

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

И.А.Лятычевская



**Паспорт**  
**учебного кабинета № 208**  
**спортивный зал**

2022-2023 учебный год

Содержание:

1. Общие требования к кабинету.
2. Правила пользования кабинетом.
3. Акт готовности кабинета к учебному году (приложение 1).
4. График работы кабинета на учебный год, в т.ч. во внеурочное время (приложение 2).
5. Информационное обеспечение (наличие сменных, постоянных стендов).
6. План эвакуации.
7. Журнал инструктажа с учащимися по ТБ, ОТ.
8. Перечень мебели, оборудования, приспособлений, инструментов (приложение 3).
9. Инвентарная ведомость (приложение 4).

№. П. 2012  
Плещ

№ п/п	Инвентарный номер	Наименование оборудования	кол-во	Дата постановки на учёт
1	410136030855	Комплект для фролбола с сумкой	1	31/08/2012
2	410136030856	Бревно гимнастическое 5м постоянной высоты h 1200мм	1	31/08/2012
3	410136020894	Стойка для прыжков в высоту 3м с планкой 4м	1	30/09/2012
4	410136030850851	Комплект баскетбольный	1	30/09/2012
5	410104020235	Туристическая палатка	1	31/08/2012
6	410104020230	Туристическая палатка	1	31/08/2012
7	410104020231	Туристическая палатка	1	31/08/2012
8	410104020232	Туристическая палатка	1	31/08/2012
9	410104020233	Туристическая 1 палатка	1	31/08/2012
10	410104020234	Туристическая 1 палатка	1	31/08/2012
11	410136020893	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
12	410136020894	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
13	410136020895	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
14	410136020896	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
15	410136020897	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
16	410136020898	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
17	410136020899	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012

10.11.2012  
В.С.С.

18	410136020894	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
19	410136020895	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
20	410136020896	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
21	410136020897	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
22	410136020898	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
23	410136020899	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
24	410136020900	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
25	410136020901	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08/2012
26	410136020902	Мат гимнастический складной из 3х частей	1	31/08 /2012

27	забаланс	Канат для лазания 4м с консолью для подвешного снаряда	1	<b>31/08/12</b>
28	забаланс	Барьеры легкоатлетические тренировочные	10	<b>31/08/12</b>
29	410136031131	Канат для перетягивания	1	<b>31/10/12</b>
30	410136031134	Мегафон классический	1	<b>31/10/12</b>
31	410136021132	Стол тенисный START малый	1	31/10/12
32	410136031033	Полоса препятствий для эстафет	1	<b>31/10/12</b>
33	410136031034	Полоса препятствий для эстафет	1	31.10.12
34	410136031035	Полоса препятствий для эстафет	1	31.10.12

10.11.2022  
Влад

35	410136031157	Зона прыжков в высоту 3*4*0,4	1	30/11/12
36	410136031156	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	30/11/12
37	410136031144	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
38	410136031145	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
39	410136031146	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
40	410136031147	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
41	410136031148	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
42	410136031149	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
43	410136031150	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
44	410136031151	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
45	410136031152	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
46	410136031153	Стенка гимнастическая 0,8*2,8м	1	30/11/12
47	410136031137	Скамейка гимнастическая мягкая	1	30/11/12
48	410136031138	Скамейка гимнастическая мягкая		30/11/12
49	410136031139	Скамейка гимнастическая мягкая	1	30/11/12
50	забаланс	Скамейка гимнастическая жесткая	6	30/11/12
51	410136021129	ворота для мини футбола	1	30/11/12
52	410136021010	конь гимнастический	1	30/11/12
53	забаланс	Канат для лазания с механизмом крепления	2	30/11/12
54	410136021123	Мост гимнастический подкидной	1	30/11/12

