

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №3 от 10.02.2025 года



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
МБОУ СОШ №1
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края**

Возраст детей: 7 – 14 лет
Срок реализации:

Левокумское
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка к программе:
 - 2.1. направленность смены;
 - 2.2. особенности программы, её целостность;
 - 2.3. участники программы;
 - 2.4. актуальность;
 - 2.5. формы работы;
 - 2.6. педагогическая целесообразность;
 - 2.7. цели и задачи;
 - 2.8. режим дня
 - 2.9.ожидаемые результаты
3. Материальное обеспечение
4. План работы
5. Литература

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы:	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Цель программы:	Отдых и оздоровление детей, организация их активного отдыха через вовлечение в коллективную, творческую, общественно полезную, игровую деятельность и создание благоприятных условий для физического, психического и эмоционального здоровья детей через включение их в сюжетно-ролевую игру.
Задачи:	<p>оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, физической выносливости;2. вовлечь детей в активную физкультурно - спортивно деятельность;3. обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;4. сформировать потребности в здоровьесберегающем поведении детей, привитие навыков здорового образа жизни;5. повысить уровень знаний и освоения практических навыков и умений у детей по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья,6. сформировать потребность в здоровьесберегающем поведении; <p>воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. способствовать повышению коммуникативных навыков, социализации и адаптации ребенка в социуме;2. способствовать построению межличностных отношений детей на основе культуры общения, навыков самоконтроля и саморегуляции;3. развить коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;4. развить инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;5. создать условия для патриотического воспитания подрастающего поколения через развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, Левокумского района, формирование чувства гордости за свою страну, Отечество, малую родину;6. создать условия для личностного развития каждого ребёнка;7. создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;8. содействовать формированию активной жизненной позиции детей;

	<p>9. способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;</p> <p>10. создать условия для воспитания культуры общения;</p> <p>11. вовлечь детей в активную спортивную деятельность;</p> <p>образовательные:</p> <p>1. создать условия для повышения уровня теоретической и практической подготовки ребят в области истории, ОБЖ, физической культуры, экологии, биологии, профилактики ДДТГ;</p> <p>2. провести профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, КГЛ, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда; правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, при купании.</p> <p>3. совершенствовать практические умения и навыки исследовательской деятельности;</p> <p>развивающие:</p> <p>1. развить воображения, исполнительских навыков и эстетического вкуса учащихся;</p> <p>2. развить способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;</p> <p>3. создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;</p> <p>4. развить творческие способности ребенка в игре и вне игровой деятельности</p>
Направления деятельности:	I смена – социально-гуманитарная направленность (приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание, в том числе юнармейское движение, тематические смены «Время первых» и «Содружество Орлят России», сопутствующим – безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»); II смена – физкультурно-спортивная направленность (сопутствующее направление – художественное, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»)
Сроки проведения:	I смена: 02.06-23.06.2025 года
Кадровое обеспечение:	Начальник лагеря Воспитатели, педагоги профильных отрядов, библиотекарь

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях обеспечения отдыха и занятости детей в 2024-2025 учебном году необходимо организовать пребывание детей в лагере дневного пребывания. Наибольший воспитательный эффект оказывают профильные смены.

Существующая в крае система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании в РФ».

Военно – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в Левокумском округе проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку.

2.1. Направленность смены

1 смена - социально-педагогическая - это непосредственная работа воспитателей пришкольного лагеря с детьми по формированию временного детского коллектива, установок толерантного поведения, знакомства с основами коммуникативной культуры. Организация и проведение силами воспитанников общественно – значимых акций: мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения, КГЛ, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, при купании, экологической культуры и здорового образа жизни.

