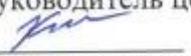


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Левокумского муниципального округа
МБОУ СОШ №1



Рассмотрено
Руководитель центра «Точка роста»
 Е.В. Кошельникова
30 августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Секреты управления презентацией»

Направление деятельности:

общеинтеллектуальное

Составитель:

Денисенко Галина Васильевна,
учитель математики, информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Секреты управления презентацией» для 7-9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы и методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02)

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от от 31 мая 2021 г. N 287
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- письмо Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы...»)
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края
- Основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края
- Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2024-2025 учебный год, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.
- Устава МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Программа разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. В частности, она учитывает психолого-педагогические особенности соответствующей возрастной категории обучающихся.

Программа соответствует таким целям воспитания обучающихся, как развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации.

Программа содействует решению следующих задач воспитания обучающихся: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы по физике в соответствии с ФГОС СОО.

Программа ориентирована на Линию УМК Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Информатика (7-9)

- Информатика. 7 класс. Базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: «Просвещение», 2024.
- Информатика. 8 класс. Базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: «Просвещение», 2024.
- Информатика. 9 класс. Базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: «Просвещение», 2024.

Место курса «Секреты управления презентацией» в учебном плане

Данная программа рекомендована для обучающихся осваивающих естественно-научный, общеобразовательный и технологичский профиль. Программа рассчитана на три года обучения – 2 ч. в неделю в 6 классе, 2 ч. в неделю в 8 классе и 2,5 часа в неделю в 9 классе, всего - 234ч.

Содержание Программы направлено на формирование ИКТ компетенций учащихся 6-9 классов на основе системно-деятельностного подхода.

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационными знаниями и умениями, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

Актуальность данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно и по учебному плану основного общего образования только в 8 классе. А данные навыки необходимы уже в 4 классе во время Регионального мониторинга в групповом проекте. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Программа курса предусматривает выполнение лабораторного практикума с **использованием оборудования «Точки Роста».**

Цель курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня.

Задачи:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
 - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
 - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
 - формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Обучение осуществляется при поддержке **Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»**, который создан для развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты управления презентацией»

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

Метапредметные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации	Виды учебной деятельности
1. Проект «Представление о PowerPoint»			
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	Интерактивная лекция Практическая работа	Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критерий оценивания презентации. Экспертиза. Теоретическая часть: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда. Практическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом. Обучающийся научится: запускать приложение PowerPoint; создавать пустой слайд.
1.2.	Объекты и инструменты Power Point		
1.3.	Создание типовой презентации.		
1.4.	Технология настройки Power Point		
2. Проект «Разрешите представиться»			
2.1.	Этапы создания презентации	Практикум.	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование Теоретическая часть: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt. Практическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») выполнение тренировочных заданий по овладению
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Практикум.	
2.3.	Создание фона	Практикум.	
2.4.	Объекты презентации	Практикум.	
2.5.	Технологию работы с текстом	Практикум.	
2.6.	Технология работы с таблицей	Практикум.	
2.7.	Технология работы с изображением	Практикум.	
2.8.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
2.9.	Защита проекта	Творческая лаборатория	

			<p>основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.</p> <p>Обучающийся научится: планировать этапы для создания презентации; использовать технологию работы с каждым объектом презентации;</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки); изменять настройки слайда; создавать анимацию текста, рисунка.</p>
3. Проект «Школьные предметы»			
3.1.	Технология вставки диаграмм	Практикум.	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи</p> <p>Теоретическая часть: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио и видеоэффектов.</p> <p>Практическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p> <p>Обучающийся научится: технологиям перехода слайда; технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку;</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать и настраивать схемы; создавать и настраивать таблицы; создавать и настраивать диаграммы.</p>
3.2.	График	Практикум.	
3.3.	Столбчатая диаграмма	Практикум.	
3.4.	Круговая диаграмма	Практикум.	
3.5.	Форматирование диаграмм	Практикум.	
3.6.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
3.7.	Защита проекта	Конкурс	
4. Проект «Тренажер»			
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	Практикум.	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.</p> <p>Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок.</p>
4.2.	Технологию работы с гиперссылками	Практикум.	
4.3.	Технологию работы с	Практикум.	