10.11.2022  
ВШУ

55	410136021125	Акробатическая дорожка	1	30/11/12
56	410136021158	Акробатическая дорожка	1	30/11/12
57	забаланс	Навес для пресса	1	30/11/12
58	забаланс	Турник настенный	1	30/11/12
59	410136023101 1	Перекладина гимнастическая	1	30/11/12
60	410136021124	Бревно гимнастическое 5м	1	30/11/12
61	410136031130	Комплект навесного оборудования	1	30/11/12
62	забаланс	Мячи баскетбольные	28	
63	забаланс	Мячи волейбольные	20	
64	забаланс	Мячи набивные	2	
65	забаланс	Мячи футбольные	7	
66	забаланс	Скакалки	18	
67	забаланс	Гимнастические палки (пласмасмассовые)	24	
68	забаланс	Дартц	2	
69	забаланс	Набор шашек	5	
70	забаланс	Набор шахмат	3	
71	забаланс	Обручи	12	
72		Стол	3	
73		Стул	4	
74		Шкаф	1	
75		Книжная полка	1	

### График работы кабинета

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>
1 урок	11 Б, 9 Б	6 д, 5 В	10 Б
2 урок	8 А, 6 А	10 А	8 Б, 6 Г
3 урок	6 В, 5 Б	6 Б, 5 А	6 Д, 5 В
4 урок	7 В, 9 В	4 Г	6 Б, 5 А
5 урок	8 Б, 6 Г	8 В, 7 Б	11 А
6 урок	9 А, 9 Г	10 Б	7 В, 9 В
7 урок	-	11 А	
	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>суббота</b>
1 урок	10 А	6 В, 5 Б	11 Б, 9 Б
2 урок	8 В, 7 Б	7 В, 9 В	9 А, 9 Г
3 урок	6 Д, 5 В	8 Б, 6 Г	8 А, 6 А
4 урок	4 Г	6 Б, 5 А	8 В, 7 Б
5 урок	8 А, 6 А	-	6 В, 5 Б
6 урок	9 А, 9 Г	11Б, 9 Б	10 А
7 урок	11 А	10 Б	

## Акт готовности кабинета к учебному году

№ п/п	Критерии	Баллы максимальные	Баллы фактические
1	Документация кабинета (наличие паспорта кабинета, графика работы кабинета, плана эвакуации)	1	
2	Соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм (соблюдение условий электробезопасности, пожарной безопасности, состояние освещенности, соблюдение чистоты помещения и мебели, создание условий для хранения рабочих и информационных материалов)	2	
3	Эстетическое оформление кабинета (создание единства стиля оформления кабинета, организация рабочего места преподавателя и обучающихся, наличие постоянных и сменных информационных стендов)	3	
4	Учебно-методическое обеспечение (укомплектованность справочными, информационными материалами, наличие наглядных средств обучения, их систематизация, наличие дидактического и раздаточного материалов, их систематизация)	2	
5	Организация работы кабинета во внеурочное время (наличие и содержание плана работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности, наличие материалов самостоятельной работы обучающихся по выполнению проектов, работа с информационными источниками, доклады, рефераты и т.д.)	2	
Итого:		10	



## Правила пользования кабинетом.

1. К работе допускаются лица, достигшие 18 лет, обоего пола, прошедшие медосмотр, имеющие соответствующее педагогическое образование.
2. Учитель должен:
  - знать должностные обязанности и инструкции по ОТ;
  - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
  - в работе руководствоваться правилами внутреннего распорядка;
  - режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя.
3. Не допускать проведения в спортивном зале внеклассных непрофильных мероприятий
4. В спортивном зале должны быть огнетушители и укомплектованная аптечка для оказания первой помощи пострадавшим.
5. Ежедневно следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима: проветривать помещение спортзала; следить за своевременной влажной уборкой (2 раза в день) и порядком.
6. В случаях травматизма сообщать о факте администрации, принимать участие в расследовании несчастных случаев.
7. Административную ответственность за нарушение требований инструкций по ОТ несёт учитель, проводящий занятие, и заведующий кабинетом.
8. Ответственность за противопожарное состояние кабинетов возлагается на материально ответственных лиц кабинетов.

### II. Перед началом работы

1. Проверить исправность электроосвещения;
2. Проверить исправность спортивных снарядов и оборудования;
3. Прочно закрепить используемые спортивные снаряды и оборудование; проверить исправность лыж, палок, креплений;
4. Строго соблюдать температурные нормы, при которых разрешаются занятия на открытом воздухе;
5. Не допускать нахождения в спортзале учащихся, а также посторонних лиц, без учителя.

