**Ставропольский край**

**Левокумский муниципальный округ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2023/2024 учебный год**

**9-11 КЛАСС**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Перед Вами 10 заданий школьногоэтапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут*.*

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9-11 класс**

**1.«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

*За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.*

1.Девианты не могут принадлежать ни к одной социальной группе.

2. Мажоритарная система относительного большинства препятствует полному отражению картины электоральных предпочтений при формировании состава выборного органа.

3. Для принятия федеральных законов необходимо согласие квалифицированного большинства Совета Федерации.

4. Снижение цены на товар обязательно снижает выручку и прибыль фирмы.

5. Один из городов Ближнего Востока одновременно является священным городом иудаизма, христианства и ислама.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.** *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*

2.1 Доминирование сельского натурального хозяйства, господство социальной иерархии, решающая роль армии и Церкви в социально-политической жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.2 Семья, государство, производство, система образования -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3 Закономерность, объективность, синтез, исследование –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Прочитайте его и выберите из прилагаемого ниже списка слова, которые надо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем необходимо для заполнения пропусков.** *За каждый правильно определенный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.*

«Под явлением «……….» (1) подразумевается переход людей из одних общественных групп в другие. Переход может осуществляться как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости, например, при смене гражданства или в случае ………. (2) роста. В обществах с консервативной

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

социальной ………. (3) подобный переход происходит достаточно редко, а в обществах, где положение человека не так устойчиво, постоянно работают т.н.

«…………» (4). Перемещение людей из одной группы в другую может быть разным даже в пределах одного и того же ………… (5) на каждом конкретном этапе его развития. Как правило, наиболее значительные социальные перемещения случаются во время войн или

……….. (6)».

А) структура, Б) общество, В) социальная динамика, Г) дифференциация, Д) революция, Е) катаклизм, Ж) социальная мобильность, З) социальный лифт, И) профессиональный.

В таблице указаны номера пропусков. Впишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Решите логическую задачу.** *За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор -1 балла. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 9 баллов.*

В семье Ивановых трое детей – Петя, Миша и Антон. Один из них – студент университета, другой учится в колледже, третий оканчивает школу. Все дети в семье увлекаются спортом: волейболом, футболом и конным спортом. Каждый увлекается только одним видом спорта.

Известны следующие факты.

(А) Миша и школьник не любят конный спорт.

(Б) У Антона после памятной игры остался любимый мяч.

(В) Самый высокий из ребят получает профессиональное образование.

Выберите из списка то, что можно однозначно установить на основе представленных данных.

1. вид спорта Петра 2. вид спорта Миши 3. вид спорта Антона

4. место учёбы Петра (школа, колледж или университет)

5. место учёбы Миши (школа, колледж или университет)

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. место учёбы Антона (школа, колледж или университет)

7. кто из ребят самый высокий

8. кто из ребят самый низкий

9. имя одного из ребят, который не является самым высоким

**5. Решите правовую задачу.** *За каждый правильный ответ - 2 балл. Максимум за задание 12 баллов.*

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

1. Казань
2. Краснодар
3. Севастополь
4. Калининград
5. Анадырь
6. Биробиджан

Для каждого города укажите **вид субъекта**, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно.

**6. Решите экономическую задачу.** 6.1.- *4 балла.* 6.2.-*7 баллов за верный ответ.*

Юлия и Артём решили вместе заняться предпринимательством. Они решили производить плюшевых котов и плюшевых мишек. Юлии требуется 2 часа, чтобы сделать плюшевого кота, и 8 часов, чтобы сделать плюшевого мишку. Артёму же требуется 4 часа для производства любого из плюшевых животных. Еженедельно каждый из предпринимателей может работать до 40 часов.

6.1. Какое максимальное количество плюшевых котов смогут произвести Юлия и Артём за неделю, если им необходимо произвести 11 мишек?

6.2. Какое максимальное количество плюшевых мишек смогут произвести Юлия и Артём за неделю, если им необходимо произвести 8 котов?

7. **Решите задачу.** Ниже приведены понятия. Выберите из них типы экономических систем, сформулируйте способ распределения для каждой экономической системы. *За верно перечисленные типы экономических систем – 3 балла. За верно сформулированный е способ распределения для каждой экономической системы – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов*

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) циклическая, 2) централизованная, 3) традиционная, 4) структурная, 5) рыночная, 6) частная.

8.**Прочитайте текст и выполните задания.** *За указание 5 качеств – 5 баллов. За пояснение – до 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*

Шли по раскаленной пустыне паломники. Шли долго, без воды и пищи. Наконец взмолились они, чтобы Бог ниспослал им хотя бы глоток воды. И Бог услышал их мольбу и вывел странников к ручью. Напились, освежились путники, и, прежде чем отправиться дальше, решили спросить у Бога, чем они могут отблагодарить его за милосердие. И Бог предложил им набрать камней с берега ручья и нести их в своих котомках до самого места паломничества. Если они выполнят это, то явится им в конце пути великое чудо. Набрали люди камней и тронулись в дальнейший путь. Снова долго и трудно они шли, устали. А котомки мешали им своей тяжестью. И тогда некоторые паломники потихоньку стали выбрасывать камушки, один за одним. Идти им сразу стало легче, чем тем, кто решил выполнить свое обещание и донести свой груз в целости. Наконец паломники пришли в святые места. Развязали свои заплечные мешки, а там вместо камней лежат алмазы и золото.

