

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ
СОШ №1

протокол №1 от 29.08.2024 года

Председатель УС



/Новикова Е.С.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1

Левокумского муниципального
округа Ставропольского края



Лятычевская И.А.

Приказ №190-од. от 29.08.2024г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание публичного отчета:

- 1. Общая характеристика образовательной организации.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1. Характеристика образовательных программ, учебного плана.
 - 2.2. Программно-методическое обеспечение.
 - 2.3. Качество системы воспитательной работы и дополнительного образования.
 - 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 3.1. Режим работы школы.
 - 3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 3.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
 - 3.4. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.
 - 3.5. Оценка качества материально – технической базы.
 - 3.6. Организация питания.
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность. Использование внебюджетных средств.**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Общая характеристика учреждения и основных направлений работы.

Школа является некоммерческой организацией – «муниципальным учреждением», организационно-правовая форма – «учреждение», тип учреждения – «бюджетное учреждение», тип образовательного учреждения – «общеобразовательное учреждение», вид - «средняя общеобразовательная школа». Школа создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере образования.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Место нахождения школы: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Пролетарская, 177.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании:

- Лицензии – регистрационный номер № 6376 от 30 апреля 2021 года;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 3177 от 28.09.2021 года (до 21.04.2027 года).

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего в 1-4х классах, основного общего в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах, дополнительное образование детей и взрослых, а также адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся на конец 2023-2024 учебного года составила 760 человек: на 1 ступени – 334, на 2 ступени – 381, на 3 ступени – 45 обучающихся. В прошедшем учебном году были реализованы учебные планы:

- общеобразовательных классов;
- естественнонаучного профиля (11а класс);
- универсального профиля (10 и 11б классы);
- образовательные программы дополнительного образования.

Обучение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялось в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказ Минобрнауки

России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

Характеристика контингента:

Школа востребована как населением села, так и жителями муниципальных образований района, является крупным общеобразовательным учреждением, располагается в двух зданиях. Режим работы школы и наполняемость соответствуют требованиям САН ПИН. Прием учащихся в школу осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2023-2024 учебном году функционировало 35 классов – комплектов, средняя наполняемость классов 22 человека. Контингент учащихся имеет тенденцию к возрастанию: 2020 г. - 707 человек, 2021г. – 703 человека, 2022 г. – 725 человек, 2023 г. – 746 чел., 2024 г. – 767 чел., На начало 2024-2025 учебного года - 751 человек. Школа функционирует в одну смену.

Администрация школы – 5 человек: заместитель директора по УВР, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Средний возраст педагогов 51 год.

В 2023-2024 учебном году в школе работали 50 педагогов, в том числе учителей – 42 человека. Школа была полностью обеспечена кадрами, в том числе за счет перегрузки основных работников и привлечения внешних специалистов.

В школе функционируют: Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов, актив детской организации. В течение года работали методические объединения (МО): 7 предметных методических объединений, методическое объединение классных руководителей, творческие рабочие группы сменного состава.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ, учебного плана.

В МБОУ СОШ №1 обучение ведется на государственном русском языке.

Учебный план на первой ступени обучения устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ №1 с.Левокумского.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа. Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Учебный план включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей); формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся).

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики», который представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №1 регулируется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (приказ №190-од от 30.08.2023 г).

При составлении учебного плана 5-9 классов по ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год в качестве нормативно-правовой основы были использованы документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края и основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся при шестидневной

учебной неделе 5-х классов – 32 часа; 6-х классов – 33 часа; 7-х классов – 35 часов; 8-х – 36 часов; 9-х – 36 часов. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах – 2,5 часа, в 9-х – 3,5 часа.

Учебный план МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа СК включал две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х и 6-х классах.

Учебным планом основного общего образования было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная) в 5-9 классах реализовалась через программы внеурочной деятельности, а также была представлена отдельными курсами в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8-х классах.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополья» (0,5 часа).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (приказ №190-од от 30.08.2023 г).

Освоение образовательных программ основного общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 10-х классах – 34 учебные недели; в 11-х классах – 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на ступени среднего общего образования функционировали классы естественно-научного профиля (11а класс) и универсального (10 и 11б классы) профиля. На углубленном уровне изучались в 10 классе биология и химия, в 11а классе – биология, химия, математика. В 11б классе все предметы изучались на базовом уровне. С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имели право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10-м классе - 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю: всего 69 часов. Предмет «Астрономия» изучался в 11 классе в объеме 1 часа в неделю

Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрировался с учебными предметами: информатика, обществознание, история, математика.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 10 и 11 классах на предмет «История Ставрополья» выделено 0,5 часа.

На основании Постановления администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края № 435 от 16 мая 2023 года «О подготовке и проведении пятидневных учебных сборов с учащимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края» и в целях допризывной подготовки молодежи, воспитания высоких духовных, нравственных и физических качеств у подростков, воспитания у молодёжи чувств патриотизма, национальной гордости, уважения к истории Отечества, формирования морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых будущим защитникам Отечества юноши 10 класса приняли участие в пятидневных учебных сборах. Сборы проводились на базе МБУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр «Светлячок».

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20).

Актуальной проблемой для современного образования является создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В нашей школе применяется несколько подходов в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Обучение детей с задержкой психического развития в классах специального коррекционного образования по адаптированным программам (в 2023-2024 учебном году функционировал 1 класс для детей с задержкой психического развития, 12 человек);

2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (21 человек), в том числе для детей – инвалидов с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС ОВЗ;

3. Обучение детей-инвалидов на дому, с помощью дистанционных образовательных технологий (1 человек).

4. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью инклюзивно (38 человек).

Для них составлено расписание в соответствии с учебным планом и с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций. В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья важная роль отводится социально-психологической службе, логопеду.

С 1 сентября 2017 года в школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ). По ФГОС ОВЗ в 2023-2024 учебном году обучались 9 учащихся 1-х классов, 6 учащихся 2-х

классов, 7 учащихся 3-х классов и 5 учащихся 4-х классов. Обучение осуществлялось по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключениями ТПМПК.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 созданы все условия для получения качественного и общедоступного общего образования для всех категорий граждан.

2.2. Программно-методическое обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год составлено на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с требованиями Федеральных рабочих программ по предметам.

Обучение на дому проводилось согласно утвержденным адаптированным рабочим программам, разработанным для каждого ученика отдельно.

Успешно реализован компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений. На ступенях основного общего и среднего общего образования полностью реализован компонент образовательного учреждения через систему элективных курсов. Программы курсов выполнены.

Учебный процесс был в полном объеме обеспечен учебной и дополнительной литературой. В школьной библиотеке имеется художественная и научно-популярная литература, энциклопедии и словари. Все учебные кабинеты включены в локальную сеть и имеют выход в интернет, что позволяет учителю иметь доступ к электронным образовательным ресурсам и обмену материалами.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в школе реализованы в полном объеме учебные планы и программы во всех классах и по всем предметам.

2.3. Качество системы воспитательной работы и дополнительного образования

С 2023-2024 учебного года Программа воспитания является составной частью основной образовательной программы и содержится в разделах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Программа воспитания составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (начального общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286; основного общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287; среднего общего образования - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413), федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), федеральной образовательной программой (начального общего образования - приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», основного общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», среднего общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные общешкольные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения.

Модуль «Классное руководство» включал работу классных руководителей с обучающимися класса и их родителями (законными представителями), учителями – предметниками, исходя из функциональных обязанностей (локальный акт утвержден директором школы, приказ №239-од от 18.09.2019 года), разработанных на основе приказа министерства образования и науки Российской Федерации №21 от 03.02.2006 года «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений». В 2023 - 2024 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 35 классных руководителей. Основными формами работы с учащимися в течение года были классные часы, беседы, организация и подготовка классных мероприятий, поддержка и помощь детей класса в подготовке и проведении общешкольных ключевых дел.

Реализация внеурочной деятельности в школе в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и включала следующие направления:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов: проводятся еженедельно по понедельникам, 1 урок;

2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» (профминимум) проводятся еженедельно по четвергам;

3) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1-11 классах по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой реализуются через кружки, спецкурсы по предметам;

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, акциям, проектная и исследовательская деятельность (1-11 классы);

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Подготовка и участие в спортивных мероприятиях, праздниках, линейках, днях самоуправления, творческих конкурсах (1-11 классы), в том числе реализуется «Разговор о правильном питании» в 1-3 классах 1 раз в неделю;

б) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через:

- курс «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» в 1-11 классах (1 раз в месяц),

- специальную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» в 5-11 классах (1 раз в месяц);

- комплекс воспитательных мероприятий в 1-11 классах (еженедельно), в том числе классы ЮИД (1г, 2в, 3б, 4а), класс Юнармия – 6б, 8б; казачий класс 8в класс.