### III. Во время работы

- не допускать к занятиям детей с явно выраженными признаками заболевания
- допускать на занятия учащихся только в спортивной форме и обуви;
- провести инструктаж по ТБ с учащимися (вводный, поурочный, тематический)
- вести постоянный контроль за индивидуальной дозировкой физических нагрузок
- соблюдать личную гигиену
- организовать страховку при выполнении учебных упражнений
- следить за соблюдением порядка и дисциплины
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий

### IV. При возникновении ситуации

- в случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, принять меры к их срочной эвакуации, согласно плану
- сообщить о происшедшем администрации и приступить к их ликвидации
- в случае травматизма оказать первую помощь пострадавшим
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника

### V. По окончании работы

- после окончания занятий проверить списочный состав учащихся
- убрать спортивный инвентарь в отдельное помещение
- привести в порядок своё рабочее место
- выключить электроосвещение, электрооборудование и закрыть спортзал на ключ
- о недостатках, обнаруженных во время проведения учебных занятий, сообщить администрации.

## Общие требования к кабинету

**Основание и цели разработки требований.** Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре (для основной и средней (полной) школы с базовым и профильным уровнями образования).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому оснащению учебного процесса, предъявляемого в условиях ввода Государственного стандарта по физической культуре. Требования включают в себя перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, экранно-звуковых пособий, технических средств обучения, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, а также характеризуют перечни спортивных залов (кабинетов) и пришкольных плоскостных спортивных сооружений (см. табл.).

**Новизна разработанных требований.** Государственный стандарт образования по физической культуре предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет не только освоение учащимися предметных умений, но и развитие у них широкого комплекса общих учебных умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Поэтому, в отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по физической культуре, материально-техническое оснащение образовательного процесса ориентируется прежде всего на эффективное решение этих задач, на создание необходимых условий для полной реализации требований к уровню подготовки выпускников по предмету «физическая культура». Отличительной особенностью требований к оснащённости учебного процесса по физической культуре является включение в перечень нестандартного инвентаря и оборудования, измерительных приборов, используемых учащимися в самостоятельных формах учебной деятельности. Кроме того, требования включают объекты и средства материально-технического обеспечения, не только выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения ввода Государственного стандарта по физической культуре.

**Принципы отбора объектов и средств материально-технического оснащения.** В перечнях объектов и средств материально-технического оснащения представлена их общая номенклатура. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые технологии и методики, носители учебной информации и программно-методического обеспечения образования.

Большинство включенных средств и объектов материально-технического обеспечения носит многофункциональный характер, может использоваться в разных учебных темах, при решении разных педагогических задач.

Многие из этих средств и объектов являются взаимозаменяемыми, и их использование ориентировано как на преподавание конкретных предметных

тем, так и на создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

**Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.** Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени образования, установленных стандартом. Требования исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным поисково-исследовательским видам работы, выполнению творческих заданий, усилению аналитического компонента учебной деятельности.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления их собственной базы материально-технических средств обучения.

**Расчет количественных показателей.** Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал (кабинет). При этом использование значительной части указанных средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общих учебных задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано в таблице с учетом средней наполняемости класса (26—30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система обозначений:

**Д** — демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** — комплект (из расчета на каждого учащегося исходя из реальной наполняемости класса);

**Г** — комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

**Характеристика учебного кабинета.** Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02).

Спортивный зал и пришкольные спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровнях.

Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

*Таблица*

обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровнях.

Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

*Таблица*

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету «физическая культура»**

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество			Примечание
		Основная школа	Средняя (полная) школа Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д			Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	Д			
1.5	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)		Д		
1.6	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (профильный уровень)			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по физической культуре	К	К	К	

В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или

					допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.9	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Г	Г	Г	Комплекты разноуровневых тематических заданий, дидактических карточек
1.10	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	Д	Д	В составе библиотечного фонда
1.11	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Д		Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
<b>2</b>	<b>Демонстрационные печатные пособия</b>				
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д			
2.2	Плакаты методические	Д	Д	Д	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	Д			
<b>3</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Д	Д	Д	
3.2	Аудиозаписи	Д	Д	Д	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
<b>4</b>	<b>Технические средства обучения</b>				
4.1	Телевизор с универсальной приставкой	Д			Телевизор не менее 72 см по диагонали
4.2	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	Д			
4.3	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д			Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также

					магнитных записей
4.4	Радиомикрофон (петличный)	Д			
4.5	Мегафон				
4.6	Мультимедийный компьютер	Д			Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
4.7	Сканер	Д			
4.8	Принтер лазерный	Д			
4.9	Копировальный аппарат	Д			Может входить в материально-техническое оснащение образовательного учреждения
4.10	Цифровая видеокамера	Д			
4.11	Цифровая фотокамера	Д			
4.12	Мультимедиапроектор	Д			
4.13	Экран (на штативе или навесной)	Д			Минимальные размеры 1,25 × 1,25
<b>5</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>				
	<i>Гимнастика</i>				
5.1	Стенка гимнастическая	Г	Г	Г	
5.2	Бревно гимнастическое напольное	Г			
5.3	Бревно гимнастическое высокое	Г	Г	Г	
5.4	Козел гимнастический	Г	Г	Г	
5.5	Конь гимнастический			Г	
5.6	Перекладина гимнастическая	Г	Г	Г	
5.7	Брусья гимнастические разновысокие	Г	Г	Г	
5.8	Брусья гимнастические параллельные	Г	Г	Г	
5.9	Кольца гимнастические с механизмом крепления		Г	Г	
5.10	Канат для лазанья с механизмом крепления	Г	Г	Г	
5.11	Мост гимнастический подкидной	Г	Г	Г	
5.12	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	Г	Г	

5.13	Скамейка гимнастическая мягкая	Г	Г	Г	
5.14	Комплект навесного оборудования	Г	Г	Г	В комплект входят: перекладина, брусья, мишени для метания
5.15	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	Г			
5.16	Скамья атлетическая вертикальная		Г	Г	
5.17	Скамья атлетическая наклонная		Г	Г	
5.18	Стойка для штанги		Д	Д	
5.19	Штанги тренировочные		Г	Г	
5.20	Гантели наборные		Г	Г	
5.21	Вибрационный тренажер М. Ф. Агашина	Г	Г	Г	
5.22	Коврик гимнастический	К	К	К	
5.23	Станок хореографический	Г	Г	Г	
5.24	Акробатическая дорожка	Г	Г	Г	
5.25	Покрытие для борцовского ковра		Д	Д	
5.26	Маты борцовские		Г	Г	
5.27	Маты гимнастические				
5.28	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	Г	Г	Г	
5.29	Мяч малый (теннисный)	К	К	К	
5.30	Скакалка гимнастическая	К	К	К	
5.31	Мяч малый (мягкий)	К	К	К	
5.32	Палка гимнастическая	К	К	К	
5.33	Обруч гимнастический	К	К	К	
5.34	Коврики массажные	Г	Г		
5.35	Секундомер настенный с защитной сеткой	Д			
5.36	Пылесос	Д	Д	Д	Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря
5.37	Сетка для переноса малых мячей	Д	Д	Д	
<i>Легкая атлетика</i>					
5.38	Планка для прыжков в высоту	Д	Д		
5.39	Стойки для прыжков в высоту	Д	Д		