	триггерами		Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.
4.4.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	Практическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.
4.5.	Защита проекта	Конкурс	Обучающийся научится: создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры. Обучающийся получит возможность научиться: создавать презентацию из нескольких слайдов управляющими кнопками, гиперссылками, триггерами.
5. Проект «Создание мультфильма средствами Power Point»			
5.1.	Создание презентации и фона	Практикум	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи
5.2.	Наполнение и анимация. Работа с персонажами.	Практикум	Теоретическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных.
5.3.	Настройка звукового сопровождения	Практикум	Форматирование элементов диаграмм.
5.4.	Монтаж	Практикум	Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров.
5.5.	Подгонка длительности слайдов	Практикум	Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио и видеоэффектов.
5.6.	Перевод в видеоформат	Практикум	Практическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.
5.7.	Демонстрация мультфильмов	Конкурс	Обучающийся научится: технологиям перехода слайда; технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку; Обучающийся получит возможность научиться: создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать и настраивать схемы; создавать и настраивать таблицы; создавать и настраивать диаграммы.
6. Итоговый проект			

6.1.	Разработка собственного проекта.	Творческая лаборатория	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи. Практическая часть: (с использованием оборудования «Точка роста») индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.
6.2.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
6.3.	Защита проекта	Защита итогового проекта	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№пп	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Введение (1ч)				
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Техника безопасности.	1		
2 Проект «Представление о PowerPoint» (7 ч)				
2	Назначение и функциональные возможности Power Point.	1		
3	Объекты и инструменты Power Point	1		
4	Объекты и инструменты Power Point	1		
5	Создание типовой презентации.	1		
6	Создание типовой презентации.	1		
7	Технология настройки Power Point	1		
8	Технология настройки Power Point	1		
3.Проект «Разрешите представиться» (28ч)				
9	Этапы создания презентации	1		
10	Этапы создания презентации	1		
11	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1		
12	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1		
13	Создание фона	1		
14	Создание фона	1		
15	Объекты презентации	1		
16	Объекты презентации	1		
17	Технологию работы с текстом	1		
18	Технологию работы с текстом	1		
19	Технология работы с таблицей	1		
20	Технология работы с таблицей	1		
21	Технология работы с изображением	1		
22	Технология работы с изображением	1		
23	Основы векторной графики.	1		
24	Основы растровой графики.	1		
25	Вставка объектов из Интернета	1		
26	Вставка объектов из Интернета	1		
27	Использование Gif-анимаций.	1		
28	Использование Gif-анимаций	1		
29	Управляемая анимация.	1		
30	Управляемая анимация.	1		
31	Вставка и настройка звука	1		
32	Вставка и настройка звука	1		
33	Вставка и настройка видеоклипа.	1		
34	Вставка и настройка видеоклипа.	1		
35	Работа над проектом	1		
36	Работа над проектом	1		
4. Проект «Школьные предметы» (14 ч)				
37	Технология вставки диаграмм	1		
38	Технология вставки диаграмм	1		
39	График	1		

