

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Ставропольского края**

**Администрация Левокумского муниципального округа**

**МБОУ СОШ №1**

РАССМОТРЕНО

Методическое  
объединение




Белоусова О.А.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет



Балышева Г.А.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лятычевская И.А.

Приказ № 190 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 10 класса

Учитель технологии:

Хомутов А.Ф.

Дорофеева Г.В.

село Левокумское 2023г.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение технологии в 10 классе осуществляется в рамках базового курса, опирается на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2023 год технология (Базовый уровень) и рассчитано на 1 час в неделю (всего 34 часов в год). Рабочая программа для 10 класса составлена на основе примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)

*Учебно-методический комплекс* по изучению технологии в 10 классе составляет:

- 1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2023 год технология (Базовый уровень).
- 2) Рабочая программа для 10 класса составлена на основе примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)
- 3) Учебник: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019.

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;
- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Общее количество часов на которое рассчитана рабочая программа**  
 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе среднего (полного) общего образования в 10 классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю) для изучения образовательной области «Технология».

**Формы организации обучения:**

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-демонстрация;
- Урок-практикум;
- Творческая работа;
- Урок-консультация.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

**Технологии обучения:**

- Традиционное обучение;
- Развивающее обучение;
- Элементы личностно-ориентированного обучения;
- Дифференцированное обучение;

**Учебно-тематический план**

Наименование раздела	Количество часов на раздел (тему)	Форма контроля
Раздел 1: <b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры</b>	11	
Влияние технологий на общественное развитие	2	Индивидуальный письменный опрос
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	5	Фронтальные и индивидуальные письменные опросы



Производство и окружающая среда	4	Практическая работа Устный опрос
<b>Раздел 2: Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг</b>	<b>23</b>	
Проектирование в профессиональной деятельности	4	Практическая работа
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качества труда	2	Практическая работа
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	4	Практическая работа Устный опрос
Введение в психологию творческой деятельности	2	Устный опрос
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решения	2	Практическая работа
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	8	Устный опрос
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	Устный опрос
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### Содержание.

#### *Раздел 1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.*

Понятие «культура», виды культуры. Понятие «технологическая культура» и «технология». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характер труда. Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоемкость материального производства. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды.

Современная энергетика и ее воздействие на биосферу. Проблема захоронения радиоактивных отходов. Промышленные технологии и транспорт. Материалоемкость современных производств. Промышленная



эксплуатация лесов. Проблема загрязнения отходами производства атмосферы. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу. Проведение мероприятий по озеленению и/или оценке загрязненности среды. Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов, геотермальных источников энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Экологически устойчивое развитие человечества. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания.

Основные виды промышленной обработки материалов. Электро-технологии и их применение. Применение лучевых технологий: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия. Технология послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии. Основные понятия. Технология по атомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий. Информационные технологии, их роль в современной научно -технической революции.

Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП.

## ***Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.***

Понятие «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Понятие интеллектуальной собственности.



Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Патент на изобретения. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и обслуживания.

Методы активизации поиска решений творческих задач, генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциация». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Особенности современного проектирования. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований при проектировании. Качество проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на различных этапах проектирования.

Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, интернет. Электронные справочники, электронные конференции. Поиск информации по теме проектирования. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвиганию идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование метода ТРИЗ). Графическое представление вариантов будущего изделия. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования. Проектирование как отражение общественной действительности.

Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности. Понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателями и производителем (продавцами). Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод. Сертификация продукции. Пути продвижения проектируемого



продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

*Учащиеся должны знать:* место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования; условия прибыльного производства; роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей; основы делопроизводства на ПЭВМ; характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне; принципы работы прикладной компьютерной системы; особенности научно-технической революции второй половины XX века; глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды; о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий; виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы; о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями; причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель; принципы и виды мониторинга; пути экономии энергии и материалов; особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни; о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека; принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения; принципы работы прикладной компьютерной системы; особенности системного трехмерного моделирования; базовые системные средства управления анимацией объектов и визуализацией сцен.

*Учащиеся должны уметь:* выдвигать деловые идеи; изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план; соблюдать правила безопасности труда; правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ; оформлять примечания и сноски к тексту; оформлять и составлять простейшие деловые документы; выполнять цифровые и табличные работы; печатать на клавиатуре ЭВМ; использовать законы композиции при создании графических объектов; использовать основные режимы и команды компьютерной системы при создании двумерной модели изделия; учитывать экологические соображения при решении технологических задач; учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач; оценивать качество питьевой воды; использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и



звуковой информации; использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов; использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования при создании трехмерной модели изделия; выполнить анимацию трехмерного объекта и визуализацию трехмерной сцены.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### ***Нормы оценок учащихся по устному опросу***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### ***Проверка и оценка практической работы учащихся***

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный; «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;



«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

**Критерии оценки проекта:**

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

**4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2	Стандарта основного общего образования по Технологии.
3	Авторская программа по технологии (базовый уровень). 10-11 классы ВД Симоненко, НВ Матяш.-М. : Вентана –Граф,2012
4	Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учрежд./ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д. Симоненко.-М.:Вентана – Граф, 2009.224с.: ил
5	Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 272 с.
6	Твоя профессиональная карьера: 8-11 классы: учеб.для общеобразовательных учрежд./ под ред. С.Н. Чистякова. М.: Просвещение, 1997
7	Дидактические материалы по всем разделам технологической подготовки обучающихся.