Для фиксирования занятий имеются Журналы учета внеурочной деятельности, в которых отражается посещаемость и тематика занятий. Записи ведутся в журнале классными руководителями своевременно. Все программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании методического совета протокол №1 от 29.08.2023 года, утверждены приказом №190-од от 30.08.2023 года.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, за исключением «Разговоров о важном», которые проходят еженедельно по понедельникам на 1 уроке в соответствии с федеральными требованиями.

При проведении занятий по внеурочной деятельности используются различные формы: встречи, беседы, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования, научно-практическая конференция, кинопоказ, экскурсии в историко-краеведческий музей имени В.Р.Ясинова, посещение детской библиотеки.

Модуль «Работа с родителями» реализовывался в форме работы Управляющего совета, классных родительских собраний, участия представителей родительской общественности в районном и краевом Университетах педагогических знаний в формате ВКС, индивидуальных бесед и встреч, посредством социальных сетей Telegram, Вконтакте, VKCферум. Особое внимание в течение 2023-2024 учебного года уделялось вопросам безопасности, здорового образа жизни, правильного питания, профориентации (9-11 классы).

Профориентационная работа в школе проводится на основании Плана профориентационной работы в 2023-2024 учебном году, утвержденного приказом от 30.08.2023 года №190-од «Об утверждении решений педагогического совета, локальных актов». План профориентационной работы включает:

- урочную деятельность – встраивание в уроки профориентационного компонента, спецкурсы, элективные курсы;

- внеурочную деятельность через курс занятий «Россия – мои горизонты» (с 01 сентября 2023 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум – профминимум на основании Положения о реализации профориентационного минимума, которое утверждено приказом №190-од от 30.08.2023 года, согласовано с председателем Управляющего совета протокол №1 от 30.08.2023 года, рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 года), реализуется базовый уровень;

- взаимодействие с родителями (законными представителями);

- воспитательную работу и дополнительное образование (работают детские объединения дополнительного образования детей «Занимательная педагогика», «Химия в моей будущей профессии»).

В рамках профориентационной работы школьники принимают участие во всероссийских проектах «Большая перемена» (Алейнова Ирина, 7в класс, летом 2023 года стала призером, была приглашена в ВДЦ «Артек»), шоу-профессий в рамках «ПроеКТОриЯ»; встречаются с сотрудниками предприятий - экскурсии на производство (посетили Фармацевтический концерн «ЭСКОМ» в г. Ставрополе в рамках Всероссийского проекта «В гостях у учёного», мастерские ЗАО «Октябрьский», Отдел МВД России «Левокумский»), районного архива, с представителями высшего и среднего профессионального образования (Благодарненский политехнический колледж, филиал в г.Буденновске СГПИ, Ставропольский государственный аграрный университет, Военного учебно-научного центра Военно - воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина», Ставропольский медицинский колледж). в 2023-2024 III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего» на базе Северо-Кавказского федерального университета; ярмарках вакансий.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 6–11-х классов в количестве 101 человек приняли участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее». Благодаря этому проекту 8 школьников выезжали в Буденновский политехнический колледж на профессиональные пробы «Лаборант химического анализа».

Модуль «Профилактика и безопасность» реализован через проведение инструктажей, индивидуальных бесед, классных часов по вопросам безопасности, профилактики травматизма, правонарушений, правил поведения в общественных местах, включая встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Модуль «Самоуправление» реализован через работу Совета старшеклассников, работу которого возглавляет президент Воробьева Алина, учащаяся 9а класса:

- проведение общешкольных рейдов по проверке внешнего вида учащихся, состояния учебной литературы, классных кабинетов;

- организация и проведение общешкольных мероприятий «День учителя», «Вечер встречи выпускников»,

- проведение мероприятий День самоуправления, «Сад памяти»

- создание первичной ячейки «Движение первых»

Модуль «Основные общешкольные дела» реализован за счет единых общешкольных мероприятий: День Знаний, День учителя, День матери, Новогодний марафон, Масленица, Последний звонок, Месячник питания, Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы.

Кроме того, в каждом месяце была определена приоритетная тема, в рамках которой осуществлялись основные воспитательные мероприятия, т.н. Месячники – «Внимание, дети!» (сентябрь), питания (октябрь), правовых знаний (декабрь), оборонно-массовой работы (февраль), здоровья (апрель), «Мы помним, мы гордимся!» (май).

Модуль «Детские общественные объединения» представлен в школе:

- классами ЮИД (4: класса: 1г, 2в, 3б, 4а), юнармии (8б, 6б и в мае приняли 5в, казачий класс (8в);

- РДДМ – «Движение Первых»;

- «Орлята России» (проект по линии РДШ) – все 14 классов началки (330 учащихся),

- пионеры (13 человек);

- школьный спортивный клуб «Лидер» (276 учащихся);

- волонтерский отряд «Юность» в количестве 20 человек.

Модуль «Социальное партнерство» реализован через взаимодействие с «Историко – краеведческим музеем имени Василия Родионовича Ясинова», отделом культуры администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, «Централизованной клубной системой, Централизованной библиотечной системой, «Центром по работе с молодежью», «Домом детского творчества», «Детско-юношеской спортивной школой «Ника», «Детской школой искусств», Левокумским районным казачьим обществом Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества, прокуратурой Левокумского района, отделом ГИБДД ОМВД России «Левокумский», ОДН ОМВД России «Левокумский», Военным комиссариатом Левокумского района и другими.

Модуль «Внешкольные мероприятия» в 2023-2024 учебном году реализован через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности;

- организуемые, экскурсии, походы;

- выездные события (выезжали в Пятигорск - 6б и 5б, Нальчик - 7а, 9в, 9г), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

В рамках Рабочей программы воспитания и для достижения целевых ориентиров в течение года реализовывались мероприятия по;

- патриотическому воспитанию школьников, включая работу школьного Музея Боевой и Трудовой славы;

- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включая организацию горячего питания в школе, защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, спортивно-массовые, физкультурно-спортивные мероприятия;

- воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, включая противодействие коррупции.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: тематические классные часы, уроки мужества, районные, краевые и всероссийские патриотические акции, в том числе Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Пост №1 у мемориала «Вечной Славы», акции «Цветы у обелиска», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», выставки рисунков, викторины, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ; конкурсы «Наследники Победы», «Без срока давности», «Солдатский конверт», участие в заочном смотре – конкурсе отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», «Воинская доблесть», «Зарница», «Казачьему роду – нет переводу!».

Одним из важнейших направлений работы современной школы является правовое воспитание подрастающего поколения и воспитание безопасного поведения. С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности и воспитания основ безопасности при участии сотрудников ОДН, прокуратуры, ОГИБДД проводятся общешкольные тематические недели, например, Неделя правовых знаний и Неделя антикоррупционных инициатив, а также:

- деловая игра для учащихся 7-8-х классов «Мы против коррупции»;
- «Уроки Конституции» (для учащихся 7-11 классов);
- беседы на родительских собраниях «О мерах по предупреждению употребления молодежью никотиносодержащей продукции», «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних детей»;

- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ОДН;

- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки». В ходе мероприятий с обучающимися рассматриваются понятия уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление, проводятся тренинговые упражнения «Подросток и закон», «Разрешение конфликтов без насилия», «Что такое хорошо, что такое плохо».

В целях гармонизации межнациональных отношений и противодействия терроризму и экстремизму, а также формирования толерантного сознания у учащихся в школе проводятся классные и общешкольные мероприятия: классные часы «Помним о Беслане», «Дети России против террора», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Народные традиции разных национальностей», «Люби, понимай, уважай все народы», выставки рисунков

«Нет – терроризму!» и книг «Мир без насилия», общешкольный фестиваль в рамках месячника здорового питания «Культурные традиции моей семьи», библиотечные уроки, информационно - разъяснительная работа с родителями и учащимися по формированию неприятия идеологии терроризма, беседы об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте террора, а также об участии школьников в незаконной агитационной деятельности, по предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости; о недопущении участия учащихся в экстремистских акциях, несанкционированных публичных мероприятиях.