40	График	1		
41	Столбчатая диаграмма	1		
42	Столбчатая диаграмма	1		
43	Круговая диаграмма	1		
44	Круговая диаграмма	1		
45	Форматирование диаграмм	1		
46	Форматирование диаграмм	1		
47	Работа над проектом	1		
48	Работа над проектом	1		
49	Работа над проектом	1		
50	Защита проекта	1		
5. Проект «Тренажер» (12 ч)				
51	Технологию работы с управляющими кнопками	1		
52	Технологию работы с управляющими кнопками	1		
53	Технология работы с гиперссылками	1		
54	Технология работы с гиперссылками	1		
55	Технологию работы с триггерами	1		
56	Технологию работы с триггерами	1		
57	Работа над проектом	1		
58	Работа над проектом	1		
59	Работа над проектом	1		
60	Работа над проектом	1		
61	Защита проекта	1		
62	Защита проекта	1		
6. Итоговый проект (10 ч)				
63	Разработка собственного проекта.	1		
64	Разработка собственного проекта.	1		
65	Разработка собственного проекта.	1		
66	Работа над проектом	1		
67	Работа над проектом	1		
68	Работа над проектом	1		
69	Работа над проектом	1		
70	Работа над проектом	1		
71	Защита проекта	1		
72	Защита проекта	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№пп	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Введение (1ч)				
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Техника безопасности.	1		
2 Проект «Представление о PowerPoint» (7 ч)				
2	Назначение и функциональные возможности Power Point.	1		
3	Объекты и инструменты Power Point	1		
4	Объекты и инструменты Power Point	1		
5	Создание типовой презентации.	1		
6	Создание типовой презентации.	1		
7	Технология настройки Power Point	1		
8	Технология настройки Power Point	1		
3.Проект «Разрешите представиться» (28 ч)				
9	Этапы создания презентации	1		
10	Этапы создания презентации	1		
11	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1		
12	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1		
13	Создание фона	1		
14	Создание фона	1		
15	Объекты презентации	1		
16	Объекты презентации	1		
17	Технологию работы с текстом	1		
18	Технологию работы с текстом	1		
19	Технология работы с таблицей	1		
20	Технология работы с таблицей	1		
21	Технология работы с изображением	1		
22	Технология работы с изображением	1		
23	Основы векторной графики.	1		
24	Основы растровой графики.	1		
25	Вставка объектов из Интернета	1		
26	Вставка объектов из Интернета	1		
27	Использование Gif-анимаций.	1		
28	Использование Gif-анимаций	1		
29	Управляемая анимация.	1		
30	Управляемая анимация.	1		
31	Вставка и настройка звука	1		
32	Вставка и настройка звука	1		
33	Вставка и настройка видеоклипа.	1		
34	Вставка и настройка видеоклипа.	1		
35	Работа над проектом	1		
36	Работа над проектом	1		
4. Проект «Школьные предметы» (14 ч)				
37	Технология вставки диаграмм	1		
38	Технология вставки диаграмм	1		
39	График	1		
40	График	1		

41	Столбчатая диаграмма	1		
42	Столбчатая диаграмма	1		
43	Круговая диаграмма	1		
44	Круговая диаграмма	1		
45	Форматирование диаграмм	1		
46	Форматирование диаграмм	1		
47	Работа над проектом	1		
48	Работа над проектом	1		
49	Работа над проектом	1		
50	Защита проекта	1		
5. Проект «Тренажер» (12 ч)				
51	Технологию работы с управляющими кнопками	1		
52	Технологию работы с управляющими кнопками	1		
53	Технология работы с гиперссылками	1		
54	Технология работы с гиперссылками	1		
55	Технологию работы с триггерами	1		
56	Технологию работы с триггерами	1		
57	Работа над проектом	1		
58	Работа над проектом	1		
59	Работа над проектом	1		
60	Работа над проектом	1		
61	Защита проекта	1		
62	Защита проекта	1		
6. Итоговый проект (10 ч)				
63	Разработка собственного проекта.	1		
64	Разработка собственного проекта.	1		
65	Разработка собственного проекта.	1		
66	Работа над проектом	1		
67	Работа над проектом	1		
68	Работа над проектом	1		
69	Работа над проектом	1		
70	Работа над проектом	1		
71	Защита проекта	1		
72	Защита проекта	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№пп	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Введение (1ч)				
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Техника безопасности.	1		
2 Проект «Представление о PowerPoint» (7 ч)				
2	Назначение и функциональные возможности Power Point.	1		
3	Объекты и инструменты Power Point	1		
4	Объекты и инструменты Power Point	1		
5	Создание типовой презентации.	1		
6	Создание типовой презентации.	1		
7	Технология настройки Power Point	1		
8	Технология настройки Power Point	1		
3.Проект «Разрешите представиться» (28ч)				
9	Этапы создания презентации	1		
10	Этапы создания презентации	1		
11	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1		
12	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1		
13	Создание фона	1		
14	Создание фона	1		
15	Объекты презентации	1		
16	Объекты презентации	1		
17	Технологию работы с текстом	1		
18	Технологию работы с текстом	1		
19	Технология работы с таблицей	1		
20	Технология работы с таблицей	1		
21	Технология работы с изображением	1		
22	Технология работы с изображением	1		
23	Основы векторной графики.	1		
24	Основы растровой графики.	1		
25	Вставка объектов из Интернета	1		
26	Вставка объектов из Интернета	1		
27	Использование Gif-анимаций.	1		
28	Использование Gif-анимаций	1		
29	Управляемая анимация.	1		
30	Управляемая анимация.	1		
31	Вставка и настройка звука	1		
32	Вставка и настройка звука	1		
33	Вставка и настройка видеоклипа.	1		
34	Вставка и настройка видеоклипа.	1		
35	Работа над проектом	1		
36	Работа над проектом	1		
4. Проект «Школьные предметы»				
37	Технология вставки диаграмм	1		
38	Технология вставки диаграмм	1		
39	График	1		
40	График	1		

