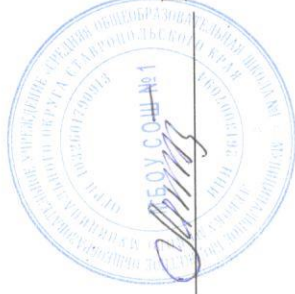


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края



Утверждаю  
Директор школы  
И. А. Лятычевская

План работы логопедического пункта МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

*Учитель-логопед Глотова С. А.*

№ п/ п	Функции логопедического пункта	Название работы	Классы	Сроки исполнен ия
<i>Сентябрь</i>				
1.	Организационная и диагностическая.	<p>1.Входная фронтальная логопедическая диагностика по выявлению нарушений в устной и письменной речи учащихся начальных классов.</p> <p>2. Проведение индивидуального обследования детей, зачисленных на логопедический пункт с целью заполнения речевых карт.</p> <p>3.Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда в общеобразовательной школе».</p> <p>4.Составление расписания логопедических занятий и перспективных планов работы.</p> <p>5.Ознакомление учителей и родителей со списками учащихся, зачисленных на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.</p> <p>6.Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи с целью уточнения речевого статуса обучающегося).</p> <p>7. Диагностика речевых нарушений по запросам.</p> <p>8.Разработка и утверждение АОП, СИПР, ИУП.</p> <p>9. Подготовка логопедического заключения на учащихся на ТПМПК.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1 -4 кл.</p> <p>1 -4 кл.</p> <p>1 -4 кл.</p> <p>1 -4 кл.</p>	<p>01 - 10.09</p> <p>09 - 10.09</p> <p>13 - 14.09</p> <p>13 - 14.09</p> <p>14 - 15.09</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года (по плану ППК)</p> <p>в течение учебного года</p>

2.	Развивающая	<p>Коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>1. Коррекция нарушений устной речи. Комплексы подготовительных упражнений для постановки отсутствующих звуков, коррекция общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития.</p> <p>2. Занятия по коррекции письменной речи.</p>	1 – 2 кл.	с 16.09
			2 – 4 кл.	с 16.09
3.	Консультативная.	<p>Организация консультативной службы для родителей (законных представителей).</p> <p>Формирование единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Консультации для родителей учащихся с ОВЗ: «Особенности работы с детьми со сложной структурой речевого дефекта»</p>	1 – 2 кл.	
4.	Методическая.	<p>Подготовка рекомендаций для учителей: «Итоги диагностики и организация коррекционной помощи учащимся».</p> <p>Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, МО учителей - логопедов.</p>	1 – 2 кл.	13-15.09  в течение учебного года (по плану работы школы и ОО)
5.	Просветительная и профилактическая.	<p>1. Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Проведение бесед с родителями детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта.</p>	1-4 кл	11 - 20.09
			1-е кл	18 - 27.09
<i>Октябрь</i>				
1.	Организационная и диагностическая.	Знакомство с личными делами учащихся, прикрепленных к логопедическому пункту.	1 - е кл., вновь прибывшие учащиеся	02 - 11.10

2.	Развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия. 1. Постановка отсутствующих звуков, автоматизация их в прямых и обратных слогах, словах во всех фонетических позициях, фразах, предложениях; коррекция общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития. 2. Коррекция нарушений письменной речи.	1 – 2 кл.  2 – 4 кл.	
3.	Консультативная.	Консультации для родителей и учителей 1-х классов: «Речевое развитие младших школьников с особыми возможностями здоровья».	1 –е кл.	
4.	Методическая.	Подготовка к родительскому собранию. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.		в течение учебного года (дистанционно)
5.	Просветительная и профилактическая.	Выступление на родительском собрании: «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы».	1, 2, 3 кл.	

### Ноябрь

1.	Организационная и диагностическая.			
2.	Развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия. 1. Автоматизация звуков в связной речи, дифференциация смешиваемых звуков по опорам и в слогах; коррекция общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития. 2. Коррекция нарушений письменной речи.	1 – 2 кл.  2 – 4 кл.	
3.	Консультативная.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и учителей 1-х классов: «Профилактика нарушений письменной речи у детей «группы риска».	1 –е кл.	
4.	Методическая.	Посещение уроков учителей начальных классов с целью определения тактико-вариативных направлений в коррекционной работе.		
5.	Просветительная и профилактическая.	Подготовка рекомендаций для учителей начальных классов: «Как помочь «особому» ребёнку: использование кинезиологических упражнений»		

### Декабрь

1.	Организационная и диагностическая.	Доукомплектовывание групп и подгрупп из списка очередников.	1 – 2 кл.	
2.	Развивающая.	Коррекционно-развивающие занятия. 1.Коррекция нарушений устной речи. Дифференциация смешиваемых звуков в словах во всех фонетических позициях, фразах, предложениях и связной речи, коррекция ОНР, ФФН, СНР. 2.Коррекционно-развивающие занятия по письму.	1 –2 кл. 2 -4 кл.	
3.	Консультативная.	Консультации для учителей и родителей 1-х классов «Фонематический анализ и синтез — основа правильного письма».		
4.	Методическая.	Подготовка рекомендаций для родителей ко дню открытых дверей.		
5.	Просветительная и профилактическая.	Информирование учителей и родителей о продвижении детей в преодолении речевого дефекта.		
<i>Январь</i>				
1.	Организационная и диагностическая.	Подведение итогов I полугодия. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.		с 10. 01
2.	Развивающая.	1.Занятия по коррекции нарушений устной речи (фонетического недоразвития, общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития) 2.Коррекционно-развивающие занятия по письму.	1-2 кл. 2 -4 кл.	с 10.01 с 10.01
3.	Консультативная.	Консультации для учителей и родителей: «Полноценное овладение связной речью у детей с ОНР».		
4.	Методическая.	Исследование состояния письменной речи учащихся 1-х классов по прописям и тетрадям.		
5.	Просветительная и профилактическая.	Подготовка рекомендаций для учителей: «Формирование пространственно - временных представлений у младших школьников».		
<i>Февраль</i>				
1.	Организационная и диагностическая.	Подведение итогов работы. Выпуск детей из логопункта.		
2.	Развивающая.	1. Занятия по коррекции нарушений устной речи (фонетического недоразвития, общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития) 2.Коррекционно-развивающие занятия по письму. 3.Пропедевтические занятия по письму с учащимися «группы риска».	1-2 кл. 2- 4 кл. 1 –е кл.	

3.	Консультативная.	Консультации для учителей и родителей: «Фонетико-фонематическое недоразвитие у учащихся 1 ступени».		
4.	Методическая.	Изучение новых форм проведения физ. минуток на логопедических занятиях.		
5.	Просветительная и профилактическая.	Выпуск рекомендаций для родителей и учителей: «Раннее выявление детей с ОВЗ — залог их успешного обучения в школе»	1-4 кл.	
<i>Март</i>				
1.	Организационная и диагностическая.	Внесение изменений в состав логопедических групп.		
2.	Развивающая.	1.Занятия по коррекции нарушений устной речи (фонетического недоразвития, общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития) 2.Коррекционно-развивающие занятия (Профилактика нарушений письменной речи) 3.Занятия по коррекции недоразвития письменной речи	1- 2 кл.  1 –е кл.  2 – 4 кл.	
3.	Консультативная.			
4.	Методическая.	1.Обновление логопункта наглядно-дидактическими пособиями. 2.Выступление на МО начальных классов: «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ».		
5.	Просветительная и профилактическая.	Подготовка рекомендаций для учителей: «Общее недоразвитие речи у младших школьников – пути решения проблемы».		
<i>Апрель</i>				
1.	Организационная и диагностическая.			
2.	Развивающая.	1.Занятия по коррекции нарушений устной речи (фонетического недоразвития, общего недоразвития речи, фонетико-фонематического недоразвития) 2.Коррекционно-развивающие занятия по профилактике нарушений письма. 3.Занятия по коррекции недоразвития письменной речи.	1- 2 кл.  1 –е кл.  2 – 4 кл.	
3.	Консультативная.			
4.	Методическая.	Подготовка к выступлению на родительском собрании для дошкольников.		

5.	Просветительная и профилактическая.	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников: «Школьная зрелость и готовность к усвоению грамоты»		
<i>Май</i>				
1.	Организационная и диагностическая.	1. Контрольная диагностика - обследование состояния устной и письменной речи учащихся 1-3 классов с целью предварительного комплектования групп и подгрупп на будущий учебный год: -диагностика; -беседа с учителями; -анализ письменных работ учащихся 2. Составление отчёта о работе, проделанной на логопедическом пункте за 2023-2024 учебный год.	1 -3 кл.	с 16.05  с 24-27.05
2.	Развивающая.	Закрепляющие (итоговые) занятия по коррекции устной и письменной речи.	1- 4 кл.	3 -13.05
3.	Консультативная.	Рекомендации родителям по соблюдению речевого режима во время летнего отдыха.		
4.	Методическая.	Выступление на МО начальных классов: «Итоги работы логопедического пункта в 2024-2025 учебном году»		
5.	Просветительная и профилактическая.			