

ОТЧЕТ
о деятельности общеобразовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ,
подлежащей самообследованию

2024 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Юридический адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Пролетарская, 177.

Фактический адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Пролетарская, 177, улица Карла Маркса, 191.

Телефоны (86543) 3-19-70, (86543) 3-19-58, (86543)3-13-76, факс (86543)3-15-28.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- непосредственно в отношении учащихся - организация обучения в условиях перехода на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников;

- в отношении педагогического коллектива - совершенствование учительского корпуса; повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- в отношении обеспечения образовательного процесса - изменение школьной инфраструктуры, улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе;

- в отношении социального окружения - формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

Основной целью деятельности Учреждения является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

-создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;

-обеспечение овладения учащимися знаниями и умениями по учебным предметам сообразно с предпочтениями детей и интересами родительской общественности, утвержденным педагогическим советом Учреждения;

-углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки на второй ступени, на третьей - открытия профильных классов по желанию учащихся и запросу родителей.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

В МБОУ СОШ № 1 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, решениями муниципальных органов управления образования, Уставом и локальными актами школы и другими документами федерального, регионального и муниципального уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, договором между Учредителем и школой. Нормативно - правовые документы имеются в печатном и в электронном виде. Нормативно-правовая база постоянно обновляется.

Учредителем МБОУ СОШ № 1 является администрация Левокумского муниципального округа.

Учредительные документы:

-Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Левокумского муниципального района Ставропольского края от 4 июля 2005 г.;

-Договор о закреплении за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1» Левокумского муниципального района Ставропольского края муниципального имущества от 12 января 2012 г.;

-Устав, утверждён постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края № 76 от 25.12.2020 г.

Школа имеет:

-Лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01217-26/00238583 от 30.04.2021 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26A02 №

0000807, регистрационный № 3177 от 28.09.2021 г., действительно по 21.04.2027 г.

Имеются регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице -

Серия 26 №000777085 выдано 12 апреля 1999 года за регистрационным номером 205200695200 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 №000789396 выдано 03 июня 2005 года за регистрационным номером 205200695200 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 000789397 выдано 03 июня 2005 года за регистрационным номером 2052600695211 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 002691983 выдано 07 сентября 2006 года за регистрационным номером 2062646025715 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 002858336 выдано 07 мая 2007 года за регистрационным номером 2072643020929 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003171478 выдано 21 мая 2008 года за регистрационным номером 2082646019861 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003467979 выдано 01 октября 2009 года за регистрационным номером 2092646066874 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003689117 выдано 13 января 2011 года за регистрационным номером 2112651002847 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003689508 выдано 12 апреля 2011 года за основным государственным регистрационным номером 2112651423180 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003689971 выдано 17 августа 2011 г. за основным государственным регистрационным номером 2112651612764 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 0037393403 выдано 08 декабря 2011 г. за основным государственным регистрационным номером 2112651767006 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 №003902634 выдано 03 августа 2012 г. за основным государственным регистрационным номером 2122651277208 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Серия 26 № 003985382 выдано 20 февраля 2013 г. за основным государственным регистрационным номером 2132651135164 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 17 мая 1999 года серия 26 №

003793404 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю (ОГРН) 1032601790913 ИНН 2613007094, КПП 261301001;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы от 30.03.2012 г. серия 26 – АЗ 819152;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы от 30.03.2012 г. серия 26 – АЗ 819154;

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок: земли населенных пунктов – под объектами учреждений и организаций народного образования для размещения здания школы от 30.03.2012 г. серия 26 – АЗ 819155;

Для обеспечения уставной деятельности Учреждения разрабатываются следующие локальные акты:

- Правила;
- Положения;
- Штатное расписание;
- Учебный план, годовые учебные графики;
- Расписание занятий;
- Инструкции;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Договора;
- Акты;
- Графики.

Локальные акты утверждены по следующим направлениям деятельности:

Акты, регламентирующие организационную и финансовую деятельность;

б) Акты, регламентирующие работу органов самоуправления;

в) Акты, регламентирующие работу общественных организаций;

г) Акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса.

Все локальные акты приняты на общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, или на Управляющем совете школы, утверждены директором.

Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу учреждения и законодательству РФ.

Сформированность нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней в МБОУ СОШ № 1 предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, позволяет обеспечить образовательную деятельность, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников, является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и мер по предупреждению противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

МБОУ СОШ №1 постоянно взаимодействует с дополнительными образовательными и культурно-просветительными учреждениями. Среди них: ГКУ «Центр занятости населения Левокумского муниципального округа», МУК «Социально – культурное объединение», МКУ «Левокумская межпоселенческая центральная библиотека», МУК «Историко – краеведческий музей имени Василия Родионовича Ясинова», МБУ ДО СШ «Ника», МБОУ ДОД «Дом детского творчества» села Левокумского, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» села Левокумского.

Сотрудничество с указанными учреждениями осуществляется на договорной основе в целях расширения кругозора, услуг по дополнительному образованию, осуществлению досуговой деятельности, повышения профессионального мастерства учителей. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по эстетическому воспитанию осуществляется в сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования, более 90% учащихся школы посещают различные кружки, секции, ансамбли.