В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися классов выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Реализован план работы, включающий работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, фитнес - аэробика, шахматы, бадминтон, настольный теннис), внутришкольные мероприятия и соревнования проводятся Школьным спортивным клубом «Лидер» в количестве 276 человек. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях по настольному теннису, шахматам, волейболу, баскетболу, в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, в открытых турнирах Курского муниципального округа по волейболу, в краевых соревнованиях «Школа безопасности», в краевой Спартакиаде по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста; в районном открытом финале военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница 2.0», в муниципальном этапе «Школьная безопасность».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

В соответствии с лицензией школы реализовывались 31 программа дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно-спортивная (7 - 125 человек);
- художественная (7 - 135 человек);
- естественнонаучная (5 - 88 человек);
- социально-гуманитарная (11 - 215 человек);
- туристско-краеведческая (1 - 15 человек).

По данным портала Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края охват учащихся дополнительным образованием через работу школьных детских объединений составил 610 ребенок (80,3%). Кроме

того, учащиеся школы посещали учреждения дополнительного образования - ДЮСШ (152 человека), ДХШ (61 человек), ДМШ (82 человек), ДДТ (207 человек), кружки на базе ДК (92 человек).

Организация летнего отдыха детей.

В период летней оздоровительной компании отдохнули:

- 195 учащихся на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»,
- в МБОУ «Светлячок» 43 человека, из них 22 за счет системы образования с частичной оплатой и 23 человека бесплатно по линии КЦСОН,
- в других лагерях и санаториях 14 человек.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Сопровождали образовательный процесс в школе: классные руководители – 35 человек, 2 социальных педагога, 2 психолога, 1 логопед. Имеется в школе медицинский работник, который является штатным сотрудником ГБУЗ СК «Левокумская РБ».

Главной целью работы психологической службы МБОУ СОШ №1 в 2023-2024 учебном году стало комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование. Кроме того, основное направление психопрофилактической работы было направлено на коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Также много внимания уделялось психопрофилактической работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, классными руководителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ОДН, специалистами КДН.

Приоритетные направления работы - с детьми с девиантным поведением, опекаемыми, инвалидами, детьми с ОВЗ, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

В 2023 – 2024 учебном году логопедическая помощь обучающимся осуществлялась на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Логопедическая диагностика осуществлялась два раза в год, включая входное и контрольное

диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (1-15 сентября и с 15-30 мая).

Был составлен списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, сформированный на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, школьного ППк. Зачисление обучающихся на логопедические занятия производилось в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществлялось по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Логопедические занятия с обучающимися проводились в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем - логопедом с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, школьного ППк.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, школьного ППк и результатов логопедической диагностики.

Консультативная деятельность учителя-логопеда в течении 2023 – 2024 уч. года заключалась в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников школы, родителей (законных представителей), и предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность осуществлялась через организацию: постоянно действующей консультативной службы для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школы, информационных стендов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы.

Школа занимается в 1 смену. Во 2 смену проводятся занятия только в группах продленного дня. Начало занятий: - в начальной школе - 8.10, в- основной и средней школе – 8.20. Организованные в рамках внеурочной деятельности курсы, кружки, мастерские, клубы, работают после окончания занятий, с 14.00. К реализации данной модели привлекаются как учителя начальных классов, так и педагоги основной школы.

Для организации питания в расписании уроков имеются перемены по 15, 20 минут.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 23 человека. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), информатики (10-11 классы) и физической культуры (10-11 кл.).

3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении работает 51 педагог. Высшее образование имеют 46 чел./90%, из них с высшим педагогическим – 45 чел./88%. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них педагогическое – 3 человека.

Педагоги школы постоянно повышают свой квалификационный уровень: с высшей категорией – 32 педагога/63%, с первой – 5 чел./9%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 педагогических работника, что составило 23%. Не аттестованы 2 педагога/4%, их аттестация запланирована на 2024-2025 учебный год.

В педагогическом коллективе школы трудятся 3 Отличника народного просвещения, 9 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 5 человек награждены Грамотой МО РФ, 2 грамотой Губернатора СК, 24 педагога награждены грамотой МО СК.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Реализация стратегических целей школы требует специально организованной деятельности всех школьных служб, и в первую очередь методической службы.

Методической работой в школе руководил методический совет, который организовывал, направлял работу учителей, создавал условия для развития их творчества, а также и руководил работой методических объединений.

В 2023-2024 учебном году проведены 5 заседаний методического совета по актуальным темам, что способствовало росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно - воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе было *методическое объединение* учителей. Методический совет осуществляет координацию деятельности 8 предметных методических объединений: учителей начальных классов (руководитель Лобунько И.В.), учителей математики, информатики (руководитель Блащак М.А.), учителей русского языка и литературы (руководитель Гагулина О.А.), учителей обществознания, истории, географии (руководитель Хомочкина Н.В.), учителей предметов естественного цикла (руководитель Самсонова Л.В.), учителей иностранного языка (руководитель Денисенко Т.И.), учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки (руководитель Белоусова О.А.), классных руководителей (заместитель директора по ВР Манакова Ю.А.).

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО

рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Каждым руководителем МО сделан подробный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год, выявлены проблемы.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе научно-методической работы, скорректирована работа в следующих направлениях:

- работа с одаренными детьми, через обеспечение организованного проведения всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Традиционно проводились предметные и метапредметные недели. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану

внутришкольного контроля.

Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

| сроки | Тема | Ответственные |
|--------------|---|---|
| Август | Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. | Лятычевская И.А. директор школы. |
| Ноябрь | Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ. | Москаленко В.В. заместитель директора по УВР |
| Январь | Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы. | Бальшева Г.А. заместитель директора по УВР |
| Март | «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» | Манакова Ю.А., заместитель директора по ВР |

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались

административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в семинарах:

1. Практический семинар для учителей физики(октябрь, 2023)

Тема: «Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей физики и астрономии, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания»

- Открытый урок в 9 классе «Разбор практико-ориентированных заданий на уроке физики по подготовке к ОГЭ». Панченко Т.В.

- Мастер-класс: «Пути и способы обеспечения устойчивого повышения качества образования на уроках физики и астрономии» Кошельникова Е.В.,

2. Краевой «Педагогический десант» для школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (на базе МБОУ СОШ №1). (октябрь, 2023)

3. Русский язык и литература (октябрь, 2023) Тема: «Основные направления совершенствования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка»

- Мастер-класс: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». Сидоренко С.М.

4. Химия (декабрь, 2023) Тема: «Формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения и подготовки к ЕГЭ».

- Мастер- класс «Химическое равновесие. Расчеты концентраций. (задание 23 ЕГЭ по химии)». Самсонова Л.В.

5. Математика (апрель, 2024) Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы и пути решения».

- Мастер-класс «Эффективные тренажёры и популярные методики для развития математической и креативной грамотности. Подсиорина С.Н.

6. Региональный педагогический десант. Развитие критического мышления на уроках физики. (ноябрь 2023)

7. Проектная сессия для управленческих команд на базе школы по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса».

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. (На примере ФГИС «Моя школа»)» (Кошельникова Е.В.)

8. Региональный семинар «Моделирование заданий на уроках биологии и во внеурочной деятельности как способ формирования предметных и метапредметных результатов» (Примакова И.П.)

