

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
И.А. Лятычевская  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г



ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА №305  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Ответственный за кабинет:  
учитель немецкого языка  
Денисенко Татьяна Ивановна

2022-2023 учебный год

## Паспорт учебного кабинета

№ 305

Ответственный за кабинет:

Учитель- Денисенко Т.И.

Общая площадь кабинета- 13,5 кв.м

Количество посадочных мест- 14

Наличие лаборантской- нет

### Содержание:

1. Общие требования к кабинету.
2. Правила пользования кабинетом.
3. Правила поведения учащихся
4. Меры безопасности в кабинете немецкого языка
5. Положение об учебном кабинете
6. Основное назначение кабинета немецкого языка.
7. Основные направления работы кабинета
8. График работы кабинета
9. Занятость кабинета
10. План работы с мотивированными учащимися
11. Оборудование кабинета
12. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.
13. Описание имущества

## Общие требования

1. Настоящие Правила по охране труда распространяются независимо от форм собственности на все действующие, проектируемые и реконструируемые общеобразовательные учреждения (базовые, средние школы, вечерние (сменные) общеобразовательные школы, школы с повышенным и углубленным уровнем изучения отдельных учебных предметов, лицеи, гимназии общеобразовательные и санаторные школы-интернаты), профессионально-технические учебные заведения (профессионально-технические училища, региональные центры профессионального образования), средние специальные учебные заведения, колледжи.
2. Директор учебного заведения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, заведующий кабинетом (преподаватель немецкого языка) и руководители кружков обязаны создавать здоровые и безопасные условия для проведения занятий в кабинете немецкого языка. Они несут личную ответственность за нарушение норм гигиены и правил охраны труда.
3. Эксплуатация вновь организованных или реконструируемых кабинетов немецкого языка допускается только после разрешения комиссии, в которую входят представители отделов образования, территориальных органов государственного санитарного надзора, органов государственного энергетического и пожарного надзора, профсоюза, директор учебного заведения, заведующий кабинетом, и составления акта-разрешения
4. Заведующий кабинетом немецкого языка принимают необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий: обеспечивают выполнение действующих правил и инструкций по охране и гигиене труда; проводят занятия и работы при наличии соответствующего оборудования и других условий, предусмотренных правилами и нормами по охране труда; обеспечивают безопасное состояние рабочих мест, оборудования, приборов, , санитарное состояние помещений; проводят инструктаж учащихся по охране и гигиене труда с последующим оформлением инструктажа в классном журнале, немедленно оповещают руководителя учреждения о каждом несчастном случае; несут ответственность за несчастные случаи, в результате невыполнения ими обязанностей, возложенных настоящими Правилами, в соответствии с законодательством.

Заведующий кабинетом (преподаватель немецкого языка) обязан по окончании работы отключить оборудование, находящееся под напряжением, а уходя закрыть ключом двери кабинета немецкого языка.

Он следит за выполнением учащимися правил охраны и гигиены труда.



## Правила пользования кабинетом немецкого языка

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.

## Правила поведения учащихся на уроках

Одни только знания и деловые успехи, ориентация лишь на практические достижения или обязательный успех в словесном споре не делают человека человеком в подлинном смысле слова.

Главное в жизни – научиться уважать друг друга.

Места на земле хватит всем людям, и свобода каждого будет зависеть от того, как к этой свободе относится сосед. Действительно же свободным может быть только высоконравственный человек. Стать таким помогает этикет, который, не стесняя свободу человека, дает ему с малых лет радостное спокойствие благовоспитанности, пробуждает доброжелательное внимание к окружающим. Этикет складывается из многих правил поведения.

- *День, урок или разговор начинается с приветствия. Приветствие – это проявление дружелюбия и уважения. учащиеся встают, когда здороваются с учителем.*
- *На протяжении урока необходимо быть вежливым, внимательным, соблюдать порядок, проявлять чувство товарищества. Не подобает кричать, шуметь, делать двусмысленные и циничные замечания и т.п. Тон разговора должен быть спокойным и корректным.*
- *Невежливо выкрикивать с места «что?», «как?», «я знаю?»... чтобы высказать свое мнение, необходимо поднять руку и дожидаться разрешение учителя. высоко оценивают окружающие умение слушать и молчать во время объяснения.*
- *В защиту своего мнения не стоит начинать горячий спор. такие споры портят настроение присутствующим. Лучшие выслушать спокойно того, кто вам возражает, и противопоставить его словам доказательные аргументы.*
- *По отношению к кому-нибудь «всезнайке». если же необходимо поправить говорящего, старается сделать это деликатно.*
- *ошибиться может каждый. Но тот, кто заметил ошибку и уверен в своей правоте, не должен говорить надменным тоном.*

- Во время объяснения учителя нельзя беседовать с другими, заниматься посторонними делами.
- Приборы, находящиеся в кабинете физики, можно трогать с разрешения учителя после ознакомления с правилами безопасности.
- Когда раздаётся звонок в конце урока, следует дождаться разрешения учителя встать и собрать свои вещи, затем надо поставить стулья к столу, попрощаться и спокойно выйти из кабинета.

### **Меры безопасности в кабинете немецкого языка**

1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.
2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.
3. В отсутствие учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.
5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно

### **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный кабинет - это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.
2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.
3. Занятия в кабинете должны служить:
  - активизации мыслительной деятельности учащихся;
  - формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
  - формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению.
  - развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
  - воспитанию высокоорганизованной личности
4. Учебная нагрузка кабинета должна быть не менее 36 часов в неделю.



## **II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ**

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по предмету.
2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
3. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).
4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
5. Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

### **Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:**

- государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);
- рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
- материалы, используемые в учебном процессе.

7. Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).

8. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

### **Основное назначение кабинета немецкого языка:**

обеспечение хорошего уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

### **Цель работы кабинета:**

создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии требованиями образовательных стандартов, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Задачи:**

- оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
- обеспечение условий реализации уровня обучения учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;

### **Основные направления работы кабинета:**

- **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта.**  
Проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по немецкому языку, примерными и авторскими программами курсов по данному предмету, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- **Кабинет как средство развития обучающихся.**  
Пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данному предмету; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.
- **Здоровье сберегающая деятельность.**  
Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- **Обеспечение сохранности имущества кабинета.**  
Организация работы актива класса и родительского комитета, оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.



### График работы кабинета на 2022 - 2023 учебный год

<b>Понедельник</b> 8.00. – 16.00	<b>Вторник</b> 8.00 – 16.00	<b>Среда</b> 8.00 – 16.00	<b>Четверг</b> 8.00 – 16.00	<b>Пятница</b> 8.00 – 16.00
<b>Суббота</b> 8.00. – 16.00				

### Занятость кабинета на 2022 - 2023 учебный год

№ ур.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2			Фр.6 в			
3			Фр.7а		Нем.яз.9а	
4			Фр 7б		Нем.яз.9б	Фр.яз 6б
5	Фр.яз 6 а					Нем.яз 9в
6			Нем.яз. 6			

### План работы с мотивированными учащимися

#### **Мотивированные учащиеся:**

- ☞ имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- ☞ имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- ☞ испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

#### ☞ План индивидуальной работы с одаренными детьми

№	Содержание мероприятия	Форма	Сроки проведения
Урочные и внеурочные			
1	Планирование работы с одаренными детьми по немецкому языку	Составление плана	август
2	Организация индивидуальной работы	Составление графика инд. занятий	сентябрь



3	Индивидуальные занятия	консультация	1 раз в неделю
4	Участие в школьных предметных олимпиадах	Консультация, тренировочные упражнения, выполнение олимпиадных заданий	1 раз в год октябрь-ноябрь
5	Участие в районных предметных олимпиадах	Консультация, тренировочные упражнения, выполнение олимпиадных заданий	1 раз в год ноябрь
6	Подготовка учащихся к участию в дистанционных онлайн-конкурсах различного уровня «Инфоурок» «Олимпус»	Групповые занятия, выполнение олимпиадных и тренировочных заданий	В течение года
7	Проведение предметной недели по немецкому языку	Викторины, праздники, инсценировки, игры по станциям	декабрь
8	Проектная деятельность учащихся	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
9	Участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант» по немецкому языку	Написание диктанта	февраль
10	Инсценирование сказки «Репка»	Инсценировка	март
10	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов немецкого языка	Индивидуальные занятия	В течение года
11	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.	Консультация. Индивидуальная работа	В течение года
12	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	Оформление документации	В течение года
13	Анализ работы с одаренными детьми	Оформление документации	май

**Оборудование кабинета. Технические средства обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Имеется в наличии</b>
1.	Стол ученический (парта)	7 шт.
2.	Стул ученический	14 шт.
3.	Доска классная	1 шт.
4.	Стол учительский	1 шт.
5.	Стул учительский	1 шт.
6.	Шкаф книжный	1 шт.
7.	Компьютер	1 шт.



## Цифровые и электронные образовательные ресурсы

### *Каталог сайтов для учителей немецкого языка:*

1. <http://www.goethe.de> Институт им. Гёте оказывает всестороннюю поддержку учителям немецкого языка, предлагая им обширный дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования.
2. <http://deutsch-uni.com.ru> На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.
3. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации и др.
4. <http://www.spielekiste.de> На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
5. <http://www.forwunderkind.narod.ru> Немецкий язык для вундеркиндов. На сайте вы найдёте всё для изучения и преподавания немецкого языка: аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни.
6. <http://www.studygerman.ru> Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
7. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
8. <http://ingeb.org/kinderli.html> На этом сайте предложены детские немецкие песни на различные темы, с нотами и мелодиями.
9. <http://www.kinderbrockhaus.de> Здесь можно найти немецкие шуточные вопросы, загадки, эксперименты и много интересной информации.
10. <http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html> Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
11. <http://www.grammade.ru> Грамматика на уроке немецкого языка. На этом сайте Вы найдете материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения.
12. <http://marinasakratova.ucoz.ru> Персональный сайт учителя немецкого языка. Статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании.
13. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> На страницах этих сайтов Вы познакомитесь с искусством Германии.
14. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> Сайт предлагает аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке.
15. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.
16. <http://www.kinderreimeseite.de/index.php> На странице собраны прекрасные немецкие детские рифмовки, песенки и стихи.
17. <http://www.jungschar.com/index.htm> Сайт для учителей, преподающих немецкий на начальной ступени обучения: загадки, истории, музыка и многое другое.
18. <http://startdeutsch.ru/> Изучение немецкого языка - StartDeutsch.

7.11.2022  
Всех

### Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование	Инвентаризационные номера	Имеется в наличии
1.	Доска классная	з/б	1 шт.
2.	Компьютер	210104020150	1 шт.
3.	Клавиатура	41013404015917	1 шт.
4.	Процессор	210104020150	1 шт.
5.	Компьютерная мышь	110734020755	1 шт.
6.	Шкаф для книг	210136040166	1 шт.
7.	Стол учительский.	з/б	1 шт.
8.	Стул учительский.	з/б	1 шт.
9.	Стол ученический	з/б	7 шт.
10.	Стул ученический	з/б	14 шт.