5.40	Барьеры легкоатлетические тренировочные		Г	Г	
5.41	Флажки разметочные на опоре	Г			
5.42	Лента финишная	Д			
5.43	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г			
5.44	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	Д			
5.45	Номера нагрудные	Г	Г	Г	
<i>Спортивные игры</i>					
5.46	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д			
5.47	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г			
5.48	Мячи баскетбольные	Г	Г	Г	
5.49	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	Д	Д	
5.50	Жилетки игровые с номерами	Г	Г	Г	
5.51	Стойки волейбольные универсальные	Д			
5.52	Сетка волейбольная	Д			
5.53	Мячи волейбольные	Г	Г	Г	
5.54	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	Д	Д	Д	
5.55	Табло перекидное	Д			
5.56	Ворота для мини-футбола	Д			
5.57	Сетка для ворот мини-футбола	Д			
5.58	Мячи футбольные	Г	Г	Г	
5.59	Номера нагрудные	Г	Г	Г	
5.60	Компрессор для накачивания мячей	Д			
<i>Туризм</i>					
5.61	Палатки туристские (двухместные)	Г			
5.62	Рюкзаки туристские	Г			
5.63	Комплект туристский бивачный	Д			
<i>Измерительные приборы</i>					



5.64	Пульсометр	Г	Г		
5.65	Шагомер электронный	Г	Г		
5.66	Комплект динамометров ручных	Д			
5.67	Динамометр становой	Д			
5.68	Ступенька универсальная (для степ-теста)	Г			
5.69	Тонометр автоматический	Д			
5.70	Весы медицинские с ростомером	Д	Д		
	<i>Средства доврачебной помощи</i>				
5.71	Аптечка медицинская	Д	Д		
	<i>Дополнительный инвентарь</i>				
5.72	Доска аудиторная магнитной поверхностью	с Д			Доска должна быть передвижная и должна легко перемещаться по спортивному залу
<b>6</b>	<b>Спортивные залы (кабинеты)</b>				
6.1	Спортивный зал игровой				С раздевалками для мальчиков и девочек
6.2	Спортивный гимнастический зал				(шкафчики, мягкие гимнастические скамейки, коврики), душевыми для мальчиков и девочек, туалетами для мальчиков и девочек
6.3	Зоны рекреации				Для проведения динамических пауз (перемен)
6.4	Кабинет учителя				Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
6.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования				Включает в себя стеллажи, контейнеры
<b>7</b>	<b>Пришкольный стадион (площадка)</b>				
7.1	Легкоатлетическая дорожка	Д			
7.2	Сектор для прыжков в длину	Д			
7.3	Сектор для прыжков в высоту	Д			
7.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д			
7.5	Площадка баскетбольная игровая	Д			
7.6	Площадка волейбольная игровая	Д			
7.7	Гимнастический городок	Д	Д		

7.8	Полоса препятствий	Д	Д		
7.9	Лыжная трасса	Д			С небольшими отлогими склонами
7.10	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	Д			

1 Концепция разработана А. П. Матвеевым (руководитель), А. Я. Журкиной, В. А. Пановым в Центре содержания образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности Института содержания и методов обучения РАО. Она одобрена и рекомендована в практику Отделением содержания общего среднего образования РАО.

2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся как составляющая федерального компонента устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. В настоящее время эти нормативы определяются в соответствии с Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178—02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.02 г., рег. № 3997.

3 Данный учебный план ориентируется по преимуществу на подготовку учащихся к педагогическому и военному профессиональному образованию.

4 Данный учебный план ориентируется по преимуществу на подготовку учащихся к педагогическому и медицинскому профессиональному образованию.

5 Тест разработан В. И. Тропниковым, апробирован и рекомендован для отбора учащихся на профильный уровень образования В. А. Пановым.

