

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Утверждаю
директор школы
И.А.Лятычевская



**План работы психолого-педагогической службы
МБОУ СОШ №1
на 2022-2023 год**

Педагоги-психологи:
Рубанова О.В.
Хомочкина Н.В.

с. Левокумское 2022

План работы психологической службы на 2022-2023 учебный год

Цель работы: психологическое сопровождение развития, обучение и воспитание учащихся школы; оказание психологической информационной и консультативной помощи педагогическому составу школы и родителям.

Задачи:

1. Профилактика суицидальных проявлений у учащихся .
2. Формирование навыков здорового образа жизни .
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности .
4. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА всех участников образовательного процесса: педагоги, учащиеся , родители (законные представители).
5. Содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого и пятого классов; 6. Привитие установленных в обществе социальных норм поведения ,воспитание милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; *предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.*
8. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем .
9. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
10. Оказание помощи учащимся 11-х классов (подготовка к ЕГЭ и профессиональный выбор);
11. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Основные направления психологической работы в школе.

Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).

Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных. Особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).

Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).

Профилактическое направление.

Просветительское направление (педагогические советы, семинары, методические объединения, совещания).

Организационно-методическое направление.

АДАПТАЦИЯ 1-Х, 5-Х КЛАССВ

Категория учащихся	Психологические направления	С кем проводится	Сроки проведения	Форма проведения
Диагностическая работа				
-Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе 1. Групповое обследование по методике Керна-Иерасика, 2. Диагностика школьной тревожности «Рисунок школы»; -Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы 1. Диагностика школьной тревожности «Тест школьной тревожности Филлипса» 2. Социометрия класса Диагностика межличностных отношений				
Коррекционно-развивающая работа				
1. Адаптационные занятия с учащимися «Здравствуй, школа!» 2. Адаптационное, коррекционное занятие по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. «Первый раз в пятый класс»				
Консультативная работа				
Консультирование, родителей, классных руководителей по итогам диагностических исследований адаптационного периода, психологического мониторинга.				
Профилактическая работа				
Беседа –размышление «Школа- наш дом» Беседа для подростков «Тревожность. Я учусь владеть собой».				

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	Диагностическая работа	Классы	Месяц	Формы
	<p>Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению</p> <p>1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация А.Азбель</p> <p>2.Методика «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского</p> <p>Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии . Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина</p> <p>Рисуночная методика «Кем быть»</p>	<p>8-е классы</p> <p>7-е классы</p> <p>9-10-е классы</p> <p>2-4 классы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Групповая</p>
	<p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Профориентационная игра с элементами тренинга «Гурнир знатоков профессий».</p>	7-8 классы	Март	Групповая (классный час)
	<p>Консультативная работа</p> <p>Консультирование родителей, учителей, учащихся по результатам проведенных диагностик.</p>	7-11 классы	По запросу	Индивидуальная (беседа)
	<p>Профилактическая работа</p> <p>Тренинг «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».</p> <p>«Правильный выбор профессии- залог успеха».</p>	10-е классы	Апрель	Групповая (классный час)
	<p>Диагностическая работа:</p> <p>1.Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ/ГИА М.Ю.Чибисова</p> <p>Ч. Спилбергер. Опросник тревожности.</p> <p>2.Исследование ситуативной и личностной тревожности учащихся.</p> <p>3.Контрольная диагностика уровня тревожности и депрессии;</p> <p>Анкетирование «Готовность к ЕГЭ»</p>	9,11-е классы	Сентябрь	Групповая диагностика
	<p>Коррекционно-развивающая:</p> <p>Развивающее занятие :</p> <p>1.«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»; « Как бороться со стрессом»</p> <p>2.Занятия с учащимися с высоким уровнем</p>	9,11 классы	Октябрь	Групповая (классный час)
				Индивидуальная

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ/ОГЭ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

<p style="text-align: center;">СУИЦИДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</p>	тревожности . «Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом».	март			
	Консультативная работа:				
	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ	9,11 классы	февраль	Индивидуальная Групповая	
	Профилактическая работа:				
	Тренинг на снятие напряжения перед экзаменами «Как управлять своими эмоциями».	9,11 классы	апрель	Групповая (классный час)	
	Диагностическая работа				
	Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-9 класс. Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой .	5-7 классы 8-11	Октябрь-декабрь Февраль	Индивидуальная Групповая	
	Коррекционная работа:				
	Тренинговое занятие «Что такое счастье»	1-4 классы	Январь-февраль	Групповая (классный час)	
	Тренинг «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».	7-8 классы		Групповая (классный час)	
	Беседа с элементами тренинга, Сказкотерапия « Пять ступенек счастья»	5-6 классы			
	Беседа-обсуждение «Ценности жизни»	9-11 классы			
	Консультативная работа				
	Консультирование родителей, учителей, учащихся по результатам диагностики	1-11		Индивидуальная	
	Профилактическая работа				
Организация подросткового тренинга « Тропинка к своему я»;	1-3 класс	Январь-март	Групповая (классные часы)		
Практическое занятие «Что такое толерантность?»;	4 класс				
Способы эффективного разрешения конфликта»	5-6 класс				
«Я и мои эмоции»	7-8 класс				
Психологическая акция «Дерево толерантности»	9-11 класс				
Беседа с обсуждением «Терроризм – угроза					

	<p>обществу»</p> <p>Диагностическая работа : Изучение эмоциональной сферы обучающихся. - проективная методика «Дом. Дерево. Человек»; - проективная методика «Моя семья» -диагностика познавательной сферы «ДДО Климова»; -диагностика эмоционально-личностной сферы Рисуночная методика «Несуществующее животное»; -Изучение удовлетворенности анкетирование «Жизнь в школе».</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Групповая</p>	
<p>Дети с ОВЗ, Дети-инвалиды</p>	<p>Коррекционно-развивающая -Занятия направленные на снятие психологической напряженности «Я рисую свой портрет» Занятия на коррекцию познавательной эмоционально –личностной, социальной сфер жизни. коррекция самооценки «Вот я какой»; -Тренинг на формирование коммуникативных навыков «Барьеры в общении» Коррекционное занятие «Уверенное поведение в общении»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Групповая</p>	
	<p>Консультативная работа Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу. Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	<p>По запросу</p> <p>Индивидуальная</p>	
	<p>Профилактическая работа</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Групповая</p>	

ГРУППА РИСКА

	<p>Занятия на снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков по разработанной программе «Познай себя»</p>			
	<p>Диагностическая работа -Изучение личностных особенностей учащихся по методике «Несуществующее животное» -Изучение особенностей внутрисемейных отношений. Углубленная психологическая диагностика: проективные методики «Дом-Дерево-Человек» и «Моя семья» -Социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ -Диагностика склонностей к различным типам профессий . Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резакина Добровольное тестирование «Наркотест»</p>	<p style="text-align: center;">Группа риска</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>По запросу</p>	<p>Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.</p> <p>Индивидуальная диагностика</p> <p>Групповая диагностика</p> <p>Индивидуальная диагностика</p>
	<p>Консультивная работа Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ОДН Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ: Коррекционно-развивающие Упражнения «Мои эмоции» Занятие «Умеем ли мы общаться»</p> <p>Профилактическая работа Тренинг с «трудными» подростками «Анализируй ситуацию: Стоп! Подумай! Действуй!» Тренинг «Ценностные ориентации здоровой</p>	<p style="text-align: center;">Группа риска</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Индивидуальная диагностика</p> <p>Индивидуальная Групповая</p> <p>Групповая</p>

НАРКОПРОФИЛАКТИКА

и успешной личности»		Апрель	
Диагностическая работа			
1. Социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 классы	Сентябрь	Групповая
2. Добровольное тестирование «Наркотест»	7-11 классы	По запросу	
3. Анкетирование «Мое отношение к ПАВ»	7-9 классы	декабрь	
Коррекционно-развивающая работа			
Круглый стол «Ценности жизни»	5-6 классы	Май	Групповая
Цикл бесед : «Что значит быть здоровым»	1-4 классы	Ноябрь	Групповая
«Ответственность за свое здоровье»	5-6 классы		
«Как ты поступишь, если...?»	7-8 классы		
Консультативная работа:			
Консультирование родителей, учителей, учащихся по вопросам злоупотребления ПАВ учащимися: Беседы по профилактике интернет - зависимости, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, токсических веществ	1-11 классы	По запросу	Индивидуальная
Профилактическая работа			
Классные часы Игровое занятие «Я и ЗОЖ» Беседа-размышление «Вредные привычки и здоровье»	2-4 класс 7-8	Ноябрь-декабрь	Групповая
«Влияние ПАВ на подростковый организм» Тренинг «Ценностные ориентации здоровой и успешной личности»	10 классы 9 класс		
Диагностическая работа			
Изучение эмоционального состояния учащихся Рисуночная методика «Несуществующее животное»; Диагностика внутрисемейных отношений «рисуночная методика «Моя семья» Тест «Ваш стиль общения»		Ноябрь	Индивидуальная

	<p>Методика агрессивности и враждебности Тест «Руки Венгера» Анкета «Наблюдение классного руководителя за учащимся»</p>		Декабрь	
	<p>Консультативная работа По вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок- родитель, родитель-учитель</p>		Сентябрь-май	Индивидуальная Групповая
	<p>Профилактическая работа Беседа-обсуждение «Ценности жизни» Беседы «Общение», «Успеваемость»</p>	Родители Учащиеся	Февраль Сентябрь-май	Индивидуальная Групповая
	<p>Коррекционно-развивающая работа Коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга по проведенным диагностикам на снятие тревожности, нормализации эмоционального фона: «Мир эмоций», «Моя семья», «Мои интересы»</p>		Январь-Март	Индивидуальная Групповая

ОПЕКАРМЫЕ