**ШКОЛЬНЫЙ этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2023 – 2024 учебный год**

**7-8 класс**

**Критерии ответов**

**Задание 1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно,

напишите «нет».

**Внесите ответы в таблицу. Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

1. В отличие от животных, для человека является характерным взаимодействие, опосредованное знаками.

2. Главным отличием деятельности человека от активности животных являются действия в группах.

3. Моральные нормы «историчны», т.е. меняются с изменением условий существования. 4. Процесс «социализации» сводится к умению говорить и правильно вести себя в обществе.

5. Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей.

**Ответ на задание 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **да** |

**Максимум - 5 баллов за задание**

**Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется. Занесите в таблицу буквы, соответствующие словам.**

В отличие от бюджета фирмы и государственного (1)… в бюджете домохозяйства далеко не всегда ведется точный учет (2)… и доходов, многие статьи расходов не планируются, финансирование отдельных статей является спорадическим и осуществляется по остаточному принципу (есть свободные (3)… – купил билет в кино, нет их – стал смотреть телевизор). Очевидно, что в бюджете домохозяйства, как правило, (4)… определяют расходы. Но при этом далеко не всегда осуществляется полное и систематичное сбалансирование бюджета. Исследования показали, что домохозяйства при определении потребления часто ориентируются не на текущие доходы, а на желанный уровень потребления и жизненные стандарты. В зависимости от фазы жизненного цикла домохозяйства может существовать устойчивая положительная либо отрицательная разница между текущими доходами и расходами. Так, молодые (5)… могут в течение долгого времени жить в долг, а взрослые люди постоянно копят деньги, чтобы использовать их в старости.

**Список слов:**

А. Деньги

Б. Список

В. Семья

Г. Бюджет

Д. Доходы

Е. Ресурсы

Ж. Расходы

З. Труд

**Ответ на задание 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Г** | **Ж** | **А** | **Д** | **В** |

**Максимум - 5 баллов за задание**

**Задание 3.**

**Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Максимум - 5 баллов** (по 1 баллу за каждую верную позицию).

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ** |
| А) наличие социальных санкций за нарушение | 1) только моральные нормы |
| Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле | 2) только правовые нормы |
| В) установление государством в официальных юридических актах | 3) и правовые, и моральные нормы |
| Г) регулирование общественных отношений |  |
| Д) формальная определенность |  |

**Верный ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** | **3** | **2** | **3** | **2** |

**Максимум - 5 баллов за задание**

**Задание 4.**. **Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово (словосочетание) ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

**Максимум - 9 баллов** (за каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла).

4.1 Адаптация, индивидуализация, интеграция, миграция. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2 Производство, распределение, прибыль, обмен, потребление. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3 Начальная школа, основная школа, музыкальная школа, средняя (полная) школа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ на задание 4.**

**Исключение лишнего:**

4.1 миграция (не относится к фазам социализации);

4.2 прибыль (не относится к основным экономическим процессам);

4.3 музыкальная школа (не является ступенью школьного образования).