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2023-24 учебный год.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

| № | ФИО | Должность/предмет | Тема |
|---|-------------------|-------------------|---|
| 1 | Самсонова Л.В. | Учитель химии | -«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов, ООО «Инфоурок» август 2023 -«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)в условиях реализации ФГОС» 72ч ноябрь 2023 СКИРО ПК и ПРО -«Подготовка обучающихся к процедуре оценки качества образования по химии» 36ч декабрь 2023 СКИРО ПК и ПРО, -«Подготовка экспертов для выполнения практической части при проведении ГИА по предмету химия», 2024, 24 часа. СКИРО ПК и ПРО - «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественнонаучного образования» (Точка роста, химия) 48 часов, апрель 2024 СКИРО ПК и ПРО |
| 2 | Кошельникова Е.В. | Учитель физики | - Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся(в объеме 144 часа) ООО "Федерация развития образования"образовательная платформа «Университет Педагогике РФ»(с 13.08.2023 по 11.09.2023г.), удостоверение |

| | | | |
|-----------|---|------------------------|--|
| | | | - «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: физика) СКИРО ПК и ПРО с 10.04.2024 по 18.04.2024- 48 часов, удостоверение |
| 3 | Дениско Л.М. | Учитель биологии | -«Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования" (6.03-13.03.2024), - «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» (3.04-11.04.2024), -«Подготовка экспертов по химии" (30.10-3.11.2023), - «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (4.11.2023 образовательный центр "ИТ-перемена" |
| 4 | Примакова И.П. | Учитель биологии | - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в практической деятельности учителя (география)» (май 2024) - «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста: биология») (апрель 2024) |
| 5 | Хомочкина Н.В. | Учитель географии | Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. (144 часа) |
| 6-9 | Сурикова А.А., Копосова Ю.А., Гринько И.А., Климова С.И. | Классные руководители | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов) |
| 10 | Лятычевская И.А. | Директор | "Руководитель образовательной организации: управление инклюзивным образованием" |
| 11 | Демиденко Г.В. | Учитель ин.языка | Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| 12 | Хомутов А.Ф. | Учитель технологии | Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области "Технология" |
| 13, 14 | Ваценко Е.В., Хумарян Е.В. | Учителя нач. классов | " Основы Религиозных Культур и Светской Этики" |
| 15 | Гагулина О.А. | Учитель русского языка | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы |
| 16 | Глотова С.А. | Учитель логопед | Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы |
| 17 | Калайтанов А.Ю. | Учитель | Организация работы актива школьного |

| | | | |
|-------|---|---------------------|--|
| | | физ.культуры | спортивного клуба с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта |
| 18-43 | Бальшева Г.А., Москаленко В.В., Самсонова Л.В., Калайтанов А.Ю., Хомутов А.Ф., Денисенко Г.В., Бойко О.И., Рудакова Н.Ю., Блащак М.А., Подсиорина С.Н., Братерская Л.И., Глотова С.А., Лобунько И.В., Самарина И.С., Дениско Л.М., Ваценко Е.В., Копосова Ю.Н., Боридько В.И., Хомочкина Н.В., Денищенко А.И., Белоусова О.А., Панченко Т.В., Белоцерковец Л.А., Онищенко Н.М. Манакова Ю.А., Манаков М.И. | Учителя предметники | Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС - 72 часа |
| 44 | Лобунько И.В. | Учитель нач.классов | Менеджмент в образовании |

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

В 2023-2024 учебном году на аттестацию было подано 6 заявлений. Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию - 4 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя – на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

| № п/п | Наименование конкурса | Дата проведения | Ф.И.О. участника конкурса | Результат |
|------------------------------|--|-----------------|---------------------------|----------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» Номинация «Лучший учитель» | Январь 2024 | Денисенко Г.В. | участие |

| | | | | |
|------------------------------|---|--------------|---|------------------------------------|
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» | Февраль 2024 | Дмитриенко А.А. | 3 место |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» | Октябрь 2023 | Сергеева Е.С. | 2 место |
| 4 | Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности» | Октябрь 2023 | Манаков М.И. | 1 место |
| 5 | Муниципальный заочный конкурс презентаций «Мы помним, мы гордимся» | | Москаленко В.В. Дениско Л.М. Примакова И.П. | Победитель Победитель призер |
| 6 | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия - Духовно-нравственное воспитание - Гражданское и патриотическое воспитание | Ноябрь 2023 | Лобунько И.В. Лазарева Э.В. | Призер участие |
| Краевой уровень | | | | |
| 1 | Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности | | Кошельникова Е.В. | призер |
| 2 | Квиз для учителей «Я мечтаю о космосе! Это так красиво!» | | Кошельникова Е.В. | призер |
| 3 | Краевая профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности | Март 2024 | Кошельникова Е.В. Панченко Т.В. | Призер участие |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | Олимпиада учителей физики «Лига Лучших!» МИФИ | Июнь 2024 | Кошельникова Е.В. | |
| 2 | II Межрегиональный чемпионат «Финансовая грамотность на каникулах» для детских лагерей отдыха регионов ЮФО и СКФО | Ноябрь 2023 | Лобунько И.В. Блащак М.А. | призер |

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов психологов. В течение учебного года классные руководители работали над вопросом «Развитие способностей детей», изучали психолого-педагогическую литературу по работе с одаренными детьми,

организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности, проходили курсы повышения квалификации.

Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования. С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования по направленностям: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

В течение года в школе было организовано специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. Одаренные школьники получили консультации по различным вопросам: повышение уверенности в себе и своих способностях; снижение уровня тревожности; взаимоотношения со сверстниками; низкая самооценка; высокая тревожность; неуверенность в себе; психологические особенности развития личности одаренных детей; талант и его реализация; как достичь успеха; тревожность при подготовке и в процессе участия в различных видах испытаний (конкурсы и олимпиады); зависимость от чужих оценок, мнений, чувств.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных марафонах, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Участие учащихся МБОУ СОШ№1 в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2023-2024 учебном году:

| № п/п | Наименование конкурса | Дата проведения | Результат конкурса | ФИО участника | ФИО педагога |
|------------------------------|---|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» | Сентябрь 2023 | 3 место | команда | Калайтанов А.Ю. |
| 2 | Муниципальный этап краевого конкурса «О любимом учителе хочу я сказать» | Сентябрь 2023 | 3 место | Самошкина Дарья 9кл | Гагулина О.А. |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 2024» | Март 2024 | 3 место | Воробьева Алина | Лазарева Э.В. |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|--|---|
| 4 | Районный заочный конкурс презентаций «Мы знаем и помним» | февраль 2024 | 2 место | Пшеничная Ксения | Манаков М.и. |
| 5 | Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» - Лидер творческих дел | Май 2024 | победитель | Муртазова Эмилия | Лобунько И.В. |
| 6 | Муниципальный этап открытого финала военно-спортивной игры «Зарница» | Сентябрь 2023 | 3 место | команда | Гринько И.А. |
| 7 | Муниципальный турнир «Воинская доблесть» | Февраль 2024 | 3 место | команда | Гринько И.А. |
| 8 | Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Без срока давности» | Февраль 2024 | 2 место 3 место 3 место 2 место | Серякова Кира Шеврюков Арсений Шишков Матвей Василенко Алина | Климова С.И. Климова С.И. Климова С.И. Гагулина О.А. |
| 9 | Районный заочный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка» | Ноябрь 2023 | 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место | Яковлев Игнат Потапова Валерия Шайкина София Чернышов Клим Нелюба Диана Лукьянова Нелли Острикова Мария Могилевская Диана Магомедова Салимат Василенко Юлия | Набережная М.И. Лынный Т.А. Протопопова Л.Н. Лобунько И.В. Хумарян Е.В. Сидоренко С.М. Климова С.И. Петрова И.М. Лынный Т.А. Самарина И.С. |
| 10 | Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «О любимом учителе хочу я сказать» | Сентябрь 2023 | 3 место участие | Самошкина Дарья Василенко Алина | Гагулина О.А. |
| 11 | Муниципальный конкурс детского рисунка на тему «Популяризация профессии спасателя» | Декабрь 2023 | 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место | Золотарева Кристина Наумова Дарья Харин Глеб Чернышов Глеб Полякова Ева | Хумарян Е.В. Хумарян Е.В. Денищенко А.И. Лобунько И.В. Самарина И.С. |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» | Февраль 2024 | 1 место 2 место Участие Участие | Эполова Элина Муртазова Эмилия Расулов | Белюсова О.А. Лобунько И.В. |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|---|
| | | | | Ибрагим Бабак Ярослав | |
| 13 | Районный семейный фотоконкурс «Путешествие по Легокумскому району», приуроченному к 100-летию Легокумского района | Апрель 2024 | 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место | Малюкова Анна Ботоян Ярослав Латынин Андрей Куприенко Кира Ибрагимова Малика Артюшин Макар Чурилов Михаил | Лынный Т.А. Белоусова О.А. Лобунько И.В. Белоусова О.А. Набережная М.И. Набережная М.И. Лынный Т.А. |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс» | Февраль 2024 | 1 место | Самошкина Дарья | Гагулина О.А. |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | Январь 2024 | 1 место | Команда | Калайтанов А.Ю. |
| 16 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Соблюдай ПДД» | Февраль 2024 | 3 место 3 место | Нелюба Алина Махлаенко Екатерина | Протапопова Л.Н. Самарина И.С. |
| 17 | Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных читателей «Живая классика» | Март 2024 | 2 место 3 место | Шеврюков Арсений Пшеничная Ксения | Климова С.И. Гагулина О.А. |
| 18 | Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей в СК» | Март 2024 | 1 место | Шашлов Денис | Манакон М.И. |
| 19 | Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Январь 2024 | 2 место 3 место 3 место | Бабак Ярослав Лосев Максим Новикова Александра | Лобунько И.В. Бирючкова И.А. Бирючкова И.А. |
| 20 | Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» | Февраль 2024 | 3 место 3 место 3 место 2 место | Мураева Диана Панченко Иван Бондаренко Полина Курприенко Кира Хомочкина Дарья | Денисенко Т.И. Хомочкина Н.В. Белоусова О.А. Белоусова О.А. Панченко Т.В. |
| 21 | Муниципальный этап краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса | 07 декабря 2023 | 2 место 2 место 3 место | Полякова Ева Ляшенко Кристина | Самарина И.С. Самарина И.С. Самарина И.С. |