Школа активно сотрудничает по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников с ГБУЗ СК «Левокумская районная больница», Левокумской центральной районной поликлиникой. Указанные учреждения, совместно со школой осуществляют консультирование, диагностирование, медицинское обслуживание, организацию питания, просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса. Осуществляется также сотрудничество с инспекторами ОДН, работниками КДН, ПДН и ОМВД России «Левокумский», позволяющее осуществлять профилактику асоциального поведения, суицидального поведения, правонарушения, нарушения ПДД.

Таким образом, сформированная нормативно-правовая база организационно-правового обеспечения деятельности МБОУ СОШ № 1 позволяет работать учреждению в режиме развития.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- Общешкольная конференция,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Общешкольное родительское собрание
- Совет старшеклассников.

В системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Планирование образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижению целей образовательного учреждения, ежегодные планы работы учителей, рассчитанные на учебный год, утверждаются директором и заместителями по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

В школе контрольно-инспекционная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах, шестидневной учебной неделе – в 10-11-х классах. Контингент обучающихся представлен в таблице.

Формы получения образования на 31.12.2024

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение, в т.ч.	329	7	385	20	51	4
Обучение на дому	6	3	15	8	0	0
Дистанционное обучение	0	0	1	1	0	0
Семейное образование	0	0	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0	4	0

В школе обучаются 53 ребенка с ОВЗ. Из них по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 чел., по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел, по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел., по АООП для детей с задержкой психического развития – 31 чел., по АООП для детей с расстройством аутистического спектра – 3 чел.

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы и

образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Все образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе ФОП и содержат следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны при помощи «Конструктора рабочих программ», размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, Федеральным рабочим программам и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На уровне среднего общего образования школа продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Функционируют следующие профильные классы:

- универсальный 10 класс (на углубленном уровне изучаются обществознание, биология);
- универсальный 11 класс (на профильном уровне изучаются химия и биология).

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО».

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя. Темы проектов 2024-2025 учебного года определены в сентябре 2024 года. Защита проектов проходит в апреле обучающимися 10-х классов.

Результаты выполнения индивидуального проекта отразили сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

По итогам 2023-2024 учебного года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) выполнены на 100%.

Внеурочная деятельность. Реализация внеурочной деятельности в школе в 2024 году осуществляется в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и включает следующие направления:

1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов: проводятся еженедельно по понедельникам, 1 урок;

2) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-11 классов, с 1 сентября 2023 года «Россия – мои горизонты» (профминимум) проводятся еженедельно по четвергам;

3) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1-11 классах по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой реализуются через кружки, спецкурсы по предметам;

4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, акциям, проектная и исследовательская деятельность (1-11 классы);

5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Подготовка и участие в спортивных мероприятиях, праздниках, линейках, днях самоуправления, творческих конкурсах (1-11 классы), в том числе реализуется «Разговор о правильном питании» в 1-3 классах 1 раз в неделю;

6) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через:

- курс «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» в 1-11 классах (1 раз в месяц),

- специальную программу «Правовое просвещение и формирование

основ законопослушного поведения обучающихся» в 5-11 классах (1 раз в месяц);

- комплекс воспитательных мероприятий в 1-11 классах (еженедельно), в том числе классы ЮИД (2г, 3в, 4б), класс Юнармия – 6в, 7б, 9б; казачий класс 9в класс.

При проведении занятий по внеурочной деятельности используются различные формы: встречи, беседы, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования, научно-практическая конференция, кинопоказ, экскурсии в историко-краеведческий музей имени В.Р.Ясинова, посещение детской библиотеки.

5. Оценка качества состояния кадров

Согласно штатному расписанию в МБОУ СОШ №1 работает 51 педагогический работник. Средний возраст педагогов составляет 51,5 год.

В 2024 году общее число административного персонала составило 4 человека: заместители директора по УВР – 2 человека, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. Высшее образование имеют 46 чел./90%, из них с высшим педагогическим – 45 чел./88%. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них педагогическое – 3 человека.

Педагоги школы постоянно повышают свой квалификационный уровень: с высшей категорией – 32 педагога/63%, с первой – 5 чел./9%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 педагогических работника, что составило 23%. Не аттестованы 2 педагога/4%, их аттестация запланирована на 2024-2025 учебный год.

В педагогическом коллективе школы трудятся 3 Отличника народного просвещения, 9 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 5 человек награждены Грамотой МО РФ, 2 грамотой Губернатора СК, 24 педагога награждены грамотой МО СК.

В 2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» номинация «Лучший учитель» - Денисенко Г.В. – участие;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - Сергеева Е.С. – 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» - Дмитриенко А.А. – 3 место;
- Муниципальный заочный конкурс презентаций «Мы помним, мы гордимся» - 2 победителя, 1 призер;
- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия – Лобунько И.М. – призер.
- Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности – Кошельникова Е.В. – призер,
- Квиз для учителей «Я мечтаю о космосе! Это так красиво!» – Кошельникова

Е.В. – призер,

- II Межрегиональный чемпионат «Финансовая грамотность на каникулах» для детских лагерей отдыха регионов ЮФО И СКФО - Лобунько И.В., Блащак М.А., призеры.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле - мае 2023 года в 4-8, 11 классах проведены Всероссийские проверочные работы. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

11 класс - история, физика, обществознание, биология, иностранный язык, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Анализ проведенных исследований представлен в таблице:

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнение	% КЗ
4 классы	русский язык	77	12	42	20	3	96	70
	математика	78	16	41	19	2	97	73
	окружающий мир	78	26	35	16	1	98,7	78,2
5 классы	русский язык	77	13	34	20	10	87	61
	математика	76	3	35	28	10	87%	50%
	история	72	12	34	24	2	97%	64%
	биология	78	14	38	25	1	98	66
6 классы	русский язык	60	6	19	27	8	87	37,25
	математика	57	1	16	37	3	95	30
	биология	40	9	19	10	2	95	70
	история	43	8	16	17	2	95%	56%
	география	25	0	7	18	0	100	28
	обществознание	22	0	8	13	1	96,5	34
7 классы	русский язык	47	5	15	24	3	93	42,5
	математика	56	6	16	29	5	91	36,3
	биология	18	-	7	10	1	94	39

	физика	35	5	6	21	3	91	31
	география	19	0	6	13	0	100	32
	обществознание	20	6	8	5	1	95	70
	история	14	-	6	8	-	100%	42%
8 классы	русский язык	67	9	25	26	7	87,6	53
	математика	65	3	20	36	6	90,6	35,3
	физика	20	1	4	13	2	90	25
	химия	23	2	8	12	1	96%	43%
	история	22	6	6	9	1	95%	55%
	обществознание	26	3	8	13	2	92%	42%
	география	22	1	7	14	-	100	36
	биология	21	7	9	5	0	100	76
11 класс	история	25	7	11	7	-	100	72
	биология	25	11	11	5	0	100	88
	география	26	8	14	4	0	100	85
	физика	24	6	9	8	1	96	63
	химия	24	7	12	6	0	100	79

Анализ результатов показал, что большинство учеников 4, 5-8 классов справились с заданиями и подтвердили свои годовые отметки.

Анализ результатов ВПР в 11 классах показал, что все учащиеся освоили программу среднего общего образования. Высокие результаты можно отметить по биологии, географии и химии (79-88% качество).

Результативность обучения (обученность/качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2021 по 2024 год отражена в следующей таблице:

Таблица. Результативность обучения по параллелям в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	21/22	22/23	23/24	Клас с	21/22	22/23	23/ 24	Клас с	21/ 22	22/ 23	23/ 24
	Обученность/ Качество знаний				Обученность/ Качество знаний				Обученность/ Качество знаний		
2	97/ 64	98/65	98/66	5	96/51	100/ 40	95,3 /57,1	10	69/ 56	87/ 38	84/16
3	100/ 59	95/62	100/ 61	6	100/ 46	100/ 47	100/ 38,6	11	100/ 57	100/ 71	100/ 61,5
4	98/ 52	100/ 58	98,4/ 62,7	7	99/27	100/ 40	100/ 40,4				
				8	100/ 14	100/ 19	100/ 33,3				
				9	100/ 26	100/ 26	100/ 18,5				

По итогам 2023-2024 учебного года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. Выявлены классы, как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Качество знаний по классам

	По итогам года
Низкий – до 40%	6а, 6г (СКО), 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 10
Средний – 40-55%	2а, 2г, 4а, 5б, 5в, 6в, 7а, 7в, 8в,
Высокий – 55-85%	2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в, 5а, 5г, 6б, 11а, 11б

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Итоги учебного года в сравнении за 3 года:

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец года, из них:	725	746	760
Имеют академическую задолженность	13	9	7
успевают по всем предметам (% обученности)	98,2	98,8	99
успевают по всем предметам без троек (% качества)	42,8	45,2	47,2
окончили год на «отлично» (кол-во, %)	54 / 8,4	65 / 9,8	73 / 10,9
окончили: 9 кл – с отличием 11 кл – с отличием в т. ч. - с золотыми медалями СК - с серебряными медалями СК	6 1 2	2 4 4	1 6 4
Пропущено уроков/дней всего из них без уважительной причины уроков/дней	454/3587 0/26	254/ 3289 7/89	169/ 4526 10/21

Результаты освоения программ за последние три года

Уровень обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	99	59	98	62	98	63
Основное общее образование	99	33	100	32	99,7	38
Среднее общее образование	85	57	90	48	93	42

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2%. На уровне начального общего образования отмечено рост качества знаний на 1 %, на уровне основного образования качество знаний – рост на 6%, на уровне среднего образования качества знаний стало ниже на 6%, обученность увеличилась на 3%. По итогам 2023-2024 учебного года 7 человек имеют неудовлетворительные оценки. Количество детей, окончивших год на «отлично» увеличилось на 1,1%.

Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Одним из объективных показателей качества общего образования являются результаты ГИА.

К государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году были допущены учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющие результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку - 81 человек (100%).

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 76 человек (в том числе 1 человек – ребенок-инвалид с созданием особых условий по рекомендации ТПМПК), по математике - 79 человек (в том числе 4 человека с созданием особых условий по рекомендации ТПМПК: 1 – ребенок-инвалид, 3 – обучающиеся с ОВЗ), в форме ГВЭ по русскому языку – 5 человек (дети с ОВЗ, в том числе 1 ребенок – ППЭ на дому), по математике – 2 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид - ППЭ на дому). Дети-инвалиды и (или) учащиеся с ОВЗ по своему выбору сдавали 2 обязательных предмета. Не все учащиеся, участвовавшие в ГИА с созданием особых условий в форме ГВЭ или ОГЭ успешно справились с экзаменами в основные дни основного периода: одна обучающаяся 9 класса получила неудовлетворительную оценку по математике и пересдала данный предмет в резервный день основного периода - оценка 3.

Не все учащиеся справились с экзаменационными испытаниями в форме ОГЭ в основные даты, в резервные даты все неудовлетворительные отметки были пересданы.

В 2024 году обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по выбору по следующим предметам:

- биология – 17 чел./22,4%;
- физика – 3 чел./4%;
- химия – 6 чел./7,9%;
- обществознание – 45 чел./59,2%;
- география- 32 чел. /42,1%;
- информатика – 45 чел./59,2%
- история – 1 чел./1,3%
- литература - 1 чел./1,3%

Анализ выбранных учащимися предметов для сдачи ОГЭ свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом меньшее количество выпускников сдавали физику (на 12,4%), химию (на 15,7%), географию (на 3,4%). Увеличилось количество выпускников, сдававших ОГЭ по информатике (на 1,%), по обществознанию (на 21%), по биологии (на 7,9%). Выбор литературы для сдачи ОГЭ остался на прежнем уровне (1 чел.). Один учащийся выбрал историю, чего не было в прошлом

учебном году. Иностранный язык для сдачи не выбирали.

Результаты ОГЭ по выбору представлены в таблице:

Название предмета	Кол-во всего/ писавших	Кол-во участников, получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср. оценка	Кол-во участников, подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки по предмету	Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки по предмету
		5	4	3	2					
биология	17	5	10	2	0	0	4,2	6чел./35,3 %	8чел./ 47,1%	3чел./ 17,6%
физика	3	0	1	2	0	0	3,33	0	0	3 (100%)
химия	6	3	2	1	0	0	4,3	2чел./33,3 %	3 чел/50%	1 чел./16,7 %
Обществознание	45	3	10	32	0	0	3,31	28 (62,2%)	9 (20%)	8 (17,8%)
География	32	8	7	17	0	0	3,69	15/46,9%	13/40,6%	4/12,5%
информатика	45	3	22	20	0	0	3,62	29чел./64, 4%	4чел./8,9%	12чел./ 26,7%
История	1	0	1	0	0	0	4	1/100%	0	0
Литература	1	1	0	0	0	0	4	0	0	1 чел./100 %

Аттестат с отличием получили 1 выпускница/1,23% - Сочилина Виктория (в 2022-2023 учебном году – 2 человека). Таким образом, за последние три года количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, сократилось с 6 человек до 1 человека.

К ГИА-11 в 2024 году допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) – 26 человек (100%).

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 26 человек (100%). Аттестаты с отличием получили 7 человек. Из них медалью «За особые успехи в учении» I степени поощрена 1 выпускница, медалью «За особые успехи в учении» II степени поощрены 5 человек, золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 4 человека.

Сравнение с показателями прошлых лет представлено в таблице:

Учебный год	Общее кол-во выпуск	Выдано аттестатов о среднем общем образовании		Из них аттестатов с отличием		Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»		Награждены медалью СК «За особые успехи в обучении»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	золотая	сереб.
2020-2021	33	32	97	3	9	3	9	1/3%	1/3%
2021-2022	23	23	100	1	4	1	4	2/9%	0
2022-2023	14	14	100	4	29	4	29	4/29%	0
2023-2024	26	26	100	7	27	I ст. – 1 II ст. – 5	4 19	4/15%	0

ЕГЭ по выбору учащиеся сдавали для поступления в вузы.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году:

№ п/п	Математика профильная	Математика базовая	Биология	Информатика	Химия	Ин. яз.	История	Физика	Обществознание	География	Русский язык	Литература
В 2024 г.	7/ 27%	19/ 73%	8/ 31%	4/ 15%	4/ 15%	0/ 0%	7/ 27%	3/ 12%	13 50%	1/ 4%	26/ 100%	0
В 2023 г.	3/ 21%	11/ 79%	5/ 36%	0/ 0%	4/ 29%	0/ 0%	7/ 50%	2/ 14%	7/ 50%	0/ 0%	14/ 100%	0

Ниже уровня прошлого года отмечается выбор предметов для сдачи ЕГЭ: математика базовая, физика, химия, история. Больше выпускников сдавали математику профильную, информатику, географию. Не выбирали выпускники в 2024 году ЕГЭ по учебным предметам: литература, иностранный язык.

Математику профильного уровня сдавали 7 человек (26,9%) - учителя Блащак М.А., Головина Н.В. Средний балл по математике профильного уровня составил 77,14 баллов, что выше прошлогодних результатов на 18,14 баллов (2023- 59). Все выпускники перешли минимальный порог. Максимальный балл – 86, минимальный – 72. Подтвердили итоговую

отметку 4 человека (57%), получили результат выше итоговой 3 ученика – 43%.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Фактически сдавали	Результаты, количество набранных баллов										Не набрали мин. балла	Ср. балл в 2024г.	Ср. балл в 2023г.	Ср. балл в 2022г.
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
7								6	1		0	77,14	62,33	47

Результаты по математике профильного уровня в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
77,14	45,75	63,45	62,55

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по математике профильной выше средних по муниципалитету, краю и России.

Математику базового уровня сдавали 19 человек (73,1%) - учителя Блащак М.А., Головина М.А. Средняя оценка – 4,05. Отмечается незначительное повышение средней оценки по сравнению с прошлым учебным годом на 0,05. 9 человек подтвердили итоговую отметку (47%), получили результаты ниже итоговой отметки – 2 человека (11%), выше итоговой – 8 человека (42%).

Результаты по математике базового уровня в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
4,05	4,02	4,02	-

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по математике базовой незначительно выше уровне края, муниципалитета.

Русский язык в 11 классе преподавали учителя Сидоренко С.М. и Климова С.И. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 68,27 балла, что ниже прошлогодних на 10,13 балла (2023 г. – 78,4). Учебный предмет «русский язык» на протяжении многих лет лидирует по наивысшему баллу среди других дисциплин. Однако в 2024 году результат значительно ниже по сравнению с предыдущим годом. В диапазоне от 81 до 91 балла получили 6

выпускников (23%), что на 20% меньше, чем в 2023 году, Успеваемость по русскому языку – 100%. Подтвердили итоговые отметки 12 человек, что составило 46%, получили результаты выше итоговой отметки 8 человек (31%), 6 человек получили результат ниже итогового (23%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку :

Фактически сдавали	Результаты, кол-во набранных баллов										Не набрали мин. балла	Ср. балл в 2024г.	Ср. балл в 2023г.	Ср. балл в 2022г.
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
26					1	6	8	5	5	1	0	68,27	78,4	64,61

Результаты по русскому языку в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
68,27	59,02	64,47	63,88

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по русскому языку выше средних по муниципалитету, краю и России.

Сравнивая результаты предметов по выбору 2024 года с результатами 2023 года, следует отметить, что улучшились показатели по математике профильной и математике базовой (учителя Блащак М.А., Головина Н.В.), истории на 11,71 балл (учитель Манаков М.И.), по информатике – на 2,33 балла (учитель Кошельникова Е.В.), по биологии – на 6,07 балла (учителя Лятычевская И.А., Дениско Л.М.).

По остальным предметам наблюдается снижение результатов:

- физика (2024 – 50,0, 2023 – 59,5 (учитель Кошельникова Е.В.).
- обществознание (2024 – 59,69, 2023 – 31,43 (учителя Манаков М.И., Москаленко В.В.).
- география - (2024 – 51, 2022 – 54 (учитель Хомочкина Н.В.)

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с показателями по району, краю и России представлены в таблице:

Предмет	МБОУ СОШ №1	Левокумский МО	Ставропольский край	РФ
Физика	50	50,75	58,5	63,21
Химия	54,33	50,46	54,7	56,55
Биология	54,88	51	54,29	54,13

История	59	51,14	55,07	57,19
Обществознание	59,69	51,93	54,04	55,05
География	51	52,5	53,39	56,08
Информатика	47,5	45,88	53,14	54,49

Из таблицы видно, что выпускники школы получили баллы по биологии, обществознанию и истории (учителя Лятычевская И.А., Дениско Л.М., Манаков М.И. и Москаленко В.В.) выше средних по муниципалитету, краю и России. По химии, информатике результаты выше средних по муниципалитету (учителя Самсонова Л.В. и Кошельникова Е.В.). По физике и географии результаты ниже средних по всем уровням (учителя Кошельникова Е.В. и Хомочкина Н.В.).

В 2023-2024 учебном году семеро выпускников набрали максимальное количество баллов (от 80 до 91 балла), из них по русскому языку - 6 человек, по математике (профильной) – 2 человека. Один выпускник набрал 80 и более баллов по двум предметам: русскому языку и математике профильной.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 2 человека/8%: 1 выпускник по обществознанию, 1 выпускник – по физике и информатике. В 2023 году – 14%, таким образом, количество неудовлетворительных результатов снизилось.

7. Качество системы воспитательной работы и дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии)

Воспитательная работа школы реализуется в рамках основных нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) (начального общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286; основного общего образования - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287; среднего общего образования - Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413), федеральной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), федеральной образовательной программой (начального общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», основного общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», среднего общего образования - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Это позволяет рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагога-психолога, социальных педагогов, совета обучающихся.

Воспитательная работа в 2024 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в детские объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы), объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- реализует воспитательный потенциал через организацию для школьников экскурсий;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела: Праздник Первого Звонка (День знаний), Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники, День здоровья, День Учителя, День матери, Вечер встречи выпускников, Месячник Здоровья, Дни памяти, предметные недели, Международный женский день, День Победы, «Акция добрых дел»,

Новогодняя кампания, Праздник Последнего Звонка, праздник «Прощание с начальной школой» в 4 классах, торжественные мероприятия, посвященные вручению документов об образовании в 9,11-х классах.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней, стали победителями и призерами:

- Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» (3 место);
- Муниципальный этап краевого конкурса «О любимом учителе хочу я сказать» (3 место);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 2024» (3 место);
- Районный заочный конкурс презентаций «Мы знаем и помним» (2 место);
- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» (победитель);
- Муниципальный этап открытого финала военно-спортивной игры «Зарница» (3 место);
- Муниципальный турнир «Воинская доблесть» (3 место);
- Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Без срока давности» (4 призера);
- районный (заочный) конкурс юных поэтов «Жемчужная строка» (3 победителя, 7 призеров);
- Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «О любимом учителе хочу я сказать» (3 место);
- Муниципальный конкурс детского рисунка на тему «Популяризация профессии спасателя» (2 победителя, 3 призера);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» (1 победитель, 1 призер);
- Районный семейный фотоконкурс «Путешествие по Левокумскому району», приуроченному к 100-летию Левокумского района (3 победителя, 4 призера);
- Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс» (1 место);
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (1 место);
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Соблюдай ПДД» (2 призера);
- Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (2 призера);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей в СК» (1 место);
- Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (3 призера);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы» (5 призеров);
- муниципальный этап краевого (заочного) IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в

творчестве» (2 победителя, 9 призеров);

- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2024» (1 победитель, 2 призера);

- Районный конкурс «Стильная штучка» (2 место);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024» (1 место);

- Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (2 победителя, 8 призеров);

- Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Затейник» (2 место);

- Муниципальный конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского (5 победителей, 13 призеров);

- Муниципальный (заочный) конкурс детских работ «Письмо Деду Морозу» (2 победителя, 4 призера);

- Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (2 место);

- Заочный смотр-конкурс отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (2 место);

- Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент» (1 победитель, 1 призер);

- Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» (заочный этап) (1 победитель);

- Краевой фестиваль «Мы вместе! Пионерские песни о главном», посвященного 100-летию пионерии СК в номинации вокал (Лауреат 2 степени)

- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание на родном языке (Лауреат)

- Седьмой Всероссийский конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (2 победителя);

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», (1 победитель, 1 призер);

- Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина (2 место);

- Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 место);

- Интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия- 2030» по социально-гуманитарной направленности (3 место).

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,

которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа школы была направлена на воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- мероприятия о славных страницах нашего государства;
- экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей им. В.Р.Ясинова, «Центр казаков – некрасовцев и духовных молокан» в пос.Новокумском, музей А.И.Скокова в с.Величаевском;
- классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной радиолинейки, встречи с воинами интернационалистами;
- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне;
- месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, в том числе мероприятия, посвященные очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, освобождению Новокумского района от оккупации немецко - фашистских войск и Дню Защитника Отечества;
- участие в акциях «Письмо ветерану», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Пост №1.

Традиционным в течение учебного года является еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

На базе школы действует отряд юнармейцев, главной целью работы которого является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Одним из важнейших направлений работы современной школы является правовое воспитание и воспитание безопасного поведения. С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности и воспитания основ безопасности при участии сотрудников ОДН, прокуратуры, ОГИБДД проводились общешкольные тематические недели (Неделя правовых знаний, Неделя антикоррупционных инициатив) и мероприятия:

- деловая игра для учащихся 10 классов «Мы против коррупции»; «Что мы знаем о коррупции» (7 классы);
- «Уроки Конституции» (для учащихся 7-10 классов);
- беседы на родительских собраниях «О мерах по предупреждению употребления молодежью никотиносодержащей продукции», «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних детей»;
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ОДН;
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки». В ходе мероприятий с обучающимися рассматриваются понятия уголовная, административная, дисциплинарная,

гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление, проводятся тренинговые упражнения «Подросток и закон», «Разрешение конфликтов без насилия», «Что такое хорошо, что такое плохо».

В целях гармонизации межнациональных отношений и противодействия терроризму и экстремизму, а также формирования толерантного сознания у учащихся в школе проводятся классные и общешкольные мероприятия: классные часы «Помним о Беслане», «У терроризма нет лица и национальности», «Терроризм, экстремизм, неонацизм - угрозы современного общества», общешкольный праздник «Широкая Масленица», библиотечные уроки, встречи, информационно - разъяснительная работа с родителями и учащимися по формированию неприятия идеологии терроризма, беседы об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте террора, а также об участии школьников в незаконной агитационной деятельности, по предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости; о недопущении участия учащихся в экстремистских акциях, несанкционированных публичных мероприятиях.

