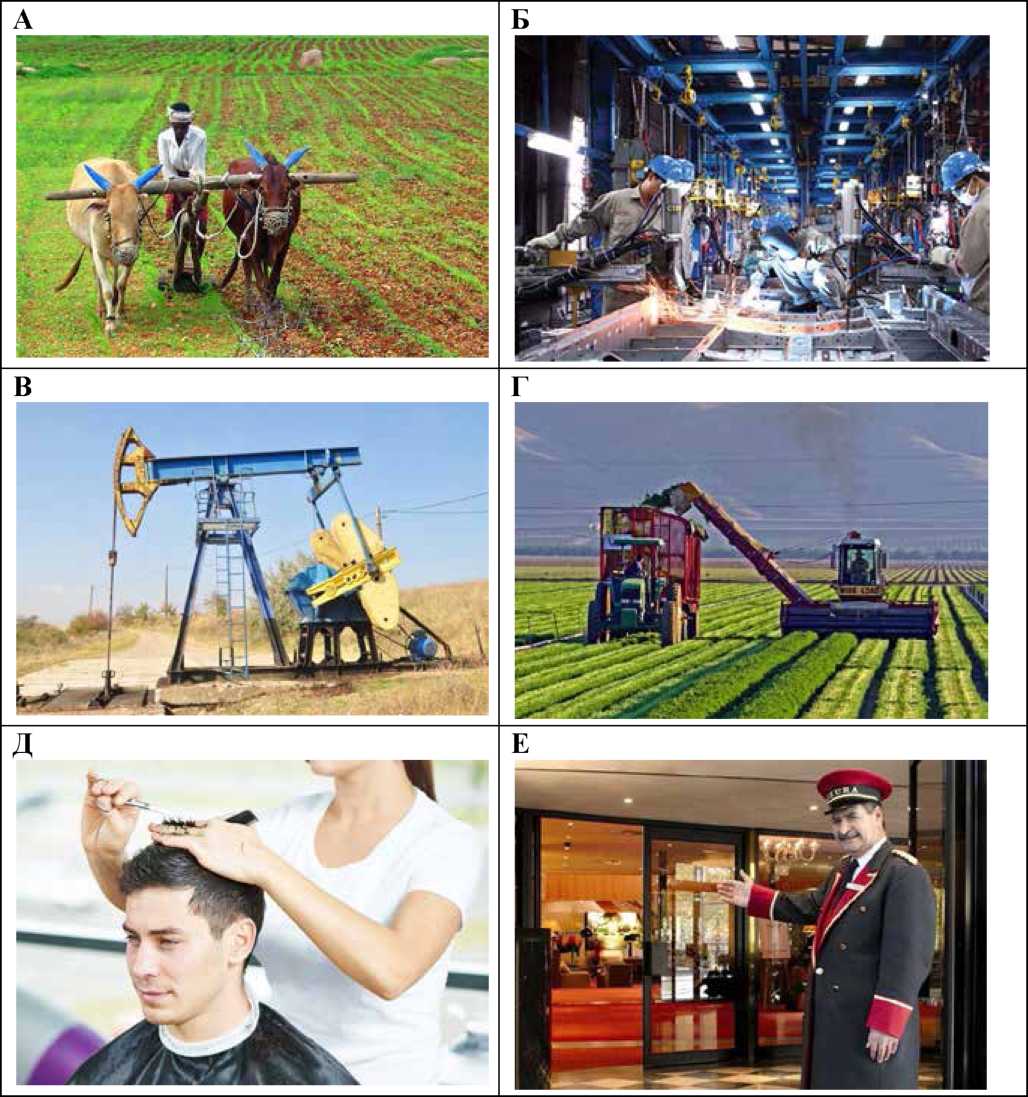
4.1 Адаптация, индивидуализация, интеграция, миграция. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2 Производство, распределение, прибыль, обмен, потребление. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3 Начальная школа, основная школа, музыкальная школа, средняя (полная) школа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** **Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изображения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изображения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изображения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 15 баллов.**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Решите правовую задачу. Максимум - 12 баллов.**

После окончания 9 класса 16-летний Андрей, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Андрея отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Андрей работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Андрея, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

**Задание 7. Решите экономическую задачу. Максимум - 12 баллов.** Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за 1 минуту разговора |
| Повременный | 135 руб. в месяц | 0,3 руб |
| Комбинированный | 255 руб. за 450 мин. в месяц | 0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. В месяц |
| Безлимитный | 380 руб. в месяц | нет |

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

**Задание 8.** **Решите логическую задачу. Максимум - 15 баллов** (6 баллов за правильный ответ. 9 баллов за обоснование).

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему.**

**Семейное предпринимательство как социально-экономическое явление.**

Типичная ситуация: бизнес открывался на совместные средства семьи. В этом случае доля родственников в бизнесе зависит от того материального и нематериального вклада, который они внесли в предприятие изначально.

Также бизнес может быть открыт на средства одного из членов семьи и на средства постороннего человека, который не является членом семьи, но почти всегда является её близким другом. Последний сценарий: стартовый капитал был сформирован не из собственных источников. В любом случае от источника стартового капитала зависит формальное и неформальное распределение обязанностей и полномочий на семейной фирме.

Чаще всего оплата труда сотрудников – членов семьи является комбинированной (предполагает как сдельную оплату, так и повременную), включая бонусы за результативную работу. Зачастую система распределения доходов между сотрудниками - членами семьи не отличается от системы распределения доходов между остальными сотрудниками.

Со стороны государства сейчас можно наблюдать стремление к развитию малого бизнеса, много говорится о предоставлении кредитов малому бизнесу и вложении инвестиций в его развитие. Предприниматели, однако, говорят о том, что поддержка пока остаётся на словах, а не на деле. У семейных предприятий возникает довольно много проблем из-за неточности законодательства, позволяющей проверяющим инстанциям предъявлять повышенные требованиям и вымогать деньги.

9.1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

9.2. В тексте указаны различные возможности организации семейной фирмы. Назовите три способа вложения средств для организации семейной фирмы.

9.3. Какие проблемы испытывают предприниматели в современной России? С опорой на текст и знания курса обществознания укажите три проблемы.

**Максимальный балл за выполненное задание - 12 баллов**

**Задание 10. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

1. Данные опроса позволяют выяснить отношение к Дню Победы разных демографических групп российского общества.

2. Участие в праздновании Дня Победы связано прежде всего с тем, что члены семьи респондента были участниками Великой Отечественной войны.

3. Большинство опрошенных участвуют в общественных формах празднования Дня Победы.

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Для опрошенных празднование Дня Победы в наибольшей степени связано с памятью и преемственностью поколений.

5. Для опрошенных День Победы является прежде всего семейным праздником.

6. Празднование Дня Победы в значительной степени связано с общественными акциями.

7. Образ Великой Отечественной войны в сознании опрошенных в большей степени формируется современным кинематографом, чем советским.

8. Опрошенные склонны получать информацию о Великой Отечественной войне прежде всего через интернет, а не через традиционные социальные институты.

9. Праздник Победы для респондентов имеет отчётливый символический ряд.

10. По мнению респондентов День Победы имеет важное значение для формирования уважения к национальной истории.

**Максимум за задание – 10 баллов**

**Всего 100 баллов**

**Для экспертов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| Баллы | **5** | **5** | **5** | **9** | **15** | **12** | **12** | **15** | **12** | **10** | **100** |
| Набранные участником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри:

Члены жюри: