

АНАЛИЗ
методической работы
МБОУ СОШ №1
за 2022-2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: *«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».*

Целью работы над темой является повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Исходя из поставленной цели, коллектив решал следующие задачи:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта работы;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, районных мероприятиях;

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе работает слаженный коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Достижению качества образования обучающихся способствует квалификационный уровень педагогов школы. В учреждении работает 50 педагогов. Высшее образование имеют 45 чел./90%, из них с высшим педагогическим – 44 чел./88%. Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них педагогическое – 3 человека.

Педагоги школы постоянно повышают свой квалификационный уровень: с высшей категорией – 32 педагога/64%, с первой – 4 чел./8%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогических работника, что составило 22%. Не аттестованы 3 педагога/6%., их аттестация запланирована на 2023-2024 учебный год.

В педагогическом коллективе школы трудятся 3 Отличника народного

просвещения, 8 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 5 человек награждены Грамотой МО РФ, 2 грамотой Губернатора СК, 24 педагога награждены грамотой МО СК.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2022-2023 учебном году проведены заседания методического совета:

Заседание 1:

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

Рабочие вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение плана работы методических объединений, плана по подготовке к ГИА, плана работы с одаренными детьми.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам

и кружкам дополнительного образования.

5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.

6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

7. Согласование плана проведения предметных недель. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО

Заседание 2:

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО».

Рабочие вопросы:

1. Итоги выполнения осенних ВПР в 5-9 классах.

2. Организация работы с одаренными детьми.

3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.

4. Организация предметных недель.

5. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9-11 классов по результатам первой четверти.

6. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах.

Заседание 3:

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»

Рабочие вопросы:

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие;

2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;

3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

4. Круглый стол по теме: «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость».

Заседание 4:

Рабочие вопросы:

1. Методическое обеспечение качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

2. Об утверждении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1

3. Об утверждении контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся.

4. Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах

5. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.

Заседание 5:

Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»

Рабочие вопросы:

1. Анализ методической работы школы за 2022/2023 учебный год. Выполнение учебных программ.

2. Анализ работы ШМО, социально-психологической службы школы.
3. Обсуждение проекта плана методической работы на 2023 -2024 учебный год.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Выводы: Результатом деятельности МС можно считать совершенствование системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление учебно-воспитательного процесса в деле обучения, воспитания и развития школьника, успешный рост педагогического мастерства учителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обучению педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
2. Скорректировать работу по обобщению опыта работы учителей-предметников.
3. Активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями (временными группами), социально-психологической службой носит характер интегративного управления.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе было *методическое объединение* учителей. Методический совет осуществляет координацию деятельности 8 предметных методических объединений: учителей начальных классов (руководитель Лобунько И.В.), учителей математики, информатики (руководитель Блащак М.А.), учителей русского языка и литературы (руководитель Гагулина О.А.), учителей обществознания, истории, географии (руководитель Хомочкина Н.В.), учителей предметов естественного цикла (руководитель Самсонова Л.В.), учителей иностранного языка (руководитель Онищенко Н.М.), учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки (руководитель Белоусова О.А.), классных руководителей (заместитель директора по ВР Манакова Ю.А.).

На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества учебных достижений обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения промежуточной аттестации обучающихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи

работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Каждым руководителем МО сделан подробный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год, выявлены проблемы.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе научно-методической работы, скорректирована работа в следующих направлениях:

- работа с одаренными детьми, через обеспечение организованного проведения всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Выводы:

- 1) все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания;
- 2) тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Рекомендации:

- 1) активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных технологий, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МО;
- 2) ввести в практику индивидуальное перспективное планирование работы по темам самообразования, включая выступления на педагогических советах, заседаниях ГМО, осуществлять лично-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования;
- 3) при составлении планов работы МО спланировать проведение круглых столов, научно-практических конференций обучающихся, методических недель по проблеме школы, проблемам МО, недель открытых уроков, семинаров, методических летучек, других форм методической работы, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий;
- 4) своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации, результаты пробных тестирований (муниципальных, школьных).

Высшей формой коллективной методической работы был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы:

сроки	Тема	Ответственные
Август	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.	Лятычевская И.А. директор школы.
Ноябрь	Опыт и проблемы внедрения ФГОС СОО	Москаленко В.В. заместитель директора по УВР
Январь	«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Бальшева Г.А. заместитель директора по УВР
Март	Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся	Манакова Ю.А., заместитель директора по ВР

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы:

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов,

учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в онлайн семинарах:

1. **Химия (декабрь, 2022)** Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством применения технологии критического мышления на уроках химии».

- Мастер-класс. Информационно компетентностные технологии с элементами PISA на уроках химии. (Дениско Л.М.)

2. **Химия (февраль, 2023)** Тема: «Повышение качества образования по химии».

- Урок в 11 классе. Химические реакции в органической химии. Подготовка к ЕГЭ. (Самсонова Л.В.)

- Деловая игра «Затоки ФГОС». (Дениско Л.М.)

3. **Химия (март, 2023)** Тема: «Повышение качества образования по химии».

- Мастер-класс «Повышение учебной мотивации обучающихся через организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках химии и внеурочное время» (Самсонова Л.В.)

4. **Физика (октябрь, 2022)** Тема: «Повышение качества образования по физике»

- Фрагмент урока-консультации по подготовке к ЕГЭ. «Решение задач уровня С электродинамика». (Кошельникова Е.В.)

5. **Физика (март, 2023)** Тема: «Внедрение технологий функциональной грамотности в процессе обучения физики и астрономии».

- Деловая игра «КВН по физике» по теме «Физика вокруг нас» (Панченко Т.В.)

6. **Английский язык (март, 2023)** Семинар-практикум «Развитие умений и навыков письменной и устной речи при подготовке к ГИА».

- Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ГИА- 2023 по иностранному языку. (Онищенко Н.М.)

7. **География (февраль, 2023)** Тема: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии как условие повышения качества образования».

- Мастер-класс «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение заданий высокого уровня сложности по географии». (Хомочкина Н.В.)

8. **Математика (апрель 2023)** Тема: «Формирование функциональной грамотности

обучающихся: опыт, проблемы, пути решения»

- «Формированию математической грамотности учащихся во внеурочной деятельности. (Внеурочное занятие, Бойко О.И.)

- «Решение проблемных задач по функциональной грамотности. Открытый урок. (Блащак М.А.)

9. Биология (апрель, 2023) Тема: «Возможности образовательного процесса для эффективной подготовки к ГИА на уроках биологии».

- Эффективные методические приемы подготовки к ОГЭ на уроках биологии (фрагмент урока, Примакова И.П.).

- Мастер-класс: «Современные образовательные приемы при подготовке обучающихся к сдаче ГИА по биологии» (Дениско Л.М.)

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных и метапредметных недель.

<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Метапредметная неделя «Миром правит красота» (формирование естественно-научной грамотности и глобальной компетентности)	ноябрь	Заместитель директора по УВР Москаленко В.В., руководитель МО Самсонова Л.В.
Метапредметная неделя «Математическая акварель» (формирование математической грамотности)	декабрь	Заместитель директора по УВР Балышева Г.А., руководитель МО Блащак М.А.
Метапредметная неделя «Читаем. Понимаем, Анализируем» (формирование читательской грамотности и критического мышления)	февраль	Заместитель директора по УВР Балышева Г.А., руководитель МО Гагулина О.А.
Неделя финансовой грамотности «Неделя сбережений»		Заместитель директора по УВР Балышева Г.А., руководитель МО Блащак М.А.
Неделя физической культуры и ОБЖ	Февраль	Заместитель директора по УВР Балышева Г.А., руководитель МО Белоусова О.А.
Неделя иностранного языка.	Март	Заместитель директора по УВР Балышева Г.А., руководитель МО Онищенко Н.М.
Неделя профориентации.	Май	Заместитель директора по ВР Манакова Ю.А., классные руководители 8-11 классов

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы,

презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в МБОУ СОШ №1 являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№	ФИО	Должность/предмет	Тема
1-4	Базалеева Е.В. Ваценко Е.В. Лынный Т.А. Хомутов А.Ф.	Учителя начальных классов Учитель технологии	"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога"
5	Лукьянова Л.В.	Учитель информатики	ИКТ- компетентность педагога в цифровой образовательной среде
6	Самсонова Л.В.	Учитель химии	Выявление и поддержка одарённых детей в области химии: от концепции к практике

7	Денищенко А.И.	Учитель начальных классов	Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
8	Ставицкая Н.Ф.	Учитель иностранного языка	"Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО"
9	Манакова Ю.А., Москаленко В.В.	Учителя истории и обществознания	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы
10	Бирючкова И.А.	Учитель ИЗО	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
11	Осенина Т.В., Хумарян Е.В.	Учителя начальных классов	Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
12	Денмиденко Н.В.	Учитель музыки	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Протопопова Л.Н.	Учитель начальных классов	«Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
14	Рудакова Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации.
15	Примакова И.П.	Учитель биологии	ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя
16	Белоусова О.А.	Учитель физической культуры	"Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта"
17	Хомочкина Н.В.	Учитель географии	«География: современные стратегии и технологии повышения качества образования»
18	Блащак М.А.	Учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)"
19	Гагулина О.А.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
20	Денисенко Г.В.	Учитель математики	«Обновлённые ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2024 год сформирован заказ.

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2022-2023 учебном году 6 заявлений.

Высшая категория	2 учителя подтвердили свой уровень: Хумарян Е.В., Протопопова Л.Н.
1 категория	-
Соответствие занимаемой должности	4 учителя: Боридько В.И., Сурикова А.А., Калайтанов А.Ю., Бирючкова И.А.

Все педагоги успешно прошли аттестации на заявленную категорию.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Важное направление профессиональной деятельности учителей – работа в сети Интернет. Прежде всего, это - деятельность, направленная на обучающихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Роль учителя в организации учебной деятельности школьников в сети очень велика. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность обучающихся в телекоммуникационных проектах. Среда современных сетевых сервисов дает возможность создавать учебные ситуации, в которых обучающиеся могут естественным образом осваивать и компетентности, необходимые в XXI веке. В ходе сетевого взаимодействия возможно создание ЦОРов, их совершенствование, расширение спектра образовательных услуг. Существующие интернет-технологии позволяют учителю оперативно получать необходимую информацию, размещенную, в том числе и на сайтах образовательного назначения.

Не менее важное направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на их самообразование, деятельность, связанную с повышением квалификации.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Обобщен в текущем учебном году опыт работы в педагогическом сообществе следующими педагогами:

№	Наименование мероприятия	Форма (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.п.)	Тема	Выступающий (ФИО полностью, место работы, должность)
1	Районное заседание МО	Выступление	«Анализ ГИА по химии в 2021-2022 году» «Ведение нормативной документации в кабинете химии. Общие требования к кабинету химии»	Дениско Л.М.
2		Практическое занятие	«Получение газообразных веществ».	Самсонова Л.В.
3		Выступление	Новое методическое обеспечение образовательного процесса при переходе на обновленные ФГОС	Примакова И.П.
4		Выступление	«Особенности организации и система работы с детьми ОВЗ».	Подсиорина С.Н.
5		Выступление	«Выявленные предметные дефициты по итогам ОГЭ, анализ» «Разбор заданий регионального этапа ВсОШ по информатике»	Лукиянова Л.В.
6	Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	Мастер - класс	Мастер –класс «Учебно-исследовательская деятельность на уроках химии и внеурочное время»	Самсонова Л.В.
7		Мастер - класс	«Работа с детьми с ОВЗ»	Подсиорина С.Н.
8		Мастер - класс	«Развивающие упражнения на уроках математики как средство формирования логического мышления младшего школьника».	Протопопова Л.Н.
9		Мастер-класс	« Учитель – профессия на все времена!»	Лынный Т.А.
10	Совет руководителей	Мастер - класс	«Разбор олимпиадных	Кошельникова

			заданий по астрономии»	Е.В.
11	Школа кадрового резерва	Выступление	«Проектирование модели компетентного педагога цифровой эпохи»	Кошельникова Е.В.

Педагоги школы активно принимают участие в вебинарах, обмениваются опытом работы в сетевых сообществах.

В созданных в настоящее время сообществах педагогов отражены все сферы деятельности учителя в реальности – методическая подготовка к урокам, решение педагогических ситуаций, консультации профессионалов, самообразование, участие в Интернет – конкурсах, проведение методических семинаров. Среда сетевых сообществ дает нам возможность обмениваться опытом с коллегами посредством электронной почты, web – конференции, форумов и чатов, помогает нам думать по-новому и воспитывать в себе толерантность, критическое и экологическое мышление. Здесь можно получить адекватную оценку своих материалов и своей профессиональной деятельности без предвзятостей, предубеждений. А это очень мощная психологическая поддержка, способствующая профессиональному росту. Ведь не секрет, учителю самому нужна мотивация. И работа в глобальной сети является мощным стимулом для творческого подхода к обучению, самосовершенствованию, повышению квалификации. Идеи профессионального сетевого взаимодействия учителей как средства личностного роста, развития способностей, раскрытия индивидуальности, становления профессионализма педагога согласуются с идеями личностно-ориентированного подхода в образовании. Сетевое взаимодействие проявляется в различных формах сетевой активности педагогов: создание образовательных сайтов в сети Интернет, совместная реализация программы повышения квалификации, представление инновационного опыта в сети, онлайн общение и взаимодействие в профессиональных сетевых сообществах разного уровня: «ПроШколу.ру», на страницах интернет проекта «Копилка уроков – сайт для учителей», в социальной сети работников образования nsportal.ru и на своих персональных сайтах.

Рекомендации:

- 1) активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя;
- 2) создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций;
- 3) стимулировать педагогический коллектив к участию в семинарах, конференциях, интернет-проектах.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» Номинация «Лучший учитель»	Январь 2023	Манаков М.И.	1 место

2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Февраль 2023	Сергеева Е.С.	участие
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	Март 2023	Петрова И.М.	участие
4	Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Октябрь 2022	Манакон М.И.	1 место
5	Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»	Ноябрь 2022	Манакон М.И.	Диплом 2 степени
6	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2022	Примакова И.П.	Призер
7	VII межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «ШАГ В НАУКУ».	Декабрь 2022	Хомутов А.Ф. (Гарт Леонид)	участие
8	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности учащихся	Ноябрь 2022	Блацак М.А. Примакова И.П.	Участие 3 место
	Муниципальный конкурс методических разработок «Одаренные дети и особенности методической работы с ними»	Май 2023	Протопопова Л.Н.	Победитель
Краевой уровень				
1	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)	Май 2023	Рудакова Н.Ю.	участие
2	Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»		Гагулина О.А.	участие
3	Краевой этап 18 Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».	март 2023г	Набережная М.И.	грамота МО СК и Ставропольской Митрополии
4	Конкурс инновационных форм классных часов "Воспитывать, удивляя",	ноябрь 2022	Сурикова А.А.	участие
Всероссийский уровень				

1	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Май 2023	Набережная М.И.	участие
---	--	----------	--------------------	---------

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на изучение дополнительной литературы. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовку и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, литературного творчества.

В 2021-2022 учебном году работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми строилась в соответствии со следующей целью: создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных, способных и мотивированных детей, совершенствование системы работы с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации, выраженные творческие и спортивные способности.

Работа с одаренными детьми в школе велась через:

- предпрофильное обучение в 8, 9 классах;
- профильное обучение в 10, 11 классах;
- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- применение проектного метода обучения;
- широкое использование компьютерных технологий и сети Интернет;
- создание портфолио достижений учащихся;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся, которые были включены в банк одаренных детей.

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Участие учащихся МБОУ СОШ №1 в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
-------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------	--------------

			а		
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	Сентябрь 2022	3 место	команда	Черкашенко А.С.
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 2023»	Март 2023	1 место	Воробьева Алина	Манакова Ю.А.
3	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2023» - Учебный лидер - Спортивный лидер - Лидер творческих дел - Лидер спорта	Май 2023	1 место 1 место 1 место 1 место	Шелудько София 4кл. Алейнова Ирина 7кл Подгорелова Дарья 10кл Погадаева Полина 10кл	Лынный Т.А. Дениско Л.М. Блащак М.А.
4	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 10-11 классов «Если бы я был учителем...»	Октябрь 2022	3 место	Василенко Алина 10а класс	Гагулина О.А.
5	Районный заочный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	Декабрь 2022	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Яковлев Игнат Чартаева Санянт Лукьянова Нелли Самошкина Дарья Остриковой Марии	Набережная М.И. Рудакова Н.Ю. Сидоренко С.М. Гагулина О.А. Климова С.И.
6	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	3 место 3 место	Серякова Кира 6кл Шишков Матвей 6 кл.	Климова С.И.
7					
8	Региональный этап полуфинала Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Апрель 2023	призер	Пшеничная Ксения	Гагулина О. А.
9	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	Февраль 2023	Призер	Самошкина Дарья	Гагулина О. А.
10	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила ПДД выполняй»	Ноябрь 2022	3 место	команда	Самарина И.С. Сурикова А.А.
11	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Декабрь 2022	3 место	Хомочкина Дарья	Дмитриенко А.А.
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы»	Февраль 2023	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Черкашенко Софья Острикова Мария Цой Елизавета Муртазова Лейла Подгорелова Дарья Самохвалов Леонид Капаева Дарья Абакумова Ульяна	Климова С.И. Климова С.И. Сидоренко С.М. Климова С.И. Сидоренко С.М. Бирючкова И.А. Рудакова Н.Ю. Сидоренко С.М.
13	Муниципальный этап краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в	Декабрь 2022	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Гарафонова Екатерина Слюсарева Анастасия Шелудько София Муртазова Эмилия	Головина Н.В. Денищенко А.И. Головина Н.В. Лобунык И.В. Головина Н.В. Бирючкова И.А.

	творчестве», номинация рисунок		2 место 1 место 2 место 3 место 1 место	Цой Елизавета Черкашенко София Шихмагомедов Шихмурад Головина Виктория Молодых Алиса Сафронова Алена Коновалова Ксения	Бирючкова И.А. Головина Н.В. Белоусова О.А. Лобунько И.В. Кочергина Г.В.
14	Районный конкурс « Стильная штучка » - «В гостях у сказки»	Март 2023	1 место	команда	Братерская Л.И.
15	Муниципальный дистанционный семейный фотоконкурс « Время путешествий » в номинациях: - «Заметки путешественника»; - «Карта мира»; - «Туристический сувенир»	Апрель 2023	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место	Нелюба Диана Дмитриенко Данил Курбанова Камила Наумова Дарья Махлаенко Екатерина Обмачевская Полина Сафонова Алена	Хумарян Е.В. Хомочкина Н.В. Самарина И.С. Хумарян Е.В. Самарина И.С. Денищенко А.И. Лобунько И.В.
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма-2023 » -Рецепты счастливой семьи - «Жил – был амурский тигр. Пишу сказку»	Май 2023	призер	Самошкина Дарья	Гагулина О.А.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание на родном языке.	Май 2023	победитель	Самошкина Дарья	Гагулина О.А.
18	Муниципальный этап краевого конкурса « Имею право и обязан » номинация «Социальный плакат» номинация «Исследовательская работа»	Ноябрь 2022	1.2.3 место 2 место	Панченко И., Яценко М., Поленина М. Коновалова Н.	Кочергина Г.В. Манаков М.И.
19	Муниципальный этап краевого творческого конкурса « Рождество Христово »	Декабрь 2022	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Хомочкина Дарья Шелудько Софья Панченко Иван Петракова Софья Хабатова Самира Воробьева Алина Дмитриенко Евгения Добрынина Марина	Хомочкина Н.В. Лынный Т.А. Панченко Т.В. Дмитриенко А.А.
20	Муниципальный (заочный) конкурс детских работ « Письмо Деду Морозу »	Декабрь 2022	2 место 3 место Приз зрительских симпатий	Сергеев Кирилл Подьянова Арина Загирова Арина	Набережная М.И.
21	Районный экологический фотоконкурс « Дежурный по планете »	Сентябрь 2022	1 место 2 место 3 место	Муртазова Эмилия Закота Дарья	Лобунько И.В. Хомочкина Н.В. Денищенко А.И.