В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися классов выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Реализован план работы, включающий работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, фитнес и аэробика, шахматы, бадминтон, теннис), внутришкольные мероприятия и соревнования проводятся Школьным спортивным клубом «Лидер» в количестве 278 человек. Учащиеся принимали участие в следующих соревнованиях:

- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (октябрь, 2 общекомандное место);
- муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (апрель, 2 общекомандное место);
- первенство Левокумского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди обучающихся образовательных организаций (Ковяшникова Анна, 2 м на дистанции 1000 м);
- лично-командное первенство Левокумского муниципального округа Ставропольского края по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» (Ковяшникова Анна, 3 место на дистанции 1000 м);
- муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста (1 общекомандное место);
- муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта (участие);
- муниципальный конкурс юнармейских отрядов (2 место 6б класс)
- районный турнир «Воинская доблесть - 2024 года» (3 общекомандное место);

- районный конкурс «Казачьему роду - нет переводу» (1 место, 8в класс);
- районные соревнования по бадминтону «Проба пера» среди команд общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа (3 общекомандное место);

- муниципальный этап соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края в рамках Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» (1 общекомандное место);

- соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (два 1-х общекомандных места среди девушек в разных возрастных категориях);

- межрайонный турнир по волейболу, посвященный 100-летию образования Левокумского района, среди юношей 2007-2009 г.р. (1 место);

- межрайонный турнир по волейболу, посвященный празднованию Дня Победы «Помним, гордимся!» (место, девушки);

- краевая Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста (14 место из 32 команд).

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма (школьного, дорожного, бытового). В рамках предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины проводятся инструктажи, индивидуальные беседы, классные часы по вопросам безопасности, профилактики травматизма, правонарушений, правил поведения в общественных местах, включая встречи с сотрудниками правоохранительных органов, Совет профилактики. Работа с учащимися также включает:

- ведение постоянного контроля за заболеваемостью учащихся;
- иммунизация учащихся по графику;
- определение уровня физического развития и физической подготовки и заполнение листков здоровья в классных журналах;

- отработка режима дня школы;

- организация горячего питания школьников.

- соблюдается санитарно – гигиенический режим –уборка кабинетов, территории школы после занятий;

- работа по профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции – проводятся регулярные проветривания и уборка с дезинфицирующими средствами;

- общешкольные Дни Здоровья;

- соревнования по различным видам спорта;

- организация летнего оздоровительного лагеря на базе школы.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в

школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов Правил дорожного движения в рамках внеурочной деятельности по программе, рекомендованной министерством образования Ставропольского края и разработанной преподавателями СКИРО ПК и ПРО в 2022 году; участие в профилактических акциях; встречи с сотрудниками ГИБДД; индивидуальная работа с нарушителями дорожного движения; тестирование по ПДД дважды в год (сентябрь, апрель), краевая олимпиада по БДД; разработка маршрутов безопасного движения «Дом – школа – дом»; ежедневные «минутки безопасности». Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальном этапе краевого смотра - конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай - 2024» (1 место, 2в класс). В мае 2024 сотрудники краевого центра по безопасности дорожного движения «Лаборатория Безопасности» провели для учащихся начальной школы занятия на тему: «Дорожные знаки и их категории», «Мы пешеходы», «Город ПДД», «Мой друг-регулировщик» по правилам дорожного движения с использованием специального оборудования. Сергеев Кирилл, ученик 2б класса, стал призером краевой олимпиады по безопасности дорожного движения. - 2024

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, инструктажи по пожарной безопасности с учащимися. По вопросам гражданской обороны, антитеррористической защищенности проводятся эвакуационные мероприятия, обучение учащихся, отработка действий в случае теракта, оказание первой помощи, воспитательные мероприятия антитеррористической направленности.

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни школьников и педагогов, профилактики вредных привычек и употребления ПАВ учащиеся школы участвуют в добровольном тестировании старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Работа с родителями (законными представителями) реализуется в форме Управляющего совета, Совета отцов, общешкольного родительского собрания, классных родительских собраний, участия представителей родительской общественности в районном и краевом Университетах педагогических знаний в формате ВКС, индивидуальных бесед и встреч, социальных сетей. Особое внимание уделяется вопросам безопасности, здорового образа жизни, профориентации (9-11 классы), вопросов воспитания.

Профориентация учащихся школы реализуется через следующие направления:

- 1) участие в федеральных проектах: «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ» - учащиеся в формате шоу-профессий получают представления о различных востребованных профессиях на рынке труда, «Билет в будущее» - проект ранней профориентации для учащихся 6–11-х классов (101 учащийся МБОУ СОШ №1 6-11 классов участвуют в этом проекте в 2023-2024 учебном году). Благодаря этому проекту 8 школьников

выезжали в Буденновский политехнический колледж на профессиональные пробы «Лаборант химического анализа»;

2) Воспитательная работа — экскурсии на производство (посетили отдел МВД России «Левокумский» - 9-10 классы, ЗАО «Октябрьский» - 9 классы, экоферму «Орловская» - 4а класс, офис Единой дежурно-диспетчерской службы - 8в, ГБУ СК «Левокумская районная станция по борьбе с болезнями животных» - 11 классы, прокуратура Ставропольского края - 10а класс); дни открытых дверей в колледжах и вузах (были в СтГАУ, Благодарненский политехнический колледж, филиал в г.Буденновске СГПИ); встречи с преподавателями вузов (СтГАУ, СГПИ, СКФУ, ФГКВОУ ВО «Московское высшее общевойсковое командное училище», Голицынский пограничный институт ФСБ России, Колледж информационных и креативных технологий, Военный учебно-научный центр Военно - воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» и другие)

3) научный центр «Сириус» - Бибаева Кристина, Алейнова Ирина, Воробьева Алина, Воронина Полина, Корякин Прохор, Примаков Артем;

4) участие в конкурсах «Большая перемена» (Алейнова Ирина призер, путевка в Артек, III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего» на базе Северо-Кавказского федерального университета (учащиеся 10 класса)

5) уроки, классные часы, консультации психолога и другие мероприятия по профориентации.

