КЛЮЧ

ОТВЕТОВ НА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

9-11 КЛАСС

*БЛАНК ОТВЕТОВ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса |  | Варианты ответов | | | |  | Номер вопроса | Варианты ответов | | | |
| 1 | а |  |  |  | 11 | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | а |  |  |  | 12 | разминка | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | а |  |  |  | 13 | массаж | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | в |  | 14 | 2022 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | в |  | 15 | восстановление | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | б |  |  | 16 | 776 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | в |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 |  | б |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 |  | б |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 |  | б |  |  |
|  |  |  |  |  |

17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпийские виды спорта |  | хоккей с мячом |
| триатлон |
| сёрфинг |
| спортивные танцы |
| Неолимпийские виды спорта | софтбол |
| городки |
| хоккей на траве |
| борьба на поясах |
| 18. | | |
| витамины |  | липиды |
| белки | кальций |
| углеводы | аскорбиновая кислота |
| жиры | протеины |
| минеральные вещества | глюкоза |

19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2000 год |  | Греция |
| 2004 год | Китай |
| 2008 год | Австралия |
| 2012 год | Бразилия |
| 2016 год | Англия |

20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ходьба, медленный бег |  | 1 |
| учебная игра в баскетбол | 2 |
| комплекс общеразвивающих упражнений | 3 |
| дыхательные упражнения | 4 |
| отработка ведения мяча, передач, броска в кольцо | 5 |
| комплекс специальных беговых упражнений | 6 |

**Критерии и методика оценивания**

**теоретико-методического задания**

Всероссийская олимпиада школьников

по предмету «Физическая культура

Теоретико-методическое задание

школьный этап 2023/2024 учебный год 9-11 классы

**Критерии и методика оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Количество баллов, критерии оценивания** |
| *Максимальная оценка за группу заданий №№ 1–11– 11,0 баллов* | | |
| 1 | а | Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. |
| ….. | а |
| 11 | а |
| *Максимальная оценка за группу заданий №№ 12–16– 10,0 баллов* | | |
| 12 | разминка | Правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. |
| 13 | массаж |
| 14 | 2022 |
| 15 | восстановление |
| 16 | 776 |
| *Максимальная оценка за группу заданий №№ 17–19– 9,0 баллов* | | |
| *1* |  |  |
| *Максимальная оценка за задание № 20-3,0 балла* | | |
|  |  |  |

**Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания в закрытой группе №№ 1–11 | 11,0 баллов |
| Задания в открытой группе №№ 11-16 | 10,0 баллов |
| Задания на соответствие №№ 17-19 | 9,0 баллов |
| Задание процессуального или алгоритмического толка № 20 | 3,0 баллов |

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 33 балла. Далее полученный результат пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

**Максимально возможное количество зачётных баллов – 20.**