

## Дорожная карта реализации Программы развития на 2024-2029 годы

(Приложение 2 к приказу №304-од. от 04.12.2024 года)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №1

И.А. Лятышевская

Приказ №304-од. от 04.12.2024 года

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
<p>наименование мероприятия</p> <p>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</p>	<p>фактическая дата (дд.мм.гг)</p>	<p>измеримый индикатор (показатель)</p>	<p>наименование продукта</p>	
<p><b>1. Подпроект «Развитие общего и дополнительного образования».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Реализация учебных планов одного или нескольких профильей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</p> <p>2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>3. Подготовка выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 (60) баллов.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>5. Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6. Обеспечение условий для организации образования обучающихся ОВЗ, с инвалидностью.</p>				
<p>1. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профильей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>2. Обеспечение административного</p>	<p>Ежегодно до 2029 года</p>	<p>1. Доля педагогов, получивших помощь в составлении и реализации учебных планов и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов - 100%;</p> <p>2. Доля обучающихся, прошедших диагностику способностей,</p>	<p>1. Адресная организационно-методическая помощь педагогам в составлении и реализации индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>2. Обеспеченность учебниками в полном объеме.</p> <p>3. Соблюдение требований Положения о формах, порядке и периодичности</p>	<p>Балышева Г.А, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дмитриенко А.А., заведующая библиотеккой, руководители</p> <p>Москаленко В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

<p>контроли организации профильного обучения.</p> <p>3. Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>4. Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5. Применение электронного учета библиотечного фонда.</p> <p>6. Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана заготовки учебников.</p> <p>7. Обмен учебниками с другими общеобразовательными организациями.</p> <p>8. Анализ объективности текущего и итогового оценивания.</p> <p>9. Повышение методической грамотности педагогов</p>		<p>образовательных и профессиональных потребностей в профильном обучении в общей численности девятиклассников – 100%;</p> <p>3. Реализация учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС - не менее 2х;</p> <p>4. Учет библиотечного фонда в электронном форме – 100%;</p> <p>5. Доля обеспеченности учебниками - 100%;</p> <p>6. Доля выпускников 11 класса, претендентов на получение медали «За особое успехи в учении», которые не набрали по русскому языку и (или) по предметам ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 (60) баллов – 0%;</p> <p>7. Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (региональный уровень) – не менее 1 человека;</p>	<p>текущего успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>4. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития.</p>	<p>МО</p>	
---	--	---	---	-----------	--



<p>соблюдению принципов объективного оценивания.</p> <p>10. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся и педагогических работников, участвующих в олимпиадном движении.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**2. Подпроект «Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания».**

**Задачи:**

1. Совершенствование контроля деятельности классных руководителей.
2. Организация взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
3. Реализация программ краеведения и школьного туризма.

<p>1. Внесение изменений в план внутришкольного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>3. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>4. Организация</p>	До 1 сентября 2024 года		<p>1. Количество проверок в тематических рамках внутришкольного контроля за деятельностью классных руководителей – не менее 1 раза в год;</p> <p>2. Количество совместных с родителями мероприятий – не менее 1 раза в четверть;</p> <p>3. Количество мероприятий с представителями органов родительского сообщества – не менее 2 раз в год (общешкольные родительские собрания);</p> <p>4. Количество родительских дней (День открытых дверей) – 1 раз в год;</p>	<p>1. Совершенствование деятельности классных руководителей с целью организации совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>2. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p> <p>3. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p>	Хомочкина Н.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагоги, классные руководители	Манакова Ю.А., заместитель директора по ВР.
---	-------------------------	--	--	---	---	---

<p>Деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</p> <p>5. Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</p> <p>6. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия.</p>		<p>5.Количество программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму – не менее 3;</p> <p>6.Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы краеведения или школьного туризма – ежегодно (по мере необходимости и наличия бюджетных средств).</p>			
--	--	---	--	--	--

**Подпроект «Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации».**

**Задачи:**

- 1.Совместствование условий для занятий физической культурой и спортом.
- 2.Формирование мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба.
- 3.Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

1. Обеспечение прохождения педагогами	2024, 2025 годы		1.Количество тематических проверок в	1. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды,	Белогусова О.А., руководитель	Манакова Ю.А.,
---------------------------------------	-----------------	--	--------------------------------------	---	----------------------------------	----------------