41	Столбчатая диаграмма	1		
42	Столбчатая диаграмма	1		
43	Круговая диаграмма	1		
44	Круговая диаграмма	1		
45	Форматирование диаграмм	1		
46	Форматирование диаграмм	1		
47	Работа над проектом	1		
48	Работа над проектом	1		
49	Работа над проектом	1		
50	Защита проекта	1		
5. Проект «Тренажер»				
51	Технологию работы с управляющими кнопками	1		
52	Технологию работы с управляющими кнопками	1		
53	Технология работы с гиперссылками	1		
54	Технология работы с гиперссылками	1		
55	Технологию работы с триггерами	1		
56	Технологию работы с триггерами	1		
57	Работа над проектом	1		
58	Работа над проектом	1		
59	Работа над проектом	1		
60	Работа над проектом	1		
61	Защита проекта	1		
62	Защита проекта	1		
6. Проект «Создание мультфильма средствами Power Point»				
63	Создание презентации и фона	1		
64	Наполнение и анимация. Работа с персонажами.	1		
65	Настройка звукового сопровождения	1		
66	Монтаж	1		
67	Подгонка длительности слайдов	1		
68	Перевод в видеоформат	1		
69	Демонстрация мультфильмов	1		
70	Создание презентации и фона	1		
71	Наполнение и анимация. Работа с персонажами.	1		
72	Настройка звукового сопровождения	1		
73	Монтаж	1		
74	Монтаж	1		
75	Подгонка длительности слайдов	1		
76	Подгонка длительности слайдов	1		
77	Перевод в видеоформат	1		
78	Перевод в видеоформат	1		
79	Демонстрация мультфильмов	1		
80	Демонстрация мультфильмов	1		
6. Итоговый проект (10 ч)				
81	Разработка собственного проекта.	1		
82	Разработка собственного проекта.	1		
83	Разработка собственного проекта.	1		
84	Работа над проектом	1		
85	Работа над проектом	1		
86	Работа над проектом	1		
87	Работа над проектом	1		

88	Работа над проектом	1		
89	Защита проекта	1		
90	Защита проекта	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1. УМК «Информатика 7-9. Базовый уровень». Л.Л.Босова, А.Ю. Босова /– М.: Просвещение, 2024.

Электронные учебные пособия

2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ Петербург, 2010.- 352с.: ил.
3. www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики
4. <http://www.klyaksa.net/>- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
5. <http://www.issl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
<http://www.nmc.uvuo.ru/lab/SRO/opit/posobiemetod/proektov.htm>
6. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
7. <http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять
8. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
9. <http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений
10. <http://www.gimp.org/>- GIMP(Гимп) — растровый графический редактор
11. <http://www.inkscape.org/>- Inkscape Векторный графический редактор
12. <http://www.softcore.com.ru/graphity/>- Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
13. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works/>- Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
14. <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp
15. <http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item no=363> про Gimp

Общее оборудование (Компьютерный класс)

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная панель	1
2	Сканер А4	1
3	МФУ	1
4	Комплект сетевого кабельного оборудования	1
5	Компьютер преподавателя	1
6	Компьютер ученика	11
7	Ноутбук	12

Презентационное оборудование «Точки роста»