Приоритетное направление данной программы – гражданско-патриотическое, в том числе юнармейское движение и тематическая смена «Содружество Орлят России» - через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

2 смена – физкультурно-спортивная – это направленность, включающая общую физическую подготовку обучающихся, оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество,

волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Сопутствующие направления 1 и 2 смены:

Художественно - эстетическое призвано развивать фантазию, исполнительские навыки учащихся, воспитывать эстетический вкус через систему различных мероприятий (игры, викторины, диспуты, конкурсы, концерты, тематические беседы и т.д.), через эмоциональную оценку музыкальных и художественных образов.

Эколого – биологическое - реализация естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения, экологической культуры.

Физкультурно – спортивное. Основной формой реализации данного направления является спортивно-оздоровительная деятельность, которая реализуется через проведение спортивно - массовых мероприятий, профилактических бесед-практикумов по способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Чёткое осознание того, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

2.2. Особенности программы, её целостность заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков военно-патриотической, художественно – эстетической, эколого – биологической, физкультурно - спортивной направленности, а также по безопасности дорожного движения «Азбука дорожной безопасности».

Программа построена, прежде всего, на построении межличностных отношений на основе толерантного поведения и культуры общения. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Гармонично сочетает теоретическое и практическое обучение безопасности дорожного движения с нравственным и физическим развитием детей.

2.3. Участники программы

Преимущество при зачислении в пришкольный лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети - инвалиды.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

2.4. Актуальность

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы социально – педагогического и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Поэтому актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере физического и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. Военно – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем лагере мероприятий.

Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции, учение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы нравственного, физического и военно – патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально цennыми делами, к реализации прав и обязанностей. Это также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную

оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отличительной особенностью данной программы является то, что экологическое воспитание рассматривается сегодня как один из важнейших аспектов социализации личности, т.е. активного приспособления к среде обитания, принятие и ответственное выполнение законов существования человека в природе и обществе.

Программа позволяет использовать для формирования экологической культуры наиболее благоприятный период жизни, охватывающий детские годы.

2.5. Формы работы:

- беседа (для ознакомления),
- соревнование (для подведения итога),
- тренинг (для отработки навыков и умений),
- викторина (для развития общей эрудиции),
- игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития),
- коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач),
- экскурсия (для ознакомления),
- индивидуальная работа.

Работа в лагере с детьми по данной программе строится на *самоуправлении под руководством воспитателей и вожатых*.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся *структура отрядного самоуправления*:

- командир отряда;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- санитары;
- юные инспекторы дорожного движения;
- организаторы досуга.

Для общего руководства смены создается *штаб лагеря*, который является организатором мероприятий смены и решает следующие задачи:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей в работе совета;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего лагеря с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;

- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач.

В состав *штаба* входят:

- представитель администрации лагеря;
- воспитатели (вожатые);
- командиры отрядов.

2.6. Педагогическая целесообразность

Работа по данной программе в условиях лагеря с дневным пребыванием детей позволяет пробудить интерес к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная и универсальная, позволяет работать с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

2.7. Цель и задачи программы:

Отдых и оздоровление детей, организация их активного отдыха через вовлечение в коллективную, творческую, общественно полезную, игровую деятельность и создание благоприятных условий для физического, психического и эмоционального здоровья детей через включение их в сюжетно-ролевую игру.

Задачи программы:

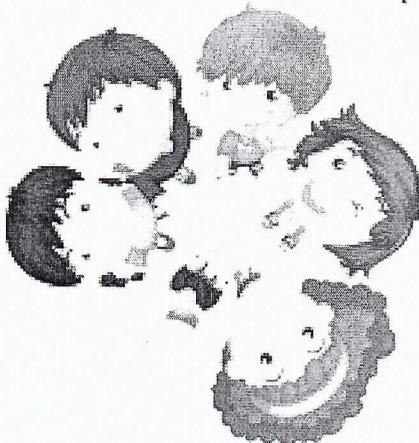
- развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, Левокумского района;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- знакомство с основами военной службы и морского дела; с помощью использования игровых методик;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- отработка практических навыков по предупреждению ДДТГ.