Реализация школьного самоуправления осуществляется через работу Совета старшеклассников, возглавляемого президентом Алейновой Ириной, учащейся 9в класса, и первичной организации школы «Движение Первых», возглавляемой председателем Воробьевой Алиной, ученицей 10а класса. Их деятельность включает в себя проведение общешкольных рейдов по проверке внешнего вида учащихся, состояния учебной литературы, классных кабинетов, организацию и проведение общешкольных мероприятий, участие в районных конкурсах, проектах, волонтерская деятельность. В 2024 году продолжилось участие в проекте «Орлята России» (14 классов, 329 учащихся), общее руководство которыми осуществляет советник по воспитанию. В школе представлены и другие детские общественные объединения:

- волонтерский отряд «Юность» (20 человек);
- классы ЮИД (4б, 3в, 2г);
- Юнармия (9б - 25 человек, 7б - 18 человек, 6в - 20 человек);
- пионеры (13 человек 8а класс);

8. *Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии)*

В соответствии с лицензией школы в МБОУ СОШ № 1 реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивная;

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

В школе была организована работа 31 детского объединения, из них 1 - туристско-краеведческой направленности, 7 физкультурно-спортивной направленности, 7 художественной направленности, 11 социально-гуманитарной направленности, 5 естественно-научной направленности. По данным портала Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края охват учащихся дополнительным образованием через работу школьных детских объединений составил 610 детей (80,3%). Кроме того, учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования - ДЮСШ (152 человека), ДХШ (61 человек), ДМШ (82 человека), ДДТ (207 человек), кружки на базе ДК (92 человека).

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Школьная библиотека оснащена компьютерной техникой, имеется выход в Интернет. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда библиотеки в 2024 году составляет 100 %.

Все учащиеся бесплатно обеспечиваются учебной и справочной литературой, согласно приказу Министерства образования Ставропольского края № 571 – пр от 25.10.2006г. «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений края учебной литературой», Положению «О библиотеке» МБОУ СОШ № 1 Левокумского муниципального округа.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое учебно – лабораторное оборудование и техника. Всего в школе имеется (156) компьютеров в рабочем состоянии, 40 проекторов, МФУ- 20 , принтеров – 44, интерактивных досок – 15.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Оснащение образовательного процесса является необходимым условием для полноценного труда школьников и педагогов по повышению качества обучения и воспитания. В МБОУ СОШ №1 имеется библиотека, расположенная на 1 этаже, общей площадью 47 квадратных метров. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест, совмещенный с абонементом, и книгохранилище.

Библиотека имеет автоматизированное рабочее место, оснащена медиатекой, имеется выход в Интернет. В библиотеке работает 2 сотрудника. Книжный фонд представлен учебниками, художественной литературой, методической литературой. Постоянно в школе ведется работа по сохранности учебного фонда.

В образовательном учреждении созданы материально-технические

условия в соответствии с требованиями ФГОС: оборудованные кабинеты информатики, предметные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Школьная библиотека обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем и оснащена на 100%.

Учителя и обучающиеся имеют информационный доступ к Интернету в каждом учебном кабинете и библиотеке.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей - электронный журнал. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

11. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база МБОУ СОШ №1 обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающихся для их полноценного развития.

С целью создания в МБОУ СОШ №1 благоприятных условий для доступа участников образовательного процесса к учебной, научной и культурной информации, интенсификации взаимодействия, повышения качества образования учебно-воспитательный процесс в школе информатизирован. В школе имеются 2 локальные сети (в двух зданиях школы), включающие более 70 компьютеров. Все имеющиеся в учебных и административных кабинетах, библиотеке компьютеры имеют выход в Интернет, скорость Интернета составляет 50 Мбит/с. С целью защиты обучающихся от противоправного и агрессивного контента осуществляется фильтрация информации, полученной из сети Интернет, с помощью программы VipNetPolis.

Во всех кабинетах имеются компьютеры, оргтехника. Школа постоянно пополняет базу технических средств обучения.

Школа продолжает участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которого оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Наши школьники изучают основы программирования, интернет-технологий, робототехники.

С 1 сентября 2024 года в ОУ открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях формирования современных навыков и компетенций у обучающихся, в том числе по таким предметам как «физика», «химия», «биология», «информатика». В двух учебных кабинетах произведен ремонт, приобретены лабораторное оборудование, оргтехника, реактивы и пр.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человека /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,27 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по - математике профильной - математике базовой	77,14 баллов 4,05 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,23 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 26,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	527 человек/ 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	83 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека /1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 4%
1.29.1	Высшая	1 человека /2%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 35%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	37 человек/ 72%
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров на 1 учащегося	142/5,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10802 ед/ 15,4 на 1 чел
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да/нет

2.4.2.	С медиатекой	Да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	1998 кв.м/ 2,5 кв.м

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ (протокол №6 от 14.04.2025 года) и утвержден приказом от 15.04.2025 года № 90 «Об утверждении решений педагогического совета по теме «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»)

Директор



И.А.Лятычевская

И.А.Лятычевская