**Максимум - 9 баллов за задание**

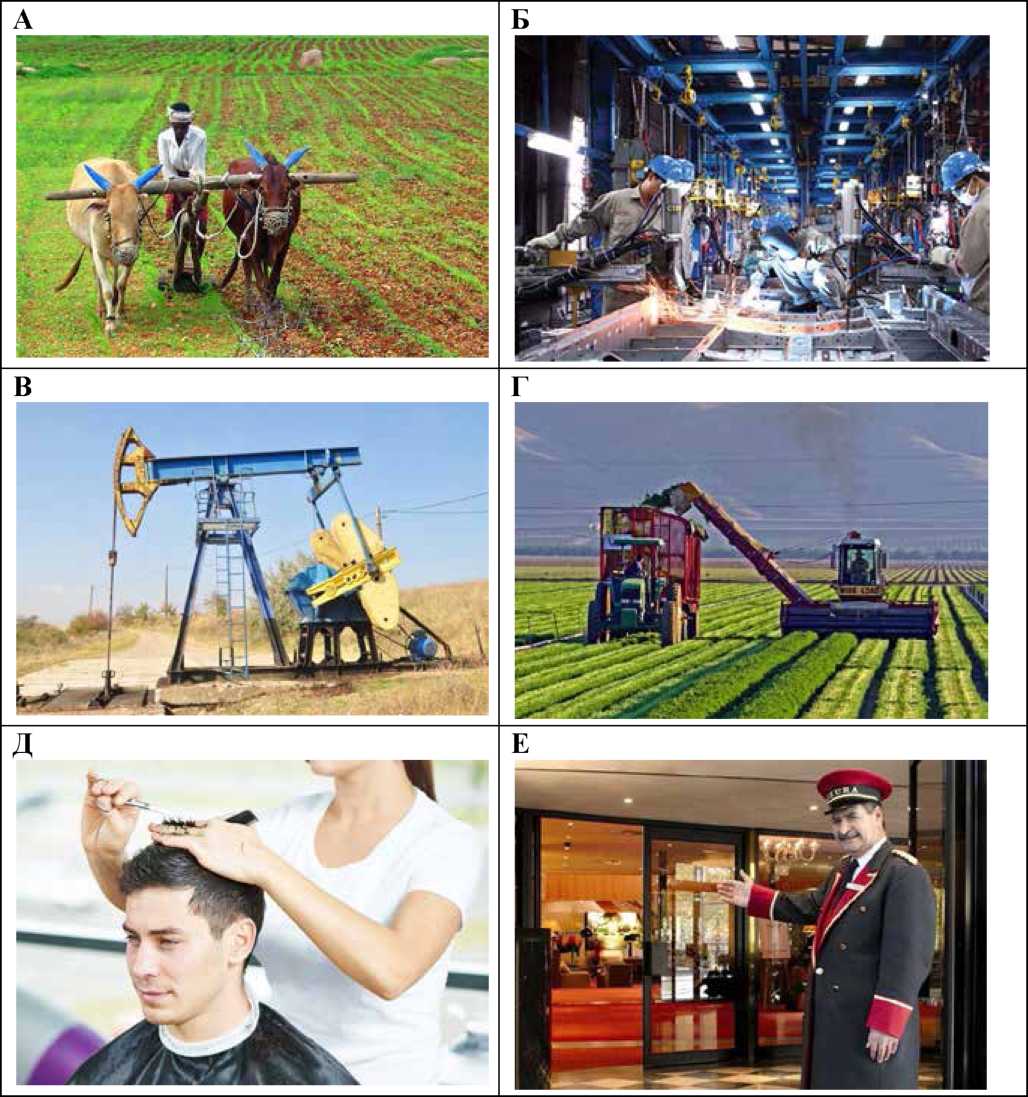
**Задание 5**. **Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.**

Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изображения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изображения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изображения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Ответ на задание 5.**

Обобщающее понятие: сектор экономики – 3 балла.

Группа 1: первичный сектор (сельское хозяйство) – 2 балла.

Изображения: А, Г – 2 балла.

Группа 2: вторичный сектор (промышленность) – 2 балла.

Изображения: Б, В – 2 балла.

Группа 3: третичный сектор (сфера услуг) – 2 балла.

Изображения: Д, Е – 2 балла.

**Максимум за задание – 15 баллов.**

**Задание 6. Решите правовую задачу.**

После окончания 9 класса 16-летний Андрей, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Андрея отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Андрей работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Андрея, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

**Ответ на задание 6.**

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется. Андрей имел право заключить трудовой договор, без согласия родителей, так как ему исполнилось 16 лет **(1 балл).** И имел право купить кроссовки **(2 балл),** так как несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно без согласия родителей распоряжаться своим заработком **(2 балл).** Требования родителей неправомерны, потому что только суд может лишить несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком **(2 балл).** А согласие родителей на заключение договора с лицом, достигшим 16 лет не требуется **(2 балл).** Действия продавца правомерны, так как нет оснований расторгать сделку **(2 балл),** а его заявление не соответствует действительности, так как объявить дееспособным несовершеннолетнего, работающего по трудовому договору, должен орган опеки и попечительства или суд **(1 балл).**

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**Задание 7. Решите экономическую задачу.**

Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за 1 минуту разговора |
| Повременный | 135 руб. в месяц | 0,3 руб |
| Комбинированный | 255 руб. за 450 мин. в месяц | 0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. В месяц |
| Безлимитный | 380 руб. в месяц | нет |

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

**Ответ на задание 7.**

**Решение:**400 минут  
"Повременный"....... 135 + 400 ∙ 0,3 = 135 + 120 = 255 руб.  
"Комбинированный".255 + 0 = 255 руб.  
"Безлимитный"........380 руб.  
  
**Ответ: 255**

**Максимум за задание – 12 баллов**

**Задание 8.** **Решите логическую задачу**

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ на задание 8.**

**Решение (методом «от противного»):**

1. Допустим, что первый ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, но это невозможно, т.к. в семье четное число детей и ни у одного ребенка не может быть братьев и сестер поровну. Следовательно, первый ребенок – мальчик.

2. Допустим, что второй ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, т.е. у нее должен быть один брат и две сестры. Поскольку первый ребенок уже точно является мальчиком (см. выше), девочками должны быть дети № 3 и № 4. Но при таких условиях ребенок № 3 не может быть девочкой, т.к. говорит явную ложь: «У меня ровно два брата». Противоречие. Следовательно, второй ребенок – мальчик.

3. Поскольку двое детей уже точно являются мальчиками, высказывание четвертого ребенка «У меня ровно две сестры» заведомо ложно. Следовательно, четвертый ребенок – тоже мальчик.