## План эвакуации II этажа основного здания МБОУ СОШ №1

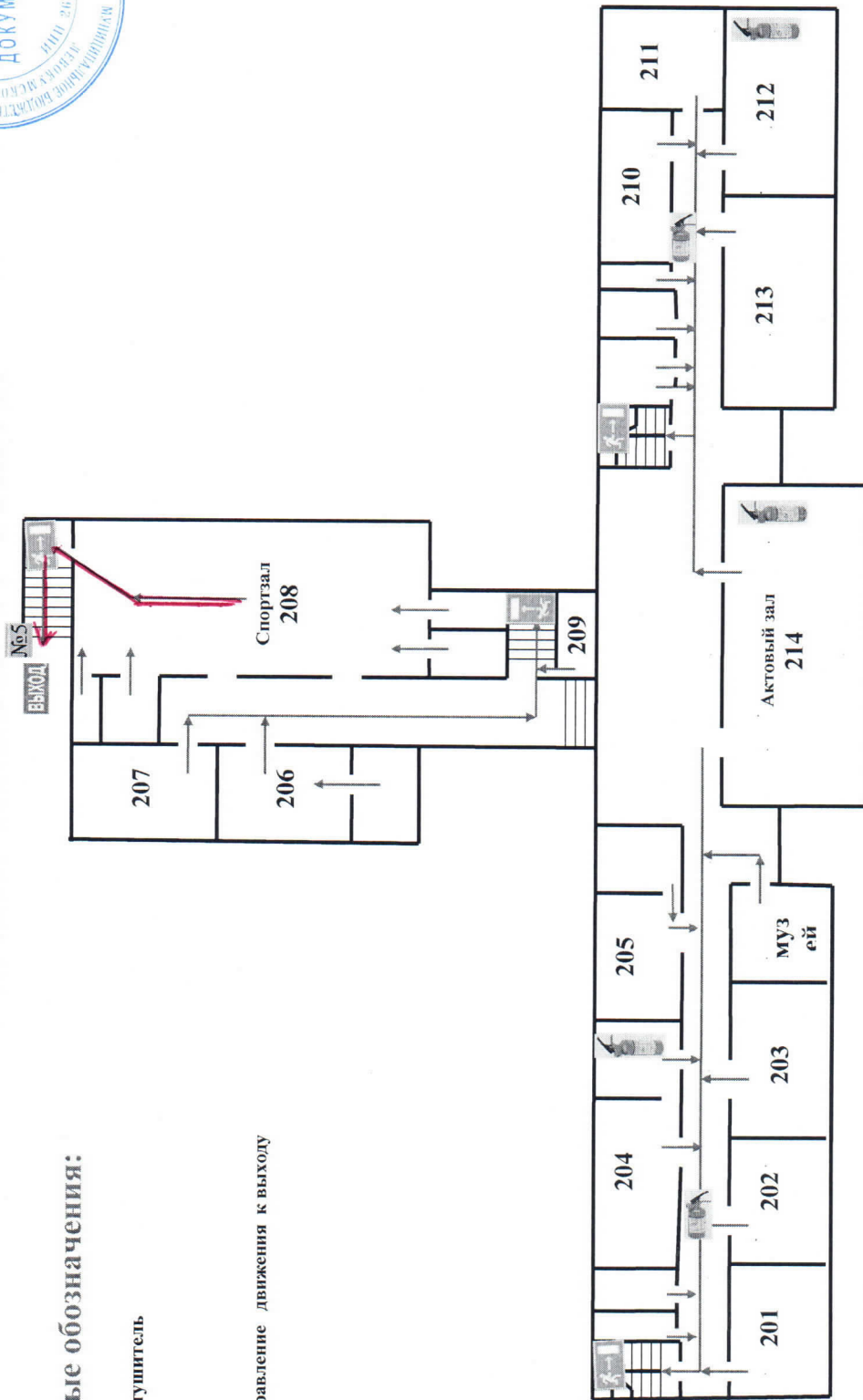
**Условные обозначения:**



- огнетушитель



- направление движения к выходу



№ п/п	Действия	Порядок и последовательность действий	Должность исполнителя
1.	Сообщение о пожаре.	При обнаружении пожара или его признаков необходимо немедленно сообщить по телефону 01 в пожарную часть, задействовать систему оповещения людей о пожаре, поставить в известность	Дежурный администратор
2.	Эвакуация детей из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	Все дети должны выводиться из загоревшегося здания через коридоры и выходы немедленно при объявлении пожарной или по сигналу оповещения	Учителя-предметники
3.	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей.	Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в классах поименным спискам в классах жилых залов.	Учителя - предметники
4.	Пункты размещения эвакуированных детей.	В дневное время дети классами размещаются на территории школьного двора.	Классные руководители
5.	Тушение возникшего пожара работниками учреждения до прибытия пожарной части.	Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения работниками учреждения, не занятыми эвакуацией детей. Для тушения используются все имеющиеся в учреждении средства пожаротушения.	Зам.директора по АХР, обслуживающий персонал