| | | | | | |
|----|---|--------------|--|---|---|
| | детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», номинация --Я и моя семья; - природа - жизнь - здоровье - образование - патриотизм - человек | | 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место | Ляшенко Полина Сливкова Анна Самошкина Дарья Кочергин Даниил Кучеренко Дмитрий Подгорелова Дарья Зульпухарова Макка Подгорелова Дарья Савушкина Екатерина | Бирючкова И.А. Гагулина О.А. Лобунько И.А. Осенина Т.В. Климова С.И. Климова С.И. Климова С.И. Самарина И.С. |
| 22 | Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2024» | Февраль 2024 | 1 место 2 место 3 место Участие Участие | Серякова Кира Шапарюк Александра Самошкина Дарья Смолякова Екатерина Ахмедова Диана | Кошельникова Е.В. Ваценко Е.В. Гагулина О.А. |
| 23 | Районный конкурс «Стильная штучка» - «В гостях у сказки» | Март 2024 | 2 место | Коллектив | Братерская Л.И. |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024» -«Наследники. Слава Отчествa» | Май 2024 | 1 место | Воронина Полина | Гагулина О.А. |
| 25 | Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» номинация «Социальный плакат» номинация «Социальный рисунок» номинация «Эссе по предложенным темам» | Ноябрь, 2023 | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место | Кочергин Даниил Куприенко Никита Могилевская Диана Багандова Ирайганат Белоцерковец Ярослав Пономарева Виктория Абакумов Михаил Медведев Алексей Погадаева Полина | Лобунько И.М. Кочергина Г.В. Петрова И.М. Осенина Т.В. Кочергина Г.В. Осенина Т.В. Кочергина Г.В. Кочергина Г.В. Манакон М.И. Манакон М.И. |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|--|--|
| | | | | Новикова Александра | |
| 26 | Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина «Затейник» | Апрель 2024 | 2 место | Бабак Ярослав | Лобунько И.В. |
| 27 | Муниципальный конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского - номинация «Мои первые книжки» - номинация «Ожившие строки любимых стихов» - номинация «Герой моего любимого произведения» | Февраль 2024 | 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место | Лазарева София Алоян Артем Иванченко Ростислав Османов Биалал Малюкова Анна Ильясова Амина Чурилов Михаил Скороходова Варвара Потапова Валерия Багандова Амина Могилевская Арина Аджиниязов Фаиль Пшеничная Дарья Четвертная Мирра Гатамова Маликат Багамаева Диана Самарина Мария Муртазова Эмилия | Денищенко А.И. Самарина И.С. Лынник Т.А. Лынник Т.А. Лынник Т.А. Лынник Т.А. Самарина И.С. Лынник Т.А. Денищенко А.И. Лынник Т.А. Протопопова Л.Н. Протопопова Л.Н. Протопопова Л.Н. Лобунько И.В. Лобунько И.В. Лобунько И.В. Лобунько И.В. |
| 28 | Муниципальный (заочный) конкурс детских работ «Письмо Деду Морозу» | Декабрь 2023 | 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место | Яковлев Игнат Багандова Ирайганат Бабак Ярослав Панченко Иван Филатова Варвара Вовкова Диана Погосян Арман | Набережная М.И. Осенина Т.В. Лобунько И.В. Панченко Т.В. Петрова И.М. Булавин В.И. Бирючкова И.А. |
| 29 | Районный экологический фотоконкурс «Дежурный по планете» | Сентябрь 2023 | 2 место 3 место | Золотарева Кристина Брозгаль Алиса | Хумарян Е.В. Петрова И.М. |

| | | | | | |
|---|---|---------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| | - номинация «Дикие животные СК» - номинация «Экопривычки» | | | | |
| 30 | Районный конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке», номинация «Видеорецепты» | Октябрь 2023 | 3 место | Вовкова Диана | Белоусова О.А. |
| Краевой уровень, Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» | Март 2024 | 2 место | Телешко София | |
| 2 | Заочный смотр-конкурс отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» | Февраль 2024 | 2 место | команда | Гринько И.А. Белоусова О.А. |
| 3 | Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент» - номинация «Математика» - номинация «Биология» - номинация «Химия» | Ноябрь 2023 | 1 место 3 место участие | Команда Команда команда | Блащак М.А. |
| 4 | Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» (заочный этап) | Апрель 2024 | победитель | Карякин Прохор | |
| 5 | Краевой фестиваль «Мы вместе! Пионерские песни о главном», посвященного 100-летию пионерии СК в номинации вокал. | Сентябрь 2023 | Лауреат 2 степени | Погосян Арман | Булавин В.И. |
| 6 | Региональный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Ноябрь, 2023 | участие | Молодых Алиса | Сидоренко С.М. |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание на родном языке. | | Лауреат | Самошкина Дарья | Гагулина О.А. |
| 8 | Седьмой Всероссийский конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» - номинация «Портрет Ставропольского края» - номинация «Скажи спасибо!» | Сентябрь 2023 | Победитель Победитель | Зульпухарова Макка Подгорелова Дарья | |
| 9 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в | Декабрь, 2023 | Победитель 1 степени Победитель | Слюсарева Анастасия Молодых | Денищенко А.И. Белоусова О.А. |

| | | | | | |
|----|--|--------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | творчестве», номинация Рисунок, тема «Жизнь» - Стихотворение. Тема «Патриотизм» | | ель 3 степени | Алиса | |
| 10 | Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», | Февраль 2024 | 2 место 3 место | Кочергин Даниил Подгорелова Дарья | Лобунько И.А. Климова С.И. |
| 11 | Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина | Май 2024 | 2 место | Бабак Ярослав | Лобунько И.В. |
| 12 | Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - номинация «Сочинение» | Июнь 2024 | 3 место Участие Участие | Воронина Полина Самошкина Дарья Шеврюков Арсений | Гагулина О.А. Климова С.И. |
| | Интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия- 2030» - по социально-гуманитарной направленности. | Июль 2024 | 3 место | Молодых Алиса | |

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 763 человека, в том числе в 7-11 классах – 271 ученик. На муниципальный этап олимпиады переведены 158 учащихся, что составило 58% от учащихся 7-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 18 предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, физической культуре, ОБЖ, информатике, астрономии, экологии, экономике и праву.

По искусству (МХК) ученики школы участие не принимали, т.к. не изъявили желание принять участие в данном предмете.

Количественные и качественные показатели муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебного года в сравнении с аналогичными данными за последние три года следующие:

| № п/п | Показатель | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

| | | | | |
|---|---|----|-----|-----|
| 2 | Количество детей, участвовавших в олимпиаде (чел.) | 80 | 127 | 158 |
| 3 | Количество победителей | 9 | 5 | 13 |
| 4 | Количество призеров | 7 | 23 | 28 |

По сравнению с предыдущими годами наблюдается увеличение количества детей, участвующих в муниципальных олимпиадах (с 80 до 158).

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таковы:

| предмет | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Победит. | призеры | Победит. | призеры | Победит. | призеры |
| Русский язык | | | | | | 1 |
| Литература | 1 | 1 | | 4 | 2 | 6 |
| Математика | | | | | | |
| Химия | | | | 1 | | |
| Физика | | | | | | |
| История | | | | 1 | 2 | |
| Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Право | 1 | 0 | | | | |
| Экономика | | | | | | |
| МХК | | | | | | |
| Биология | 3 | 1 | 1 | 7 | 3 | 7 |
| Экология | 1 | 0 | | 1 | | |
| География | | | | 1 | | |
| Технология | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 2 | | 3 | | 5 |
| Английский яз. | | | | | | 1 |
| Информатика | | | | | | |
| астрономия | | | | | | |
| Итого | 9 | 7 | 5 | 23 | 13 | 28 |

Численность учащихся, являющихся призерами и (или) победителями по итогам муниципального этапа олимпиад, по классам обучения, когда один учащийся учитывается только один раз, даже если учащийся является призером и победителем по разным олимпиадам, составляет 31 человек.

