

Мониторинг
МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края
по самоопределению и профессиональной ориентации школьников за 2022-2023 учебный год

| | | Подтверждающий документ /ссылка на размещение | Информация о проведении |
|---|---|---|---|
| | 1. | | |
| 1 | Наличие программы/ плана / дорожной карты/ положения о проведении мониторинга и др.), регламентирующих организацию профориентационной деятельности, в том числе по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Да, ссылка на размещенный документ | https://sh1-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=66 |
| 2 | Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. | Доля (количество участников/ на общее количество учащихся | Мониторинг проводится педагогом психологом Белоцерковец Л.А.. С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой) и тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда. В психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | | | образования и выбора профессии приняли участие 319 учащихся 6-11 классов. https://sh1-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=66 |
| 3 | Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности | Да | <p>В опросе участвовали обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 9 классов – 55чел – 10 классов – 42чел – 11 классов – 16чел <p>В общей сложности это составило 97 % от общего числа обучающихся 9–11 классов. Результаты опроса показали следующее, среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – любимое и подходящее мне занятие – 49% ; –хорошее материальное стимулирование– 26%; – возможность трудоустроиться – 17%; – главное – получить высшее образование – 6%. <p>В 9-х классах преобладают интересы к военному делу и популярным специальностям (программист, веб-дизайнер).</p> <p>Исследования показали, что мальчики чаще отдают предпочтения профессиям из областей науки, техники и инженерии, тогда как девочки значимо чаще ориентируются в выборе на социальные и творческие профессии.</p> |
| 2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | | | |
| 1 | Наличие кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в разрезе обра- | | Имеется |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| | зовательных организаций | | |
| 2 | Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации | Ссылка на документы | https://sh1-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=66 |
| 3 | Наличие плана профориентационной работы на учебный год | Ссылка на документы | https://sh1-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=66 |
| 4 | Доля педагогических сотрудников в образовательной организации, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Доля | 1 педагог: Рудакова Н.Ю. «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации» (СКИРО ПК и ПРО) |
| 5 | Участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения | | Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 10-11 классов «Если бы я был учителем...» - 3 место; Районный конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке» - 2,3 место; |
| 6 | Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями | Количество /доля 340/94% | Муниципальный : экскурсии: - Кондитерский цех по изготовлению шоколада, г. Ставрополь. 5 кл (15 учеников) - архивный отдел администрации Левокумского района. 6-7 кл (19 учеников) -Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению (9-11кл) 1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация А .Азбель (9-11кл) 2.Методика « Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского (9-11кл) |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| | | | <p>-Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина. (7-8кл).</p> <p>Краевой: -Экскурсия – Химико-Технологический колледж г.Буденновск. 9 кл (10 учащихся) -информаторы из высш. уч. заведений г.Ставрополь, г.Пятигорск, г.Кисловодск 9-11 кл (119 учащихся)</p> |
| 7 | Количество обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению | Количество человек | 137 |
| 8 | <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно – техническое; - естественнонаучное; - художественное; - физкультурно-спортивное; - социально-педагогическое; - туристско-краеведческое | Количество/доля | <ul style="list-style-type: none"> - научно – техническое - 0; - естественнонаучное - 110; - художественное - 149; - физкультурно-спортивное - 179; - социально-гуманитарное - 256; - туристско-краеведческое – 0 <p>Всего - 694/92%</p> |
| 3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (профиль) | | | |
| 1 | Доля обучающихся, выбравших для | Количество | В 11 классе обучалось 12 человек. Был реализован |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса | выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ / Количество обучающихся профильных классов (по профилям) в организации | учебный план технологического профиля с изучением следующих предметов на углубленном уровне: математика, физика и химия. Математику профильную сдавали 12 чел./63,2%, физику - 5 чел./26,3%, химию - 5 чел./26,3%. |
|--|---|--|--|

4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| 1 | Доля выпускников 9 и 11 классов 2021/2022 года, поступивших по профилю обучения | Доля | 6 чел – 16% |
| | - в профессиональные образовательные организации | Доля (количество поступивших по профилю обучения / количество обучающихся в классах по профилям) | 1 чел- 4% |
| | - в образовательные организации высшего образования | Доля (количество поступивших по профилю обучения / количество обучающихся в классах по профилям) | 5 чел – 22% |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | | профилям) | |
| 5. Проведение ранней профориентации обучающихся | | | |
| 1 | Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе образовательных организаций (с 2019 года) | Доля (количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации) | нет |
| 2 | Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" | Доля (количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации) | нет |
| 3 | Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» | Доля (количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации) | 295 чел/87% |
| 6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | |
| 1 | Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации / структурного компонента плана профориентационной работы образовательной работы | Да / Нет , ссылка на документ | нет |
| 2 | Доля педагогических сотрудников (в | Доля (количество | нет |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | обученных сотрудников / (общее количество сотрудников) | |
| 3 | Количество и наименование мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Количество участников | нет |
| 4 | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Количество участников | нет |
| 5 | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Количество участников | нет |
| 6 | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению | Количество человек | 2чел |
| 7 | Количество родителей обучающихся с | Количество | 2 чел |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению | человек | |
| 8 | Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению | Количество человек | нет |
| 9 | Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" | Количество обучающихся; доля обучающихся | нет |
| 10 | Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" | Количество обучающихся | нет |
| 11 | Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2021-2022 учебного года), зачисленных на программы: | | |
| | - программы профессиональной подготовки | Количество обучающихся | 2 |
| | - программы среднего профессионального образования | Количество обучающихся | 3 |
| | программы высшего образования | Количество обучающихся | 0 |
| 7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | | | |
| 1 | Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями | Количество | нет |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 2 | Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей | 5 мероприятий 49 обучающихся 9кл – 49 учеников 10кл – 30 учеников 11кл – 16 учеников | экскурсии: - Кондитерский цех по изготовлению шоколада, г. Ставрополь. 5 кл (15 учеников) - архивный отдел администрации Левокумского района. 6-7 кл (19 учеников) - классный час в 10 классах, встреча с лесничим «Расширение знаний о профессии» - лесохозяйственной деятельности ГБУ СК «Левокумский лесхоз» 15.11.2022г. - классный час, тренинг с 9 классами «Формула выбора профессии». Педагог-психолог. 23.11.2022г. - классный час в 11 классе, встреча с воспитателем. «Работа с малышами» - дошкольное образование МКДОУ «Детский сад №21 «Солнышко»». 08.12.2022г. |
| 3 | Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей | Количество участников /доля | Отчет о проведении мероприятий (название мероприятий, даты проведения и т.д.) |
| 4 | Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений/предприятий | Количество участников /доля | нет |
| 8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | | | |
| 1 | Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО | Количество | нет |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| 2 | Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО | Да/нет | Перечень договоров |
| 3 | Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО | Количество обучающихся | Аналитическая информация |
| 4 | Наличие договора о сетевом взаимодействии с краевым центром опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) | Да/нет | нет |
| 5 | Количество обучающихся по программам. Реализуемым краевым центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) | Количество | нет |
| 6 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе | Количество обучающихся | 3 мероприятия – 115 человек (Ставропольский многопрофильный колледж, Минераловодский колледж туризма и сервиса, Российский технологический университет.) |
| 7 | Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства | Количество обучающихся | 10 человек, посещение ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» г.Буденновска. |

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | Количество и название профилей в ОО и их соответствие потребностям рынка | Количество детей, обучающихся по | 2 профиля/ 57 чел. (технологический и универсальный) |
|---|--|----------------------------------|--|

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | труда | профилю | |
| 2 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения | Количество обучающихся | 103 чел. |
| 3 | Количество выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО и ОО ВО | Количество обучающихся | Репин Владислав Витальевич- Ставрополь, СтГМУ, Хлебникова Валерия Александровна - Ставрополь, СтГМУ |
| 4 | Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» | Количество обучающихся | нет |
| 10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | | | |
| 1 | Участие в муниципальных конкурсах профориентационной направленности | Да/нет | нет |
| 2 | Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности (2022-2023 год) | Количество обучающихся | Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 10-11 классов «Если бы я был учителем...» - 3 место; Муниципальный конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке» - 2,3 место; |
| 3 | Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности | Количество обучающихся | нет |
| 4 | Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности | Количество обучающихся | нет |