	- номинация «Экодело» - номинация «Дикие животные СК» - номинация «Экопривычки»				
22	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Октябрь 2022	2 место 3 место 3 место	Панченко Иван Хомочкина Дарья Дмитриенко Иван	Панченко Т.В. Дмитриенко А.А.
23	Районный конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке», номинация «Видеорецепты»	Октябрь 2022	2 место 3 место	Дмитриенко Евгения Вовкова Диана	Хомочкина Н.В. Белуосова О.А.
24	Муниципальный этап конкурса детского творчества «В стране счастливого детства», посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова - Номинация «Мои первые книжки» - Номинация «Ожившие страницы любимых стихов» - Номинация «Герой моего любимого произведения»	февраль	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Обмачевская Полина, Бибаева Елена Нудьга Елена Василенко Юлия Абакумов Алексей Багандова Ирайганат Шапарюк Василиса Афанасьева Юлия Дениско Александра Шелудько София Гарафонова Екатерина Пыхова Алёна Ильясова Ясмينا Муртазова Эмилия Бабак Ярослав	Денищенко А.И. Кочергина Г.В. Осенина Т.В. Самарина И.С. Протопопова Л.Н. Хумарян Е. В. Лынный Т.А. Лобунько И.В.
25	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	февраль	3 место	Махлаенко Екатерина, 1 В	Самарина И.С.
26	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая визуально – графическая реклама».	март	1 место	Манаков Глеб	Манакова Ю.А.
27	Конкурс детского творчества ОМВД ко Дню Победы	май	1 место	Чернышев Клим	Лобунько И.В.
Краевой уровень					
1	Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», номинация рисунок	Январь 2023	1 место 3 место 2 место 3 место	Головина Виктория Молодых Алиса Слюсарева Анастасия Сафронова Алена	Головина Н.В. Белуосова О.А. Денищенко А.И. Лобунько И.В.

2	Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Декабрь 2022	1 место	Дмитриенко Иван	Дмитриенко А.А.
3	Краевой заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2023»	Март 2023	участие	Гарт Леонид Важеев Кирилл	Примакова И.П.
4	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» номинация «декоративно-прикладные работы»	Январь 2023	2 место	Шелудько София	Лынный Т.А.
5	Краевой конкурс декоративно - прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	март	Диплом 2 степени	Сергеев Михаил	Лобунько И.В.
6	Открытый турнир города Пятигорска по быстрым шахматам, посвящённом Дню Конституции РФ среди женщин.	ноябрь	1 место	Сафонова Алёна, 3 Б	Лобунько И.В.
7	Чемпионат Ставропольского края по шахматам.	декабрь	1 место	Сафонова Алёна, 3 Б	Лобунько И.В.
Всероссийский уровень					
1	Всероссийское тестирование по английскому языку	Январь 2023	1 место	Проскурня Матвей 5кл	Ставицкая Н.Ф.
2	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	апрель	Диплом лауреата 1 степени	Бабак Ярослав, 3 Б	Лобунько И.В.
3	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город» в номинации «Экосказка»	сентябрь	Сертификат за участие	Муртазова Эмилия, 3 Б	Лобунько И.В.
4	Всероссийские соревнования по шахматам на этапе Кубка России «Жемчужина Саратова».	июль	2 место	Сафонова Алёна	Лобунько И.В.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 127 учащихся. Результаты участия следующие:

№	ФИО*	класс	Победитель		Призер	
			предмет	Учитель-наставник (ФИО полностью)	предмет	Учитель-наставник (ФИО полностью)
1	Самошкина Дарья	8			История	Манаков М.И.

	Николаевна					ОБЖ Литература Физич.культ. технология	Черкашенко А.С. Гагулина О.А. Белоусова О.А. Братерская Л.И.
2	Самохвалов Леонид Андреевич	7				биология	Примакова И.П.
3	Самошкина Юлия Николаевна	7	биология	Дениско Л.М.			
4	Сочилина Виктория Николаевна	8				биология	Примакова И.П.
5	Капаева Дарья Алексеевна	8				биология	Примакова И.П.
6	Гатамов Халипагаджи Рамазанович	9				География Биология	Примакова И.П.
7	Королёва Наталья Ивановна	9				Физич.культ.	Калайтанов А.Ю.
8	Полунин Денис Владимирович	9				Биология экология	Примакова И.П.
9	Долгова Виктория Ивановна	9				биология	Примакова И.П.
10	Богомолова Юлия Юрьевна	10				биология	Лятычевская И.А.
11	Алихазумов Мухаммад Мурадович	9				химия	Самсонова Л.В.
12	Нехаева Лидия Николаевна	11				литература	Сидоренко С.М.
13	Погодаева Полина Николаевна	10				ОБЖ Общество Физич.культ.	Чекашенко А.С. Манакон М.И. Белоусова О.а.
14	Чичова Яна Александровнв	10	Физич.ку льт.	Белоусова О.А.		ОБЖ	Чекашенко А.С.
15	Василенко Алина Михайловна	10				литература	Гагулина О.А.
16	Бережнов Дмитрий Алексеевич	7	Физич.ку льт.	Калайтанов А.Ю.			
17	Алейнова Ирина Вадимовна	7	Физич.ку льт.	Белоусова О.А.		биология	Примакова Инна Петровна
18	Поленина Ольга Владимировна	11				литература	Сидоренко С.М.
19	Мазникова Яна Евгеньевна	11	общество	Москаленко В.В.			

2. Показатели результатов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
предмет	Победит.	призеры	Победит.	призеры	Победит.	призеры

Русский язык						
Литература	2	4	1	1	0	4
Математика	1	0				
Химия					0	1
Физика						
История	1	2			0	1
Обществознание	2	1			1	1
Право			1	0		
Экономика						
МХК						
Биология	1	0	3	1	1	7
Экология			1	0	0	1
География					0	1
Технология	1	2	1	0	0	1
Физкультура	3	3	1	3	3	3
ОБЖ	1	0	1	2	0	3
Английский яз.						
Немецкий язык						
Информатика						
астрономия						
Итого	12	12	9	7	5	23

Данные свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 47 человек;
- количество победителей уменьшается из года в год, а количество призеров увеличилось по сравнению с 2020 и 2021 годами.

Анализируя результаты по предметам можно отметить:

- Стабильные результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, физкультуре и ОБЖ.
- Отсутствие результатов в течение нескольких лет по русскому языку, математике, физике, химии, экономике, информатике, астрономии, английскому языку.

Результаты районной олимпиады младших школьников:

ФИО участника	Предмет	Результат	Учитель
Апостолова Кира	Английский язык	призер	Петренко О.П.
Шелудько София	Русский язык	Призёр	Лынник Т.А.
Самарин Артём	математика	Победитель	Лынник Т.А.
Ивенская Дарья	математика	призер	Лынник Т.А.
Телешко София	математика	Победитель	Хумарян Е.В.
Шевченко Александр	математика	призер	Хумарян Е.В.
Петракова Софья	Окружающий мир	призер	Лынник Т.А.
Зюсюна Ксения	Английский язык	Победитель	Ставицкая Н.Ф.
Гатамова Маликат	Русский язык	Победитель	Лобунько И.В.
Муртазова Эмилия	Русский язык	Призёр	Лобунько И.В.

Участие в олимпиадном движении школьников

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
1	Муниципальный (первый) этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	Октябрь, 2022	2 место	Бабак Ярослав	Лобунько И.В.
2	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Апрель 2023	призер	Шелудько София	Лынный Т.А.
3	Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» (муниципальный этап)	май.	1 место	Арестова Милена Ботоян Кристина Золотарёва Кристина Нелюба Диана Чаликова Ульяна, 3 В	Хумарян Е. В.
4	Муниципальный этап краевой Олимпиады по ПДД среди 1 – 4 классов.	март	1 место	Самарина Мария, 3 Б	Лобунько И.В.
5	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной году культурного наследия народов России	Декабрь 2022	3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Ляшенко Кристина Мазникова София Коновалов Александр Вольвач Тимофей Шелудько София	Самарина И.С. Протопопова Л.Н. Лобунько И.В. Лынный Т.А.
6	VII Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4-х классов		Сертификат за участие Дипломы 1 степени 2 степени 1 степени 3 степени Сертификаты за участие Диплом 3 степени Сертификаты за участие	Шелудько София, Гарафонова Екатерина, Марченко Валерия, Петракова Софья 1.Филатова Варвара 2.Воробьева Дарья 3.Черников Вова 4. Гаджиева Самира 5.Иргалеев Алексей 6.Дубовицкая Карина 7.Ветров Богдан 8. Ветров Георгий 9. Манерко Игорь 10. Брозголь Иван 11. Брозголь Аиса, 2 А Муртазова Эмилия, Бабак Ярослав, Гатамова Маликат, Закергаева Наида, Мураева София,	Лынный Т.А. Петрова И.М. Лобунько И.В.

7	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	октябрь	Сертификаты за участие	Бабак Ярослав, Манаков Глеб,	Лобунько И.В.
8	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок - Зима 2022» по предмету Математика	ноябрь	Победитель (диплом 1 степени)	Дмитриенко Иван,	Кочергина Г.В

В реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

Взять на контроль:

1. Обеспечение учебно-методической поддержки перехода на обновленные ФГОС СОО, реализации ФГОС НОО, ООО и ФОП.
2. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями (курсы повышения квалификации в различных форматах).
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования ОО.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизацию участия педагогов в реализации приоритетных направлений развития ОО, мотивацию к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет - проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организацию работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Приведение в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководителям МО:

1. При формировании планов работы методических объединений особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно – практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.)
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по УВР:

Г.А. Балышева

Предложения по организации работы «Информационно-методического центра системы образования ЛМР СК» с методическими службами общеобразовательных организаций.

Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на муниципальном МС в 2023-2024 учебном году	«Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»
Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по УВР на 2023-2024 уч. год	Тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС

<p>Актуальные темы семинаров (обучающих, практических), мастер-классов для учителей-предметников в 2023-2024 учебном году</p>	<p>Семинар-практикум «Как подготовить образовательный проект?»</p>
<p>Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы резерва кадров в 2023-2023 учебном году</p>	<p>Образовательная программа как нормативно - управленческий документ образовательной организации</p>
<p>Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы молодого учителя в 2023-2024 учебном году</p>	<p>«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p>
<p>Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинара, методического совета (указать тему, предмет, желаемую дату проведения)</p>	<p>Практико-ориентированный семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». (начальные классы, ноябрь 2023)</p>