4. В таком случае уже трое детей гарантированно являются мальчиками, и, следовательно, высказывание третьего ребенка «У меня ровно два брата» заведомо ложно. Значит, он тоже является мальчиком.

**Ответ: В семье 4 мальчика**

**Максимум за задание – 15 баллов (6 баллов за правильный ответ. 9 баллов за обоснование).**

**Задание 9. Прочтите текст и выполните задания к нему.**

**Семейное предпринимательство как социально-экономическое явление.**

Типичная ситуация: бизнес открывался на совместные средства семьи. В этом случае доля родственников в бизнесе зависит от того материального и нематериального вклада, который они внесли в предприятие изначально.

Также бизнес может быть открыт на средства одного из членов семьи и на средства постороннего человека, который не является членом семьи, но почти всегда является её близким другом. Последний сценарий: стартовый капитал был сформирован не из собственных источников. В любом случае от источника стартового капитала зависит формальное и неформальное распределение обязанностей и полномочий на семейной фирме.

Чаще всего оплата труда сотрудников – членов семьи является комбинированной (предполагает как сдельную оплату, так и повременную), включая бонусы за результативную работу. Зачастую система распределения доходов между сотрудниками - членами семьи не отличается от системы распределения доходов между остальными сотрудниками.

Со стороны государства сейчас можно наблюдать стремление к развитию малого бизнеса, много говорится о предоставлении кредитов малому бизнесу и вложении инвестиций в его развитие. Предприниматели, однако, говорят о том, что поддержка пока остаётся на словах, а не на деле. У семейных предприятий возникает довольно много проблем из-за неточности законодательства, позволяющей проверяющим инстанциям предъявлять повышенные требованиям и вымогать деньги.

9.1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

9.2. В тексте указаны различные возможности организации семейной фирмы. Назовите три способа вложения средств для организации семейной фирмы.

9.3. Какие проблемы испытывают предприниматели в современной России? С опорой на текст и знания курса обществознания укажите три проблемы.

**Ответ на задание 9.1**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие пункты плана:

**1) средства для открытия семейного бизнеса;**

**2) оплата труда в семейной фирме;**

**3) роль государства в развитии малого бизнеса.**

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

**Максимальный балл- 6.**

**Ответ на задание 9.2**

В правильном ответе должны быть названы три способа вложения средств:

***1)совместные средства семьи;***

***2) средства одного из членов семьи или близкого друга;***

***3) иные (несобственные) источники.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| Названы 3способа | 3 |
| Названы 2 способа | 2 |
| Назван 1 способ | 1 |
| Приведены общие рассуждения не в контексте задания.  Или ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл** | **3** |

**Ответ на задание 9.3**

В правильном ответе могут быть названы проблемы:

***-неточности законодательства;***

***-административные барьеры;***

***-низкая культура в экономических отношениях;***

***-коррупция.***

Могут быть названы другие проблемы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| Названы 3 проблемы | 3 |
| Названы 2 проблемы | 2 |
| Названа 1 проблема | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл** | **3** |

**Максимальный балл за выполненное задание - 12 баллов**

**Задание 10. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.**

****

1. Данные опроса позволяют выяснить отношение к Дню Победы разных демографических групп российского общества.

2. Участие в праздновании Дня Победы связано прежде всего с тем, что члены семьи респондента были участниками Великой Отечественной войны.

3. Большинство опрошенных участвуют в общественных формах празднования Дня Победы.

4. Для опрошенных празднование Дня Победы в наибольшей степени связано с памятью и преемственностью поколений.

5. Для опрошенных День Победы является прежде всего семейным праздником.

6. Празднование Дня Победы в значительной степени связано с общественными акциями.

7. Образ Великой Отечественной войны в сознании опрошенных в большей степени формируется современным кинематографом, чем советским.

8. Опрошенные склонны получать информацию о Великой Отечественной войне прежде всего через интернет, а не через традиционные социальные институты.

9. Праздник Победы для респондентов имеет отчётливый символический ряд.

10. По мнению респондентов День Победы имеет важное значение для формирования уважения к национальной истории.

**Ответ на задание 10.**

**3, 4, 6, 9, 10.**

По 2 балла за каждый верный ответ.

**Максимум за задание – 10 баллов**

**Всего за выполнение работы 100 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Задание № 1** | **Задание № 2** | **Задание № 3** | **Задание № 4** | **Задание № 5** | **Задание № 6** | **Задание № 7** | **Задание № 8** | **Задание № 9** | **Задание № 10** |
| **Максимальное количество баллов** | **5 баллов** | **5 баллов** | **5 баллов** | **9 баллов** | **15 баллов** | **12 баллов** | **12 баллов** | **15 баллов** | **12 баллов** | **10 баллов** |