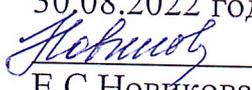


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано
На заседании УС
Протокол №1
30.08.2022 года

Е.С.Новикова

Рассмотрено
педагогическом совете
от Протокол №1
от 30.08.2022 года

на Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№1
 И.А.Лятычевская
Пр.№183-од. т 31.08.2022

Положение
о внутренней системе оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №1 (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
определяет состав мониторингов;
устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом МБОУ СОШ №1;
- локальными нормативными актами МБОУ СОШ №1.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- внутришкольный контроль (ВШК) – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- независимая оценка качества образования (НОКО) – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- оценка – установление соответствия;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ФПУ – федеральный перечень учебников;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ВПР – всероссийские проверочные работы;
- PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
- НИКО – национальное исследование качества образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МБОУ СОШ №1 ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом МБОУ СОШ №1

2.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ №1 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ СОШ №1.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ СОШ №1 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависят, прежде всего, от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ СОШ №1. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ СОШ №1.

3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в

характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ СОШ №1 проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ СОШ №1. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ СОШ №1 в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ СОШ №1. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности

обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ №1, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ №1 проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

5.3. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ СОШ №1.

5.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ СОШ №1.

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МБОУ СОШ №1.

6.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ №1 проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

- здоровья обучающихся;
 - качества преподавания учебных предметов.
- 6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ СОШ №1 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МБОУ СОШ №1.
- 6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

- 7.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.
- 7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.
- 7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.
- 7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ СОШ №1.
- 7.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

- 8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
- 8.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ №1.

9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- 9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:
- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
 - учет показателей НОКО.
- 9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

10. Виды мониторингов по направлениям внутренней системы оценки качества образования

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
по оценке качества образования в части ключевых характеристик качества подготовки обучающихся и обеспечения сбалансированности системы образования оценки качества					
1	По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня предметной подготовки и уровня выше базового)	<p>Всероссийские проверочные работы 1-4 классы</p> <p>Мониторинг текущей/промежуточной аттестации 2-4 классы</p> <p>Мониторинг профессиональных дефицитов учителей начальных классов</p>	<p>Март — июнь</p> <p>Май</p>	<p>Москаленко В.В. Бальшева Г.А. Набережная М.И.</p>	<p>Аналитический отчёт по ВПР (июнь)</p> <p>Аналитический отчёт по текущей/промежуточной аттестации по результатам мониторинга классных журналов</p>
2	По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня предметной подготовки и уровня выше базового)	<p>Всероссийские проверочные работы 5-9 классы</p> <p>Мониторинг текущей/промежуточной аттестации 5-9 классы</p> <p>Мониторинг результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ)</p> <p>Мониторинг профессиональных дефицитов учителей, работающих в 5-9 классах</p>	<p>Март</p> <p>июнь Май</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Москаленко В.В. Бальшева Г.А. Набережная М.И.</p>	<p>Аналитический отчёт ГИА (август)</p> <p>Аналитический отчёт профессиональных дефицитов учителей</p>

3	По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня предметной подготовки и уровня выше базового)	<p>Всероссийские проверочные работы 10-11 классы</p> <p>Мониторинг текущей/промежуточной аттестации 10-11 классы</p> <p>Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ, ГВЭ)</p> <p>Мониторинг профессиональных дефицитов учителей, работающих в 10-11 классах</p>	<p>Март — июнь</p> <p>Май</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Москаленко В.В. Бальшева Г.А. Набережная М.И.</p>	
4	По достижению метапредметных результатов	Всероссийские проверочные работы	Март — июнь	Бальшева Г.А. Набережная М.И.	Аналитическая записка по результатам мониторинга
5	По оценке функциональной грамотности	<p>Мониторинг внедрения в образовательный процесс КИМ на формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов (РЭШ)</p> <p>Всероссийские проверочные работы</p> <p>Международное исследование PISA</p> <p>НИКО</p>	<p>Сентябрь-март</p> <p>Март-май</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p>	Бальшева Г.А. Набережная М.И.	<p>Аналитический отчёт по ВПР</p> <p>Аналитический отчёт ФГ с контролем объективности</p> <p>Аналитический отчёт PISA</p> <p>Аналитический отчёт результатам мониторинга</p>
6	По оценке функционирования ВСОКО	Мониторинг эффективности функционирования ВСОКО	Май	Москаленко В.В. Бальшева Г.А. Набережная	Аналитическая записка по ВСОКО

				М.И.	
По обеспечению объективности проведения оценочных процедур					
7	По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Мониторинг объективного проведения оценочных процедур	По графику	Москаленко В.В. Бальшева Г.А. Набережная М.И.	Аналитические справки по оценочным процедурам
8	По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг объективности и эффективности ШЭ ВОШ по предметам	Сентябрь-декабрь	Москаленко В.В. Бальшева Г.А. Набережная М.И.	Аналитический отчёт
По организации работы со слабоуспевающими детьми					
9	По выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Мониторинг эффективности работы ОО по выявлению, поддержке и оказанию адресной помощи слабоуспевающим обучающимся	Апрель-май	Москаленко В.В. Набережная М.И.	Аналитический отчет
10	По организации работы с отстающими обучающимися	Мониторинг охвата педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и оказания адресной помощи слабоуспевающим обучающимся	Апрель-май, сентябрь	Бальшева Г.А.	Аналитическая записка
11	По организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности	Мониторинг охвата слабоуспевающих обучающихся дополнительным образованием	Май	Москаленко В.В. Набережная М.И. Манакова Ю.А.	Аналитический отчет
По развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями					