8	Научно – популярная и техническая литература по темам учебной программы
9	Журналы иллюстративного материала.
10	Мультимедиапроектор
11	Сканер
12	Принтер лазерный
13	Копировальный аппарат
14	Видеофильмы по основным разделам и темам программ
15	Видеофильмы по современным направлениям развития технологии, материального производства и сфер услуг.
16	Аптечка



### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

УМК: Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учрежд./ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д. Симоненко.-М.:Вентана – Граф, 2009.-224с.: ил  
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Дата проведения		Раздел Тема урока	Количество часов	Оборудование урока	Домашнее задание	примечание
	Планируемая	Фактическая					
<b>Раздел 1. Технология и труд как части общечеловеческой культуры</b>							
1			Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративные видеоматериалы	Выучить терминологию	
2			Технологическая культура; ее сущность и содержание	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративные видеоматериалы	Ответы на вопросы в тетради	
3			Виды технологий	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративные видеоматериалы	Повторить виды технологий и их особенности	

4			Технологии индустриального производства	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, видеоматериалы по новаторству в индустриальном	Ответы на вопросы в тетради	
5			Технологии агропромышленного производства	1	производстве, подключение к сети интернет. Справочная литература. Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, видеоматериалы по технологиям агропромышленного производства, подключение к сети интернет.	Повторить изученный материал	
6			Современные перспективные технологии	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет	Сделать минипрезентацию	
7			Инновационная деятельность предприятия	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет. Видеоматериал по обзору инновационного продукта и технологий.	Ответы на вопросы в тетради	



8		Человек и окружающая среда	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет. Видеоматериалы по экологическим проблемам мира.	Создать презентацию на тему «Экологические проблемы»
9		Источники загрязнения окружающей среды	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран,	Решение ситуационных задач

10		Природоохранные технологии	1	подключение к сети интернет. Видеоматериалы по экологическим проблемам мира. Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет. Видеоматериалы	Выучить понятия
11		Повторительно-обобщающий урок по теме «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры»	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет. Видеоматериалы.	

12		Стадии проектирования технических объектов	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет.	Составить план проекта	
13		Проектная документация	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет	Создать минипрезентацию	
14		Экспериментальные исследования в проектировании	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет. Видеоматериалы	Составить рассказ об эксперименте	
15		Цель проектирования и источники информации	1	Учебник, Компьютер,	Подобрать	

		информации		мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, источники информации	источники информации для проекта	
16		Определение потребительских качеств объекта труда	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные акты.	Ответы на вопросы в тетради	



17		Требования, предъявляемые к объекту труда	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные документы, бизнес-планы	Составить проект бизнес плана	
18		Нормативная документация	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные документы.	Прочитать нормативный документ, Проанализировать его	
19		Стандартизация	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные документы. Примеры стандарта.	Выучить термины	
20		Унификация	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные документы. Примеры	Привести примеры систематизации и классификации	
				Унификации.		

21			Требования безопасности при проектировании.	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные документы по охране труда.	Выучить понятия	
22			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проектирование в профессиональной деятельности»	1	Учебник, Компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, подключение к сети интернет, нормативные документы.		
23			Понятие творчества и виды творческой деятельности.	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка художественной литературы.	Создание презентации «Виды творческой деятельности»	



24		Этапы решения творческих задач	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка художественной литературы.	Решить творческую задачу	
25		Целеполагание в поисковой деятельности	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка художественной литературы.	Ответы на вопросы в тетради	
26		Творческая активность личности	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы), справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка художественной литературы.	Решить практическую задачу	

27		Эвристические приемы решения задач	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, творческие задачи.	Сделать морфологический анализ	
28		Мозговой штурм – эффективный метод решения творческих задач	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, творческие задачи, подключение к сети интернет	Продумать «Мозговой штурм»	
29		Морфологический анализ - метод поиска решений творческих задач	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор,	Ответы на вопросы в	

				демонстрационный экран, справочная литература, творческие задачи, подключение к сети интернет.	тетради	
30		Применение морфологического анализа при решении задач	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, творческие задачи, подключение к сети интернет.	Сделать морфологический анализ творческой задачи	



31	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, творческие задачи, подключение к сети интернет.	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, подключение к сети интернет.	Ответы на вопросы в тетради	
32	Метод обратной мозговой атаки	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, подключение к сети интернет.	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, подключение к сети интернет.	Решить задачу	
33	Информационный фонд АРИЗ	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, фонд АРИЗ, подключение к сети интернет.	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, справочная литература, фонд АРИЗ, подключение к сети интернет.	Повторить пройденный материал	
34	Повторительно-обобщающий урок	1	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы),	Учебник, компьютер, мультимедиа проектор, демонстрационный экран, иллюстративный материал (плакаты, таблицы),		
			справочная литература, журналы, интернет, живописные иллюстрации и подборка художественной литературы.			

### Список литературы

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев -2-е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю. Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко -7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В. Д. Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.
4. Технология:Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.-288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.
7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.



9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс:  
Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2002.-  
128 с.
10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по  
технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. –  
М.:Дрофа, 2001. – 256с.
11. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9  
класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД  
«Корифей» ,2006. -112 с.
12. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство  
Эксмо, 2004.- 246.с. илл.