Из приведенных в таблице данных следует, что лидирующие позиции по доле победителей и призеров в олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников занимают такие предметы как физическая культура (из 6 участников - 4 победителя, 2 призера, 100% качество подготовки), биология (из 24 участников - 3 победителя, 7 призеров, 42% качество подготовки), литература (из 18 участников - 2 победителя, 6 призеров, 44% качество подготовки), обществознание (из 14 участников - 1 победитель, 5

призеров, 43% качество подготовки), ОБЖ (из 8 участников - 5 призеров, 62% качество подготовки), что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки школьников по данным предметам. Отсутствуют результаты по таким предметам как русский язык, математика, физика, химия, география, информатика.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

| № | ФИО* | класс | Победитель | | Призер | |
|----|-----------------------------------|-------|---------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | предмет | Учитель-наставник (ФИО полностью) | предмет | Учитель-наставник (ФИО полностью) |
| 1 | Шеврюков Арсений Александрович | 7 | Общественные науки | Москаленко В.В. | | |
| 2 | Самарина Алена Федоровна | 7 | технология | Братерская Л.И. | | |
| 3 | Серякова Кира Владимировна | 7 | | | литература | Климова С.И. |
| 4 | Сижко Яна Андреевна | 7 | | | Общественные науки | Москаленко В.В. |
| 5 | Шишков Матвей Алексеевич | 8 | литература | Климова С.И. | | |
| 6 | Мишустин Александр Владимирович | 8 | | | технология | Хомутов А.Ф. |
| 7 | Смолякова Екатерина Сергеевна | 8 | | | литература | Сидоренко С.М. |
| 8 | Павлова Милена Юрьевна | 8 | | | литература | Сидоренко С.М. |
| 9 | Вдовыдченко Ирина Романовна | 8 | биология | Дениско Л.М. | Русский язык | Сидоренко С.М. |
| 10 | Самошкина Юлия Николаевна | 8 | | | Биология Физическая культура ОБЖ | Дениско Л.М. Белоусова О.А. Гринько И.А. |
| 11 | Джилавханова Залина Сейфуллаховна | 8 | | | биология | Дениско Л.М. |
| 12 | Муртазова Лейла Ратмировна | 8 | | | ОБЖ | Гринько И.А. |
| 13 | Черкашенко Софья Андреевна | 8 | | | ОБЖ | Гринько И.А. |
| 14 | Алейнова Ирина Вадимовна | 8 | Физическая культура | Белоусова О.А. | | |
| 15 | Бережнов Дмитрий Алексеевич | 8 | Физическая культура | Калайтанов А.Ю. | | |
| 16 | Филев Руслан Нурисламович | 8 | Физическая культура | Белоусова О.А. | | |
| 17 | Острикова Мария Владимировна | 8 | История | Манакова Ю.А. | Общественные науки | Манакова Ю.А. |
| 18 | Бибаева Даниэла Сергеевна | 9 | история | Боридько В.И. | Общественные науки | Москаленко В.В. |
| 19 | Самошкина Дарья | 9 | литература | Гагулина Ольга | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|---------------------|------------------|--|--|
| | Николаевна | | | Анатольевна | | |
| 20 | Цой Елизавета Дмитриевна | 9 | биология | Примакова И.П. | | |
| 21 | Сочилина Виктория Николаевна | 9 | | | биология | Примакова И.П. |
| 22 | Капаева Дарья Алексеевна | 9 | | | биология | Примакова И.П. |
| 23 | Гарт Леонид Александрович | 9 | | | Биология Общественные науки | Примакова И.П. Манакова ю.А. |
| 24 | Гордиевская Тамара Владимировна | 10 | | | биология | Примакова И.П. |
| 25 | Гатамов Халипагаджи Рамазанович | 10 | | | биология | Примакова И.П. |
| 26 | Чичова Яна Александровна | 11 | | | Литература Физическая культура ОБЖ | Гагулина О.А. Калайтанов А.Ю. Гринько И.А. |
| 27 | Василенко Алина Михайловна | 11 | | | литература | Гагулина О.А. |
| 28 | Зульпукарова Макка Арсаналиевна | 11 | | | литература | Климова С.И. |
| 29 | Ахмедова Диана Тимуровна | 11 | биология | Лятычевская И.А. | | |
| 30 | Погодаева Полина Николаевна | 11 | Физическая культура | Калайтанов А.Ю. | ОБЖ Общественные науки | Гринько И.А. Манаков М.И. |
| 31 | Шугарев Данила Михайлович | | | | Английский язык | Ставицкая Н.Ф. |

Результаты районной олимпиады младших школьников:

| ФИО участника | Предмет | Результат | Учитель |
|--------------------|-----------------|------------|------------------|
| Бабенко Александр | Русский язык | Призёр | Петрова И.М. |
| Аджиниязов Фаиль | Окружающий мир | Призёр | Протопопова Л.Н. |
| Шевченко Александр | Математика | Победитель | Хумарян Е.В. |
| Чаликова Ульяна | Математика | Призёр | Хумарян Е.В. |
| Зюсюн Ксения | Английский язык | Победитель | Ставицкая Н.Ф. |
| Закергаева Наида | Английский язык | Победитель | Копосова Ю.Н. |
| Муртазова Эмилия | Русский язык | Победитель | Лобунько И.В. |
| Гатамова Маликат | Русский язык | Призёр | Лобунько И.В. |

Из таблицы видно, что результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за года достаточно высокая. Это напрямую зависит от качества деятельности педагогических работников, спортивных клубов, объединений дополнительного образования, юнармейских отрядов.

3.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Школьная библиотека оснащена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда школьной библиотеки и районного фонда в 2023 – 2024 учебном году составляет 100 %.

Все учащиеся бесплатно обеспечиваются учебной и справочной литературой, согласно Федеральному перечню учебников, Положению «О библиотеке» МБОУ СОШ № 1 Левокумского муниципального округа.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое учебно – лабораторное оборудование и техника.

3.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Оснащение образовательного процесса является необходимым условием для полноценного труда школьников и педагогов по повышению качества обучения и воспитания. В МБОУ СОШ №1 имеется библиотека, расположенная на 1 этаже, общей площадью 47 квадратных метров. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест, совмещенный с абонементом, и книгохранилище. Библиотека имеет автоматизированное рабочее место, оснащена медиатекой, имеется выход в Интернет. В библиотеке работает 2 сотрудника. Книжный фонд представлен учебниками, художественной литературой, методической литературой. Постоянно в школе ведется работа по сохранности учебного фонда.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС: оборудованные кабинеты информатики, предметные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Школьная библиотека обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем и оснащена на 100%.

Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в каждом учебном кабинете и библиотеке.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей - электронный журнал. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

3.5. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база МБОУ СОШ №1 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

С целью создания в МБОУ СОШ №1 благоприятных условий для доступа участников образовательного процесса к учебной, научной и культурной

информации, интенсификации взаимодействия, повышения качества образования учебно-воспитательный процесс в школе информатизирован. В школе имеются 2 локальные сети (в двух зданиях школы), включающие более 100 компьютеров. Все имеющиеся в учебных и административных кабинетах, библиотеке компьютеры имеют выход в Интернет, однако невысокая скорость Интернета недостаточна для эффективного его использования. С целью защиты обучающихся от противоправного и агрессивного контента осуществляется фильтрация информации, полученной из сети Интернет, с помощью программы VipNetPolis.

Практически во всех кабинетах имеются компьютеры, оргтехника. Школа постоянно пополняет базу технических средств обучения.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием в двух кабинетах информатики. Создан центр детских инициатив для проведения классных и внеклассных мероприятий. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» летом 2024 года в школе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3.6. Организация питания.

Организация питания обучающихся в МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест. Для учащихся школы организовано одно и двухразовое горячее питание.