12	По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	май-июнь	Манакова Ю.А. Набережная М.И.	Аналитический отчёт, рекомендации, мероприятия
По организации работы с талантливыми детьми и молодёжью					
13	По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Мониторинг эффективности работы МБОУ СОШ № 1 по выявлению, развитию, поддержке способных и талантливых детей Мониторинг развития профессиональных компетенций педагогов с одарёнными детьми Мониторинг мер поддержки одарённых детей, талантливой молодёжи и их педагогов и наставников	Май-июнь Июнь Июнь	Балышева Г.А. Москаленко В.В. Набережная М.И. Манакова Ю.А.	Аналитическая записка Аналитический отчёт Аналитическая записка
14	По итогам Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг участия и достижения обучающихся МБОУ СОШ №1 во Всероссийской олимпиаде школьников	Март	Балышева Г.А.	Аналитический отчёт об итогах ВсОШ
15	По учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Мониторинг участия и достижения обучающихся МБОУ СОШ №1 в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интереса к научной, инженерно-технической, изобретательной, физкультурно-спортивной деятельности	Июнь	Балышева Г.А. Набережная М.И.	Аналитический отчёт

16	По развитию способностей у обучающихся в профильных классах	Мониторинг профильного обучения	Июнь	Москаленко В.В.	Аналитический отчёт
По созданию условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования					
17	По проведению ранней профориентации обучающихся	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-9 классов	Сентябрь-июнь	Манакова Ю.А. Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
18	По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-9 классов	Сентябрь-июнь	Манакова Ю.А. Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
19	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОБЗ)	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-9 классов (в части обучающихся с ОБЗ)	Сентябрь-июнь	Манакова Ю.А. Балышева Г.А. Москаленко В.В.	Аналитический отчёт
		Мониторинг взаимодействия МБОУ СОШ №1 с профессиональными образовательными организациями, предприятиями округа, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Сентябрь-июнь	Манакова Ю.А. Балышева Г.А.	Аналитический отчёт

20	По выбору профессии обучающимися ООО	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-9 классов	Сентябрь-июнь	Манакова Ю.А. Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
По повышению эффективности профориентации на уровне среднего общего образования					
21	По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 10-11 классов	Сентябрь-июнь	Москаленко В.В. Манакова Ю.А.	
22	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе с ОБЗ)	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 10-11 классов Мониторинг взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными организациями, предприятиями округа, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности		Москаленко В.В. Манакова Ю.А. Москаленко В.В. Манакова Ю.А.	Аналитический отчёт Аналитический отчёт
23	По выбору профессии обучающимися СОО	Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 10-11 классов	Сентябрь-июнь	Москаленко В.В. Манакова Ю.А.	Аналитический отчёт
24	По эффективности профориентационной работы в профильных классах	Мониторинг организации профильного обучения	Июнь-июль	Москаленко В.В. Манакова Ю.А.	Аналитический отчёт
25	По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Мониторинг организации профильного обучения	август	Москаленко В.В.	Аналитический отчёт
По повышению профессионального мастерства педагогических работников					

26	По выявлению профессиональных дефицитов и совершенствованию компетенций педагогических работников через индивидуальные образовательные маршруты	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	Сентябрь-июнь	Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
27	По проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Мониторинг программ ДПО, направленных на профилактику профессионального выгорания	Сентябрь-июнь	Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
28	По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг организации научно-методического сопровождения	Сентябрь- июнь	Балышева Г.А.	Аналитический отчет
По устранению дефицита педагогических кадров					
29	По выявлению кадровых потребностей в МБОУ СОШ №1	Мониторинг кадровых потребностей в МБОУ СОШ №1 и устранения дефицитов	Май-июль	Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
30	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Мониторинг осуществления профессиональной переподготовки	Май-июль	Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
31	По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Мониторинг поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества	Май-июль	Балышева Г.А.	Аналитическая записка
По повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ					
32	По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации Приоритетных федеральных программ	Мониторинг программ ДПО	Сентябрь - июль	Балышева Г.А.	Аналитический отчёт
По организации воспитательной работы					
36	По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии	Мониторинг организованных мероприятий разных направлений для обучающихся		Манакова Ю.А. Набережная М.И.	Аналитический отчет

	с программой воспитания	Мониторинг обучающихся, находящихся на учёте в КДН (на конец учебного года) Мониторинг обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте		Манакова Ю.А. Манакова Ю.А.	Аналитический отчет Аналитический отчет
37	По эффективности деятельности по классному руководству	Мониторинг охвата педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству Мониторинг педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся		Манакова Ю.А. Бальшева Г.А.	Аналитическая записка Аналитическая записка