1.Как вы думаете, о каких качествах человека говорится в притче? Напишите эти качества.

2. Почему Бог не сказал, чем он вознаградит путников, донёсших камни?

9. Ниже приведены изображений, которые относятся к символам различных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. *За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальный балл за задание – 16.*

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. -



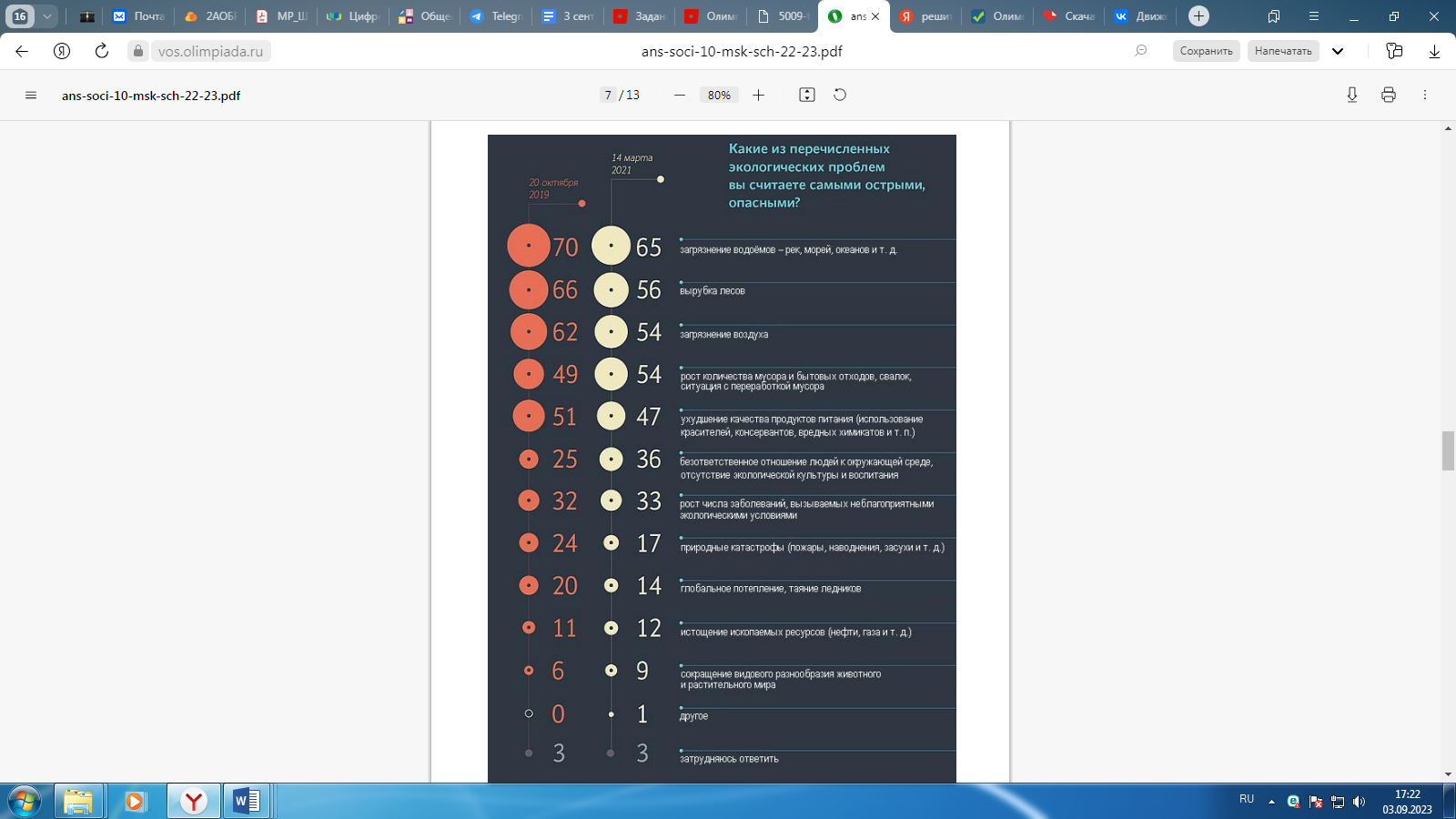
2. -

3.