С 1 сентября 2020 года по Указу президента 100% учащихся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. Цена составила 76,72 рубль (из краевого бюджета – 72,88, из муниципального – 3,84). В меню включены фрукты, овощи. Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией, а также родителями на основании Положения о родительском контроле. Бесплатным и льготным питанием были охвачены 130 человек с 5 по 11 класс (17%), в том числе 9 человек из числа детей с ОВЗ получали компенсационные выплаты (завтрак – 67,1 руб., обед – 72,30 руб.). За родительскую плату питались 258 человек, что составило 36%. Средняя стоимость завтрака для 5-11 кл. – 81,59 руб, обеда для 5-11 кл. - 83,60 руб., обеда для ГПД, - 75,70 руб.

Охват горячим питанием по школе составил 94,2%. В текущем учебном году необходимо сохранить охват горячим питанием на прежнем уровне.

Организация горячего питания в МБОУ СОШ №1 осуществляется на основании приказа директора школы. Ответственными по вопросам питания определены приказом МБОУ СОШ №1 социальный педагог, заместитель директора по ВР.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании» и в целях обеспечения общественного (родительского) контроля за качеством горячего питания

школьников в школе был утвержден состав общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся на 2022-2023 учебный год, график работы.

Основными функциями Общественной комиссии являются:

- осуществлять контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся;
- осуществлять контроль за соответствием реализуемых блюд утвержденному меню;
- оценивать санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды, условий соблюдения правил личной гигиены обучающихся и сотрудников пищеблока;
- осуществлять мониторинг удовлетворенности ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам опроса и анкетирования детей с согласия их родителей (законных представителей);
- информировать родителей и детей о важности здорового питания;
- обсуждать итоги проверок на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Замечания по организации питания и качеству приготовления пищи устранялись своевременно.

В целях недопущения нарушений в организации питания проведена следующая работа: в целях обеспечения детей полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в условиях сложившейся экономической ситуации, усилен контроль за организацией питания детей в школе, проводится мониторинг качества горячего питания школьников (в том числе на сайте школы), отзывы и предложения родителей учащихся фиксируются в Книге отзывов и предложений по организации горячего питания, поставка продуктов питания для организации питания детей осуществляется по результатам конкурсных процедур и заключения прямых договоров, договоры с поставщиками продуктов питания заключаются согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закупка продуктов питания производится в соответствии с требованиями Государственных Стандартов Российской Федерации, все продукты имеют сопроводительную документацию: ветеринарные свидетельства на мясо, сертификаты соответствия, накладные, ведется постоянный контроль качества питания и соблюдением СанПиНа.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С целью обеспечения доступного качественного образования, духовно – нравственного развития и воспитания личности школьников, совершенствования педагогического мастерства учителей и качества образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году наша образовательная организация работала в различных направлениях:

- повышение качества знаний обучающихся всех уровней;
- объективное проведение оценочных процедур различного уровня;

- выявление и обучение талантливых детей, повышение качества участия в краевых и всероссийских предметных олимпиад;

-реализация проекта «Билет в будущее», «Проектория», «Успех каждого ребенка» через выстраивание системы ранней профессиональной ориентации школьников;

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в целом качество образовательного процесса улучшилось в сравнении с прошлым учебным годом.

В прошедшем учебном году школу закончили 760 учащихся (в 2022-2023 учебном году – 746 человек), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся на уровнях начального и основного образования.

| | 2023-2024 | 2022-2023у.г. | 2021-2022у.г. |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Кол-во учащихся, всего. | 760 (35 классов-компл.) | 746 (34 класса-компл.) | 725(35 классов-компл.) |
| В том числе: | | | |
| -уровень начального образования | 334 | 338 | 329 |
| -уровень основного обр | 381 | 357 | 350 |
| -уровень среднего обр | 45 | 51 | 46 |
| На «5» | 73 | 65 | 54 |
| На «4» и «5» | 237 | 228 | 220 |
| С одной «4» | 6 | 10 | 9 |
| С одной «3» | 17 | 21 | 21 |
| С «2» | 7 | 9 | 13 |
| Обученность, % | 99,0 | 98,8 | 98,2 |
| На «4» и «5», % | 47,2 | 45,2 | 42,8 |

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 669 человек, не аттестованы 91, из них 89 учащихся 1 классов, 2 обучающихся по СИПР (по программе для детей с умственной отсталостью).

На «отлично» учебный год закончили 73 учащихся. Наибольшее количество отличников - 7 человек в 3а классе (кл.рук.Петрова И.М.), по 6 человек во 2б классе (кл.руководитель Набережная М.И.), в 3в классе (кл.рук.Протопопова Л.Н.), 4б классе (кл.рук. Лобунько И.В.), 6б классе (кл.рук. Белоусова О.А.); по 5 человек – во 2в классе (кл.рук. Самарина И.С.), 4в классе (кл.рук. Хумарян Е.В.), 7в классе (кл.рук. Панченко Т.В.), 11а классе (кл.рук. Блащак М.А.).

На «4» и «5» закончили четверть 237 учащихся. Из них с одной «4» четверть окончили 6 человек (2,5%).

Учащихся, окончивших учебный год с одной «3» - 17 (2,5%),

Количество неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года составило 7 человек (1%): на уровне НОО – 4 человека (2б, 2г, 4в классы), на уровне ООО – 1 человек (5г класс), на уровне СОО – 3 человека (10 класс).

Таким образом, обученность по школе составила 99%.

Качество знаний по школе составляет 47,2%. Качество знаний выше школьного показателя в 5а классе (68%), в 6б классе (60%), в 6в классе (45,8%), в 7а классе (47,6%), в 7в классе (55%), в 8в классе – 47% и 11а (60%). В начальных классах показатели качества знаний выше среднего по школе во всех классах, кроме 2г класса (44%). Во всех остальных классах качество знаний ниже школьного показателя. Самое низкое качество в 7б классе – 6,7%. В 6г классе (СКО) качество знаний – 0%. Качество знаний по уровням образования: НОО - 62,7%, ООО – 37,8%, СОО – 42,2%.

Анализ пропусков учащимися учебных занятий за 2023-2024 учебный год показал, что всего пропущено разовых уроков 169, по уважительной причине – все 169. Пропущено дней – 4526, из них по уважительной причине все 4526. Количество учащихся, не пропустивших ни одного дня – 371, что составляет 49%.

Одним из важных показателей успешности обучающихся и их профессионального самоопределения являются результаты государственной итоговой аттестации, получение аттестатов и поступление в выбранные выпускниками учреждения среднего специального и высшего образования.

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 76 человек (в том числе 1 человек – ребенок-инвалид с созданием особых условий по рекомендации ТПМПК), по математике - 79 человек (в том числе 4 человека с созданием особых условий по рекомендации ТПМПК: 1 – ребенок-инвалид, 3 – обучающиеся с ОВЗ), в форме ГВЭ по русскому языку – 5 человек (дети с ОВЗ, в том числе 1 ребенок – ППЭ на дому), по математике – 2 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид - ППЭ на дому). Дети-инвалиды и (или) учащиеся с ОВЗ по своему выбору сдавали 2 обязательных предмета. Не все учащиеся, участвовавшие в ГИА с созданием особых условий в форме ГВЭ или ОГЭ успешно справились с экзаменами в основные дни основного периода: обучающаяся 9г класса получила неудовлетворительную оценку по математике и пересдала данный предмет в резервный день основного периода - оценка 3.

Не все учащиеся справились с экзаменационными испытаниями в форме ОГЭ в основной период: двое обучающихся получили неудовлетворительные отметки по трем предметам и заявлены для пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период.

В 2024 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по выбору по следующим предметам:

- биология – 17 чел./22,6%;
- физика – 3 чел./4%;
- химия – 6 чел./8%;
- обществознание – 45 чел./60%;
- география- 32 чел. /46,7%;
- информатика – 45 чел./60%
- литература - 1 чел./1,3%
- история - 1 чел./1,3%

Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ОГЭ свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом меньшее количество

выпускников сдавали физику (на 12,4%), химию (на 15,6%). Увеличилось количество выпускников, сдававших ОГЭ по информатике (на 0,8%), по обществознанию (на 21,8%), по географии (на 1,2%), по биологии (на 8,1%). Не выбирали для сдачи ОГЭ учебный предмет - иностранный язык. По одному участнику было на ОГЭ по истории и литературе. Таким образом, на протяжении многих лет наиболее востребованными для сдачи ГИА остаются такие учебные предметы, как обществознание, география и информатика. Снижается интерес к таким предметам, как химия, физика. Единицы учащихся выбирают историю и литературу.

