**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9-11 классы**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Нет | Да | Нет | Нет | Да |

*За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.*

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

* 1. Аграрное общество (традиционное)
  2. Социальные институты;
  3. Научное познание.

*За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*

3. **Заполнение пропусков.**

*За каждый правильно определенный термин – 1 балл. Максимальный балл за задание – 6.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ж | И | А | З | Б | Д |

**4. Решите логическую задачу.**

Ответ. 1, 6, 9

*За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор -1 балла. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание 9 баллов.*

Решение. Исходя из утверждения (1), можно понять, что Миша не занимается конным спортом и не учится в школе. При этом конным спортом занимается не школьник. В утверждении (2) мы узнаем, что Антон не занимается конным спортом. Тогда Пётр занимается конным спортом. При этом Пётр не школьник. Тогда Антон – школьник. Из утверждения (3) заключаем, что Антон не самый высокий.

5. **Решите правовую задачу.**

**Ответ.**

1. республика
2. край
3. город федерального значения
4. область
5. автономный округ
6. автономная область

*За каждый правильный ответ - 2 балл.*

*Максимум за задание 12 баллов.*

6. **Решите экономическую задачу.**

6.1. Ответ. 16. *4 балла за верный ответ.*

6.2. Ответ. 13. *7 балла за верный ответ.*

Решение. Юлия за 8 часов производит 1 мишку или 4 котов, а Артём за 8 часов производит 2 мишек или 2 котов. Поэтому когда надо производить мишек, лучше начинать с Артёма (он меньше жертвует котами), в то время как производство котов лучше начинать с Юлии. При производстве Мишек Артём сможет произвести 10 мишек. Тогда Юлии надо будет произвести 1 мишку и у неё останется время на 4\*4=16 котов. Аналогично отвечаем на второй вопрос. Теперь Юлия производит 8 котов. Это занимает у неё 16 часов. Остаётся 40-16=24 часа, за которые Юлия произведёт 24/8=3 мишек. Артём же сделает 10 мишек. Итого 13.

1. **Решите задачу.**

Типы экономических систем

1.Централизованная – плановый способ распределения

2.Традиционная – традиционный способ распределения

3.Рыночная – конкурентный способ распределения

*За верно перечисленные типы экономических систем – 3 балла.*

*За верно сформулированный е способ распределения для каждой экономической системы – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов*

**8. Прочитайте притчу.** *За указание 5 качеств – 5 баллов. За пояснение – до 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.*

1) Возможные качества, которые могут быть названы: упорство, честь и долг, терпение в выполнении долга, стойкость, самостоятельность.

Могут быть названы похожие качества человека.

2) Бог не сказал о награде, потому что каждый человек выбирает свой путь. Свою ношу сам. Зная о награде, человек проявил бы не добродетели, а алчность.

Может быть дан другой ответ, не искажающий понимания добра и зла.

**9. Работа с иллюстрациями.**

1.Российский детский фонд.

2.Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

3. Содружество Независимых Государств

4. Детский фонд ООН

За каждый правильный ответ 4 балла.

Всего за задание 16 баллов

10. **Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.**

Ответ. 2, 3, 7.

*За каждый правильный выбор - 3 балла, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл. Максимум за задание 9 баллов.*