<p>курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</p> <p>2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>3. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5. Организация работы по подготовке победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных</p>			
		<p>рамках внутришкольного контроля за деятельностью классных руководителей – не менее 1 раза в год;</p> <p>2. Количество совместных с родителями мероприятий – не менее 1 раза в четверть;</p> <p>3. Количество мероприятий с представителями органов родительского сообщества – не менее 2 раз в год (общешкольные родительские собрания);</p> <p>4. Количество родительских дней (День открытых дверей) – 1 раз в год;</p> <p>5. Количество программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму – не менее 3;</p> <p>6. Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы краеведения школьного туризма – ежегодно (по мере необходимости и наличия бюджетных средств).</p>	
		<p>формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> <p>2. Популяризация спорта; включенность массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>3. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	
			<p>МО, учителя-предметники, классные руководители</p>
			<p>Заместитель директора по ВР.</p>



соревнованиях школьников Президентские состязания). 6. Обновление информации о ШСК «Лидер» в реестре						
---	--	--	--	--	--	--

**Подпроект «Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности».**

**Задачи:**

1. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Подготовка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.
3. Создание условий для функционирования школьного хора.

1. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.	Ежегодно, 1 до сентября	1. Доля обучающихся, занятых в кружках, в том числе технической и естественно-научной направленности. 2. Количество программ дополнительного образования по всем направлениям. 3. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	1. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 2. Увеличение числа педагогов, прошедших КПК по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности. 3. Функционирование школьного хора.	Балышева Г. А., педагоги	Манакова Ю. А., заместитель директора по ВР.
2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).					
3. Организация работы по подготовке квалифицированных кадров для реализации дополнительных					

общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.

**Подпроект «Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере».**

**Задачи:**

1. Создание механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
2. Посещение обучающихся профессиональных проб на региональных площадках.
3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

<p>1. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>2. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).</p>	Ежегодно		<p>1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>2. Доля учащихся, ставших участниками профориентационных мероприятий.</p>	<p>1. Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профориентационного определения обучающихся.</p> <p>2. Проведение мероприятий профориентационно-ориентировочного знака: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, организацией высшего с среднего профессионального образования.</p> <p>3. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному</p>	Классные руководители, Бальшева Г. А.	Манакова Ю. А., заместитель директора по ВР.
--	----------	--	---	--	---------------------------------------	--



Мастерству.

**Подпроект «Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников»**

**Задачи:**

1. Диагностика профессиональных компетенций педагогов (федеральной, региональной, самодиагностикой).
2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Совершенствование системы наставничества.
3. Участие педагогов в конкурсном движении.

<p>1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>2. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>3. Проведение мероприятий по</p>	<p>Ежегодно до 2029 года, по мере прохождения диагностики</p>		<p>1. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>3. Доля педагогов, осуществляющих реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.</p> <p>4. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>1. Увеличение охвата педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Преодоление профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>3. Разработка непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>	<p>Руководители МО, педагоги</p>	<p>Бальшева Г.А., заместитель директора по УВР</p>
---	---	--	--	---	----------------------------------	--



<p>повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>4. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение инновационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**Подпроект «Формирование уклада общеобразовательной организации»**

**Задачи:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

<p>1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> <p>2. Привлечение в качестве специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога.</p> <p>3. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными</p>	<p>2024,2025 год</p>		<p>.Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечение оказания помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе учителем-дефектологом.</p>	<p>Бальшишева Г. А., зам.директора по УВР</p>	<p>Литычевская И.А., директор</p>
---	----------------------	--	---	--	---	-----------------------------------

центрами, медицинскими учреждениями.					
<p><b>Подпроект «Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей»</b>  <b>Совершенствование использования ИКОП «Сферум».</b>  <b>2. Функционирование школы полного дня.</b></p>					
<p>1. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <p>2. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформ Сферум.</p> <p>3. Выделение под занятия разнонаправленных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека).</p>		<p>1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы в «Школе полного дня».</p>	<p>1. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>2. Создание модели Школы полного дня в образовательной организации.</p>	<p>Москаленко В.В., зам.директора по УВР</p>	<p>Лятычевская И.А., директор</p>