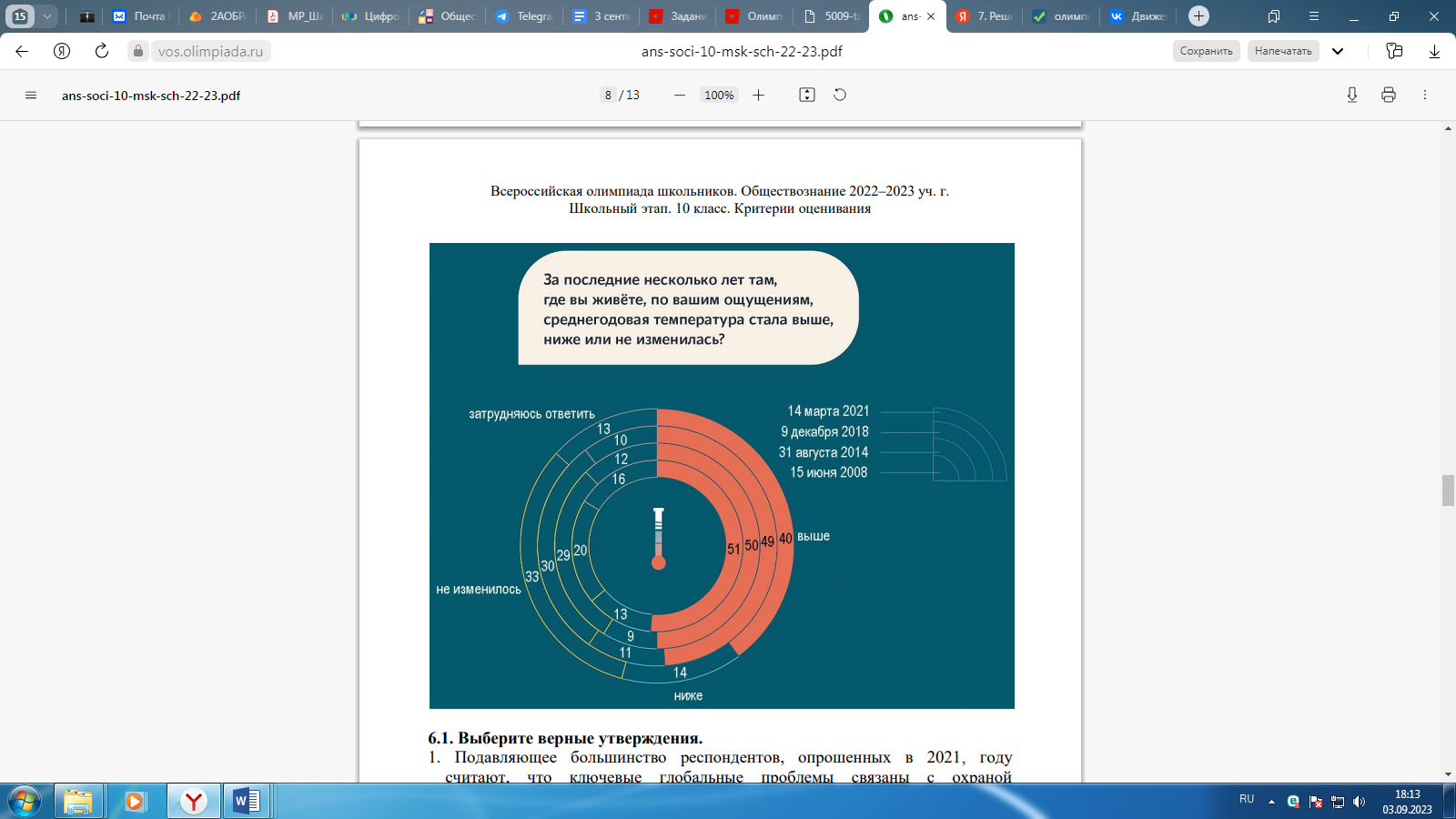
4.

10. **Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.** *За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Максимум за задание 9 баллов.*

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Выберите верные утверждения.

1. Подавляющее большинство респондентов, опрошенных в 2021, году считают, что ключевые глобальные проблемы связаны с охраной окружающей среды.

2. На протяжении большей части наблюдений процент людей, ощущающих повышение среднегодовой температуры в месте своего проживания, оставался стабильным

3. Наиболее острые экологические проблемы, согласно мнению опрошенных, в 2021 году в целом те же, что в 2019 году.

4. Зимой респонденты в среднем чаще отмечают ощущение снижения среднегодовой температуры в месте своего проживания

5. Когда респондентов в 2021 году спрашивали, какие экологические проблемы они считают наиболее опасными, в свободное поле они чаще всего вписывали ответ, касающийся проблемы загрязнения водоёмов.

6. При анализе ответа на вопрос об ощущении изменения среднегодовой температуры в месте своего проживания, в отличие от ответа на вопрос о наиболее острых экологических проблемах, можно использовать динамику ответов во времени.

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Основные изменения в доле тех респондентов, которые не ощущают изменений среднегодовой температуры в месте своего проживания, пришлись на 2008 - 2014 годы.

**Для экспертов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего баллов** |
| Максимальный балл | **15** | **6** | **6** | **9** | **12** | **11** | **6** | **10** | **16** | **9** | **100** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Член жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Член жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |