**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 2023/2024 учебном году**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**10 – 11 КЛАССЫ**

Впишите свой код/шифр

***Уважаемый участник Олимпиады!***

При выполнении заданий теоретического тура вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву (буквы), соответствующую выбранному вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

***Желаем вам успеха!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный  балл | **50** | Общий набранный балл |  | Председатель жюри |  |

**Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ тестового задания** | **Максимальный балл** | **Порядок оценки тестовых заданий** |
| 1‒10 | 1 | За правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный). |
| 11‒20 | 2 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.  0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные). |
| **ИТОГО:** | **30** | Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание. |

**Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер тестового задания** | **Верный ответ** | **Номер тестового задания** | **Верный ответ** |
| **1** | а | **11** | а, б |
| **2** | б | **12** | а, в |
| **3** | в | **13** | г, д |
| **4** | а | **14** | а, в |
| **5** | г | **15** | в, д |
| **6** | г | **16** | а, д |
| **7** | а | **17** | в, д |
| **8** | г | **18** | а, б |
| **9** | в | **19** | в, г |
| **10** | г | **20** | в, г |

**Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий**

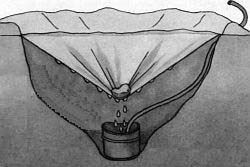
**Задание 1**

**Вопрос водообеспечения является одним из самых важных в условиях автономного существования. Проанализируйте изображение.**

**А.** Напишите какой метод получения воды изображён на картинке.

**Б.** Опишите принцип действия данного метода получения воды.

**В.** Опишите порядок изготовления устройства для получения воды данным методом.



**Вариант ответа**

**А.** На картинке изображён метод получения воды путём конденсации.

**Б.** Солнечные лучи нагревают воздух и землю под плёнкой до насыщения воздуха водными парами. Водяные пары конденсируются в виде капель на плёнке и стекают в ёмкость.

**В.** Описание метода добычи воды путём конденсации.

1. Выкопать ямку.
2. На дно ямки поставить ёмкость.
3. Опустить в ёмкость трубку, вывести её за пределы ямки.
4. Сверху ямку накрыть полиэтиленовой плёнкой.
5. Плотно закрепить плёнку по краям камнями или прикопать.
6. В центр плёнки положить камень средних размеров, чтобы образовалась воронка.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

* за правильно названый метод начисляется **1 балла**;
* за правильно описанный принцип действия начисляется **1,5 балла**;
* за каждый указанный пункт части В, представленный в варианте ответа, начисляется по **0,5 балла**;
* возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по значению, не искажающих смысл объяснений;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2**

**С целью облегчения поиска людей, попавших в опасную ситуацию целесообразно применять Международную кодовую таблицу воздушных сигналов «Земля-Воздух». Её знаки могут быть выложены с помощью подручных средств (снаряжение, одежда, камни, деревья), непосредственно людьми, которые должны лечь на землю, снег, лёд, или вытоптаны на снегу.**

Установите соответствие между сигналами и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сигналы** |  |  | **Значение** |
| **А** |  | **1** | Я двигаюсь в этом направлении |
| **Б** |  | **2** | Всё в порядке |
| **В** |  | **3** | Требуется карта и компас |
| **Г** |  | **4** | Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении. |
| **Д** |  | **5** | Нужен врач – серьёзные телесные повреждения |

**Ответ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 5 | 4 | 2 | 1 | 3 |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

* за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **1 баллу**;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3**

**Топографические знаки – символические графические обозначения, применяемые на топографических картах для изображения объектов местности и их качественных и количественных характеристик.**

Соедините стрелками изображение топографического знака и его обозначение.



Колодцы

Проходимые

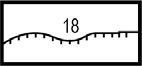
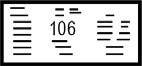
болота

Непроходимые

болота

Обрывы

Источники



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

* за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **1 баллу**;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4**

**Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями.**

Заполните таблицу. Впишите в пропущенные графы таблицы соответствующую информацию.

**Вариант ответа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Локализация возбудителя** | **Механизм передачи инфекции** | **Пути передачи инфекции** |
| 1 | Желудочно-кишечный тракт | фекально-оральный  (желудочно-кишечный) | **пищевой, водный, контактно-бытовой** |
| 2 | Дыхательная система | **воздушно-капельный (аэрогенный)** | капельный, пылевой |
| 3 | **Кровь** | трансмиссивный | укусы кровососущих насекомых, медицинский инструментарий |
| 4 | Кожа и слизистые оболочки | **контактный** | прямой, непрямой |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

* за каждый правильный ответ в пункте 1 начисляется по **0,5 балла**;
* за правильный ответ в пункте 2 начисляется **1,5 балла;**
* за правильный ответ в пунктах 3 и 4 начисляется **по 1 баллу;**
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Максимум за работу 50 баллов.**