2.8. Режим дня

Режим дня	Время
Сбор детей	08.00 – 08.30
Зарядка	08.30 – 08.40
Утренняя линейка, перекличка, планы на день	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 10.00
Отрядные, лагерные дела	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Занятия по интересам. Свободное время, игры	14.00 – 14.30
Проведение минутки безопасности. Уход домой	14.30

РЕЖИМ ДНЯ

08.00 – 08.30 Приход детей в лагерь



Утро! Соньшико встает.

Спать ребятам не дает.

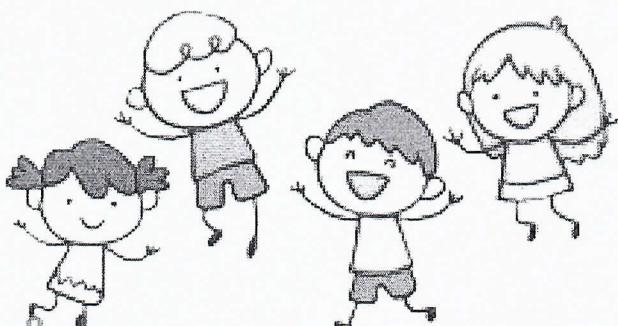
08.30 – 08.40

Барабан зовет, пора на линейку, детвора!

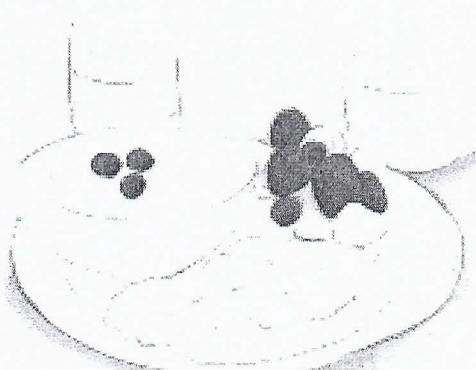
08.40 – 09.00 Зарядка

Чтобы быть везде в порядке,

Надо сделать нам зарядку!



09.00 – 09.15 Минутка здоровья!



09.15 – 10.00 Завтрак

Каша, чай, кусочек сирра –

Вкусно, сытно и красиво!

Что ты ходишь такой грустный?

ЭСдешь в столовой завтрак вкусный!

10.00 – 11.30 Отрядные лагерные дела, работа круговов,

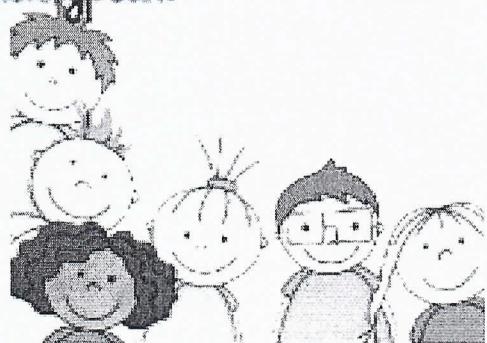
посещение мероприятий, подготовка к конкурсам

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот жалуются,

А все ребята делом занятысь!



11.30 – 13.00 Конкурсы, соревнования, игры
Лишь заслужим зов игры,
Быстро на улицу выбегают мы.
Ждет нас здесь многое забав интересное,
Соревнований, прогулок тут не缺少!



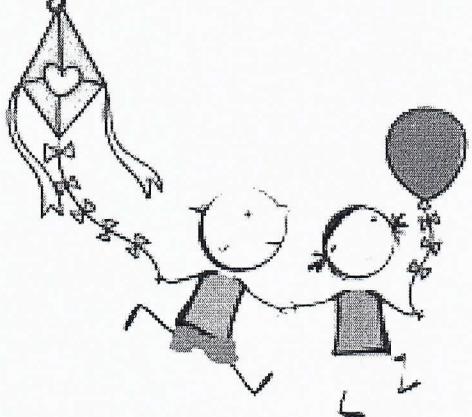
13.00-14.00 Обед

Обеда время настало и вот –
Отряд за отрядом к столовой идет.
Нас столовая зовет,
суп отстигнуть и компот.

14.00 – 14.30 Занятие по интересам,
свободное время, подведение итогов

Вместе с отрядом си не заскучай:
пой, танцуй, рисуй и жей!

14.30 Минутка безопасности, уход детей домой
В лагерь приходит машина.
Домой уводят детвора!
А теперь всем: «ДО СВИДАНЦЯ!»
Завтра снова мы приедем!



14.30 – 14.40 Планерка воспитателей

2.9. Ожидаемые результаты работы

Социально-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня общей культуры учащихся; - профилактика конфликтных ситуаций в детском коллективе; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - приобщение к коммуникативной культуре для успешной социализации школьников; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - личностный рост участников смены; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувство патриотизма, любви к Родине; - расширение общего кругозора учащихся; - привитие интереса к истории и культуре родного края; - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за неё; - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; - знание и соблюдение норм правового государства;
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват детей проводимыми мероприятиями, занятость в кружковой работе; - повышение общей культуры учащихся; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность; - приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов); - раскрытие творческих способностей;
Эколого – биологическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств: эстетического отношения к миру, к природе; - гармонизация отношений личности с социоприродным окружением, понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой; - повышение экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды; - умение находить решение по устраниению экологических проблем родного края; - умение реализовывать свои права и обязанности по

	отношению к самому себе, своим близким, родному краю, Отечеству, планете Земля;
Физкультурно - спортивное	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват детей физкультурно - спортивными оздоровительными мероприятиями; - осознанная потребность в утренней зарядке и двигательной активности; - знание правил личной гигиены, безопасного поведения; - укрепление физического и психического здоровья, бережное отношение к своему здоровью; - развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом; - понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни;
Безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; - формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимы следующие материалы и оборудование:

1. Флаг РФ;
2. Флаг Ставропольского края;
3. Герб Левокумского района;
4. Фонограммы гимна РФ, военных песен;
5. Видеофильмы: «История символов государства Российского», «Дни воинской славы», «Великие полководцы», «Остров Сокровищ», мультфильмы и т.д.
6. Озвучивающая аппаратура: музыкальный центр, колонки, усилители, микрофоны;
7. Мультимедийный проектор с экраном;
8. Спортивный инвентарь: мячи футбольные, баскетбольные, настольный теннис, бадминтон.
9. Расходные материалы, канцтовары;
10. Почетные грамоты, благодарственные письма.
11. Призы и сувениры.

4. ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

I смена

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
День 1 - День открытый «Здравствуй лагерь!» 02.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: инструктаж по правилам безопасного поведения, ПДД	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Отрядные лагерные дела: 1 июня – День защиты детей. Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	Детская библиотека: Летние эмоции «Внимание! Операция КАНИКУЛЫ!»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Занятие по интересам: игровая программа «Праздник детства»; свободное время, подведение итогов	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 2 - День спорта 03.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: Беседа «Что значит быть вежливым?»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	ДК: Журнал русской оперы «Музыка - душа моя» в рамках празднования 220-летия со дня рождения М.И.Глинки. Информационно-просветительская программа «Детство без насилия»	
	11.30 – 13.00	Спорт - батл «Здоровым быть здоровово»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Занятия по интересам. Работа кружков по расписанию Подведение итогов дня	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей	

		домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 3 – День экологии 04.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: Беседа «Режим дня»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Праздничное открытие первой лагерной смены. Танцевальный марафон	
	11.30 – 13.00	Экологический калейдоскоп (Игра-путешествие)	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Акция «Зеленая планета»	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 4 – День красок 05.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: беседа «Как беречь глаза», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.00	Конкурс рисунков «Волшебные краски лета»	
	11.00 – 13.00	Детская библиотека: Библиоглобус «Народов Ставрополья дружная семья» (в рамках года межнационального согласия в СК)	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	«Разноцветная игра», работа кружков по расписанию. Занятия по интересам	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 5 «Великий А.С.Пушкин» 06.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели, школьный библиотекарь
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: беседа «Уроки безопасности при пожаре»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Кинотеатр «Искра»: демонстрация мультфильма (ДК, цена 90 руб.)	
	11.30 – 13.00	Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»,	

		Конкурс чтецов «Мой любимый Пушкин» Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Там чудеса...» - викторина по сказкам А.С.Пушкина	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 6 - День театра 09.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: беседа «Осторожно, дорога»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Игры на актерское мастерство	
	11.30 – 13.00	Постановка моментальных отрядных спектаклей	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Художественная мастерская: театральная маска	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 7 - День Цифры 10.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: «Безопасность в сети Интернет»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 -11.30	ДК: развлекательно – познавательная программа «Путешествие по стране Здраволюбие»	
	11.30 -13.00	Квест -игра «Урок Цифры»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Закрытие смены	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 8 - День России 11.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: беседа «Один дома»	

День 9 - День игр 13.06.2025	9.15 – 10.00	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели
	10.00 – 11.30	ДК: конкурсно-развлекательная программа «Мы будем веселиться!»	
	11.30 – 13.00	Постанционная игра «Россия – моя малая Родина» (ко Дню России); акция «Флаги России в окнах России»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Викторина «Я живу в России», творческая мастерская «Я рисую Родину»	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
	8.00 – 8.30	Прием детей	
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: беседа «Ролики, скейтборды и дорога»	
День 10 - День необычного 16.06.2025	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Кинотеатр «Искра»: демонстрация мультфильма (ДК, цена 90 руб.)	
	11.30 – 13.00	Спортивная игра «Веселые старты»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	«Вместе весело играть!» - подвижные игры. Соревнования по пионерболу, бадминтону	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: «Личная гигиена»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «В поисках клада»	
	11.30 – 13.00	Мастер-класс «Волшебное оригами», квест «Волшебный мир книг»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Работа кружков по расписанию. Занятия по интересам	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	

День 11 - День космоса 17.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: «Осторожно, огонь»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Игровая программа «Весёлый космодром». Конкурс рисунков «Космическими дорогами»	
	11.30 – 13.00	Детская библиотека: Этикет - игра «Хорошо и там, и тут, где по имени зовут»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Работа кружков по расписанию. Занятия по интересам	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 12 - День юннатов 18.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: беседа «Кленец бояться, в лес неходить»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	ДК: игровая программа «Секреты со всего света»	
	11.30 – 13.00	Познавательно-развлекательная игра «Верю - не верю» о растениях и животных	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»; игра - викторина «Эти забавные животные»	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 13 - День талантов 19.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья:	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 13.00	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Конкурс фантазии «Подарки из подручного материала»	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	

	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 14 День мыльных пузырей 20.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья: дидактическая игра «Знакомство с аптечкой»	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.30	Кинотеатр «Искра»: демонстрация мультфильма (ДК, цена 90 руб.)	
	11.30 – 13.00	Праздник мыльных пузырей	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Конкурс фантазии «Подарки из подручного материала». Работа кружков по расписанию. Занятия по интересам	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	
День 15 - День памяти 23.06.2025	8.00 – 8.30	Прием детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Линейка. Зарядка	
	9.00 – 9.15	Минутка здоровья	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 -11.30	Чтение стихов о войне «Память жива» Участие в акции «Свеча памяти» «Этот день нам забывать нельзя»	
	11.30 - 13.00	Литературно-музыкальная композиция «Письма памяти»	
	13.00 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Акция «Письмо солдату»	
	14.30	Минутка безопасности. Уход детей домой	
	14.30 – 14.40	Планерка воспитателей	

5. Литература

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2003
6. В.П.Дмитрук. Правила дорожного движения для школьников. Ростов на Дону. 2002
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрополиграф 2006
8. Е.Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2002
9. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2007
10. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.