

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано
на заседании УС

Протокол №3
от 14.01.2021 года

 О.Н.Павлова

Рассмотрено
на педагогическом
совете

Протокол №3

от 15.01.2021 года



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1

И.А. Лятычевская

Приказ №28-од

от 05.02.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ПО
ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ,
СКЛОНЯЮЩЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федеральных законов от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Целью мониторинга социальных сетей, посещаемых детьми, является своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей обучающихся МБОУ СОШ №1 Левуюкумского муниципального округа Ставропольского края.

1.2. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;

- выявление из числа условных лидеров наиболее популярных пользователей;

- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;

- выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия; отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего, способствующая кибербуллингу, киднеппингу;

- побуждающая детей вступить в различные секты;

- содержащая информацию экстремистского, террористического характера;

- содержащая призывы к участию в несанкционированных политических акциях;

- различные интернет-магазины.

2. Механизм осуществления мониторинга

2.1. Необходимо определить изучаемых лиц на страничке в социальной сети, содержание которых подлежит анализу.

2.2. При анализе страницы необходимо обратить внимание на:

- наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;

- выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.;

- окружение друзей подростка - возможно, вы знаете уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида;

2.3. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, он является идентификатором каждого пользователя.

Профиль содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

2.3.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт

изучается и доступном для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

2.3.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»).

В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

2.4. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

2.5. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети Интернет, к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru, а также переписываться в мессенджерах - WhatsApp, Viber, FacebookMessenger, Skype, ICQ, Telegram, Snapchat и др.

2.6. Мониторинг осуществляется 1 раза в четверть, а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в месяц.

2.7. Анализ на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит:

- наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах;

- наличие в аккаунте информации, свидетельствующей на возникновение у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;

- наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.,

- «окружение, друзья подростка».

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене», которые характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

3. Результаты мониторинга

3.1. Результаты мониторинга оформляются в виде таблицы (приложение 1).

3.2. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР образовательной организации.

3.3. В случае факта выявления информации, запрещенной для распространения среди детей, педагог фиксирует в виде скриншота.

3.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с несовершеннолетними в конкретном классе, в МБОУ СОШ №1 в целом.

Приложение 1
к Положению о порядке мониторинга социальных сетей
по выявлению фактов распространения информации,
склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

Мониторинг социальных сетей учащихся ___ класса

№	Фамилия, имя учащихся класса (всех по списку, включая находящихся на ДО	В каких социальных сетях зарегистрирован каждый учащийся (особенно ВКонтакте, Instagram, Tik Tok и другие	Указать закрытый аккаунт или открытый	Указать количество групп, на которые подписан учащийся в каждой соц.сети	Указать названия групп (можно сделать ссылками), вызывающие подозрения (в первую очередь «Свободу Навальному», «Белая крыса»), также группы, содержащие порнографию, пропаганду насилия, экстремизма, агрессии, терроризма, кибербуллинг и т.д.	Наличие на личной странице учащегося нецензурных выражений, высказываний на политические темы
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Классный руководитель _____