Результаты ОГЭ по выбору представлены в таблице:

| Название предмета | Кол-во всего/ писавших их | Кол-во участников, получивших оценку | | | | % участников, получивших оценку «2» | Ср. оценка | Кол-во участников, подтвердивших оценку по предмету | Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки по предмету | Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки по предмету |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------|------------|---|--|--|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| биология | 17 | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 4,2 | 6/35,3% | 8/47,1% | 3/17,6% |
| физика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3,33 | 0 | 0 | 3/100% |
| химия | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,3 | 2/33,3% | 3/50% | 1/16,7% |
| обществознание | 45 | 3 | 10 | 30 | 2 | 20 | 3,3 | 26/57,8% | 9/20% | 10/22,2% |
| география | 32 | 8 | 7 | 16 | 1 | 3,1% | 3,69 | 14/43,8% | 13/40,6% | 5/15,6% |
| информатика | 45 | 3 | 22 | 20 | 0 | 6,7% | 3,5 | 28/62,2% | 4/8,9% | 13/28,9% |
| история | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1/100% | 0 | 0 |
| литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1/100% | 0 | 0 |

Аттестат с отличием получила 1 выпускница – обучающаяся 9б класса Сочилина В. (в 2022-2023 учебном году – 2 человека).

К ГИА-11 в 2024 году допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) – 26 человек (100%).

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 26 человек (100%). Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 7 человек, из них медалью «За особые успехи в учении I степени» поощрена одна выпускница, остальные получили медалью «За особые успехи в учении II степени». Четыре человека поощрены золотой медалью СК «За особые успехи в обучении».

Сравнение с показателями прошлых лет представлено в таблице:

| Учебный год | Общее кол-во выпуск | Выдано аттестатов о среднем общем образовании | | Из них аттестатов с отличием | | Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» | | Награждены медалью СК «За особые успехи в обучении» | |
|-------------|---------------------|---|-----|------------------------------|----|---|----|---|--------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | золотая | сереб. |
| 2019-2020 | 39 | 39 | 100 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1/3% | 0 |
| 2020-2021 | 33 | 32 | 97 | 3 | 9 | 3 | 9 | 1/3% | 1/3% |
| 2021-2022 | 23 | 23 | 100 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2/9% | 0 |
| 2022-2023 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 4 | 29 | 4/29% | 0 |
| 2023-2024 | 26 | 26 | 100 | 7 | 27 | I ст. -1 II ст. -6 | 27 | 4/15% | 0 |

ЕГЭ по выбору учащиеся сдавали для поступления в вузы.
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году:

| № п/п | Математика профильная | Математика базовая | Биология | Информатика | Химия | Ин. яз. | История | Физика | Обществознание | География | Русский язык | Литература |
|-----------|-----------------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------------|-----------|--------------|------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| В 2024 г | 7/ 27% | 19/ 73% | 8/ 31% | 4/ 15% | 6/ 23% | 0/ 0% | 7/ 27% | 3/ 12% | 13/ 50% | 1/ 4% | 26/ 100% | 0 |
| В 2023 г. | 3/ 21% | 11/ 79% | 5/ 36% | 0/ 0% | 4/ 29% | 0/ 0% | 7/ 50% | 2/ 14% | 7/ 50% | 0/ 0% | 14/ 100% | 0 |

Результаты ЕГЭ за 4 года:

| предмет | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 68,27 | 78,4 | 64,61 | 68,2 |
| Математика (базовая) | 4,05 | 4 | 4,23 | ГВЭ |
| Математика (профильная) | 77,14 | 59 | 47 | 45,86 |
| Физика | 50 | 59,5 | 37,4 | 38,0 |
| Химия | 54,33 | 51,25 | 61,2 | 66,75 |
| Биология | 54,87 | 48,8 | 51,0 | 50,67 |
| Обществознание | 59,69 | 61,43 | 57,09 | 49,61 |

| | | | | |
|-----------------|------|-------|-------|------|
| История | 59 | 47,29 | 43,4 | 56,3 |
| Литература | - | - | - | - |
| Информатика | 47,5 | - | 44,67 | 34,2 |
| Английский язык | - | - | - | 64,5 |
| География | 51 | - | 54,0 | 45,5 |

Сравнивая результаты предметов по выбору этого года с прошлогодними, следует отметить, что улучшились показатели по математике профильной – на 18,14 балла, по истории на 11,71 балла, по информатике – на 2,83 балла, по химии – на 3,62 балла.

По остальным предметам наблюдается снижение результатов по сравнению с предыдущим годом.

В 2023-2024 учебном году максимальное количество баллов (от 80 до 91 балла) набрали выпускники по математике профильной - 2 человека, по русскому языку – 6 человек.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 3 человека /11,5%: по информатике (1 чел.), по физике (1 чел.), по обществознанию – 1 чел., (в 2023 году – 2 человек/14,3%.) Таким образом, доля неудовлетворительных результатов снизилась.

5. Финансово-экономическая деятельность. Использование внебюджетных средств.

Финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2023 год и плановый 24 и 25 годы. В рамках него в школе были приобретены:

- мебель, баннеры, жалюзи в Точки роста на сумму 544 тыс рублей;
- водонагреватель проточный в столовую – 49 тыс рубл;
- холодильник в столовую - 110 тыс рубл;
- оргтехника – на сумму свыше 100 тыс рубл;
- учебники -и более чем на 1,5 млн рубл.и др.

На ремонт кабинетов физики и химии потрачено 1 135 235 рубл, на замену плитки в рекреации 1 этажа – 374 тыс рубл, на оказание услуг по охране – 2280 тыс рубл, медицинский периодический осмотр – 94800 рубл

С целью организации подвоза учащихся на учебные занятия ведется постоянная работа по обслуживанию школьного автобуса. В прошедшем учебном году на ГСМ потрачено 350 тыс рублей, приобретение и замену запасных частей – 50 тыс рублей.

Денежные средства расходуются на коммунальные услуги, опиловку деревьев, приобретение и ремонт сантехники, замену ламп дневного освещения, восстановление целостности и покраску периметрального ограждения и др.

Заключение. Основные направления развития на ближайшую перспективу.

На основе проведенного анализа деятельности школы за период 2023 - 2024 учебного года следует сделать соответствующие выводы о том, что в МБОУ СОШ № 1 созданы все условия для получения качественного и общедоступного общего образования для всех категорий граждан, реализуются в полном объеме учебные планы и программы во всех классах и по всем общеобразовательным предметам.

Исходя из этого, коллектив МБОУ СОШ № 1 определил основные направления работы, цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих задач:

1. Завершить полный переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 2024/25 учебном году.
Срок исполнения: до 01 сентября 2024 года.
2. Обеспечить введение в 2024/25 учебном году на уровнях начального общего и основного общего образования учебного предмета «Труд (Технология)», на уровнях основного общего и среднего общего образования – учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Срок исполнения: с 01 сентября 2024 года.
3. Использовать при осуществлении образовательного процесса по учебным предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» имеющуюся на территории Ставропольского края инфраструктуру, созданную в том числе в рамках национального проекта «Образование». Срок исполнения: с 01 сентября 2024 года, далее – постоянно.
4. Продолжить в соответствии с Единой моделью профориентации профориентационную работу по реализации профориентационного минимума по основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и работа с родителями, срок – до 01 сентября 2024 года, далее – постоянно.
5. Продолжить работу с молодыми специалистами в рамках эффективной системы («целевой модели») наставничества. Срок исполнения: в течение 2024/25 учебного года.
6. Продолжить работу по реализации Плана основных мероприятий по проведению Года семьи, утвержденного 26 декабря 2023 года Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, Плана основных мероприятий по проведению на территории Ставропольского края Года семьи в 2024 году, утвержденного 31 января 2024 года заместителем председателя Правительства Ставропольского края С.В. Дубровиным, срок – до 31 декабря 2024 года;
7. Совершенствовать работу Совета отцов, срок – постоянно.
8. Обеспечить достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», срок – постоянно.

9. Активизировать деятельность советника директора по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и работу Центра детских инициатив, срок – постоянно.
10. Увеличить охват школьников детскими общественными объединениями, волонтерским движением, срок – в течение учебного года.
11. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью за счет обучения педагогов технологиям психолого-педагогического сопровождения и инклюзивных технологий, срок- постоянно.
12. Организовать работу по снижению бюрократической нагрузки учителей, срок – постоянно.